

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0825U001031

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 27-03-2025

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кислюк Жанна Михайлівна

2. Zhanna Kislyuk

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 011

Назва наукової спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Галузь / галузі знань: освіта

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Дата захисту: 01-05-2025

Спеціальність за освітою: Правознавство

Місце роботи здобувача:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): PhD 8171

Повне найменування юридичної особи: Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

Код за ЄДРПОУ: 02125544

Місцезнаходження: вул. М. Кривоноса, буд. 2, Тернопіль, Тернопільський р-н., 46027, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

Код за ЄДРПОУ: 02125544

Місцезнаходження: вул. М. Кривоноса, буд. 2, Тернопіль, Тернопільський р-н., 46027, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14, 14.35

Тема дисертації:

1. Формування соціальної зрілості у студентів медичних коледжів на основі тренінгових технологій.
2. Formation of social maturity in students of medical colleges based on training technologies.

Реферат:

1. У дисертації вперше розроблено, обґрунтовано та запроваджено в освітній процес професійної підготовки студентів медичних коледжів комплекс соціально-педагогічних умов, які позитивно впливають на формування соціальної зрілості. На основі аналізу наукової літератури, соціальна зрілість здобувачів медичної освіти з позицій соціальної самовіддачі визначається як якість особистості, здатної до прояву суб'єктності в освітній і соціально значущій діяльності під час налагодження соціальної взаємодії. У нашому розумінні «соціальна зрілість» пов'язана зі здатністю особи ініціювати спілкування, спрямоване на соціальну взаємодію (співробітництво, взаємодопомогу, взаємопідтримку) для реалізації соціального служіння, яке спрямовано на забезпечення добробуту суспільства. Підсумовуючи здобутки науковців, було виокремлено когнітивний, комунікативний та діяльнісний компоненти, визначено критерії і показники соціальної зрілості студентів медичних коледжів, а також чотири рівні її сформованості: високий (зрілий), достатній (стійкий),

тривожний (ситуативний) та критичний (пасивний). Проведено диференціацію типології особистості студентів коледжу на основі сформованості суб'єктних якостей (об'єктно-асоціальна, об'єктно-просоціальна, суб'єктно-егоїстична, суб'єктно-просоціальна). На основі використання педагогічного моделювання розроблено структурну модель формування соціальної зрілості у студентів медичних коледжів на основі використання тренінгових технологій, яка відображає провідні характеристики педагогічної системи в спеціально сконструйованому об'єкт-аналозі. Запропонована структурна модель відображає зміст формувального етапу експериментально-дослідної роботи та представлена такими блоками: цільовим, організаційно-педагогічним, практичним та результативним. Центральне місце у моделі відведено соціально-педагогічним умовам, які мають вагомий вплив на формування усіх компонентів соціальної зрілості студентів медичних коледжів. Так, виокремлено такі умови: інтеграція суспільно корисної діяльності в освітній процес медичного коледжу на основі освітньо-професійного, емоційного і соціального збагачення студентів засобами тренінгових технологій; вдосконалення освітнього середовища медичного коледжу на основі впровадження інтерактивних методик; організація соціально-педагогічного супроводу студентів медичного коледжу шляхом використання технологій наставництва, партнерства та співробітництва. Як основна організаційна форма, спрямована на реалізацію соціально-педагогічних умов в освітньому процесі коледжу, було обрано спеціально розроблений та представлений тренінг-курс «Соціальний розвиток майбутнього медичного працівника». Він складається зі спеціально створених функціональних занять, які виступають як структурні компоненти, що збагачують освітній процес. Задля спеціальної підготовки викладачів коледжу до роботи в нових умовах із забезпечення розвитку соціальної зрілості студентів було організовано семінар-практикум «Професійна готовність викладачів до забезпечення формування соціальної зрілості студентів коледжу», що розрахований на 16 годин. Результати дослідно-експериментальної роботи щодо формування соціальної зрілості у студентів медичних коледжів на основі використання тренінгових технологій відображені в позитивній динаміці розвитку якостей соціальної зрілості здобувачів фахової передвищої освіти – відповідальності, активності, ініціативності в навчальній і соціально значущій діяльності, комунікативності, прихильності, в тому числі при виконанні функції наставника при колективній взаємодії. Практичне значення дослідження полягає в розробці й упровадженні в освітній процес професійної підготовки студентів медичних коледжів тренінгової програми «Соціальний розвиток майбутнього медичного працівника». Запропоновано діагностичний інструментарій для дослідження стану сформованості соціальної зрілості. Обґрунтовано й апробовано комплекс соціально-педагогічних умов, які вдосконалюють практичну діяльність з формування соціальної зрілості здобувачів медичного закладу фахової передвищої освіти та містять інноваційні форми й методи, які підвищують якість освітнього процесу. Підготовлено практичний poradnik для викладачів медичних коледжів «Методичні та практичні основи формування соціальної зрілості» та проведено семінар-практикум «Професійна готовність викладачів до забезпечення формування соціальної зрілості студентів коледжу».

2. The dissertation first developed, substantiated and introduced into the educational process of professional training of medical college students a complex of socio-pedagogical conditions that positively affect the formation of social maturity of medical college students. Based on the analysis of scientific literature, the social maturity of medical college students from the standpoint of social dedication is defined as the quality of an individual capable of manifesting subjectivity in educational and socially significant activities in social interaction. In our understanding, "social maturity" is associated with the ability of a person to initiate communication aimed at social interaction (cooperation, mutual assistance, mutual support) for the implementation of social service aimed at ensuring the well-being of society. Analyzing and summarizing the achievements of many researchers, the cognitive, communicative and activity components were identified, the criteria and indicators of social maturity of medical college students were determined, as well as four levels of its formation: high (mature), sufficient (stable), anxious (situational) and critical (passive). The typology of the personality of college students was differentiated based on the formation of subjective qualities (object-asocial, object-prosocial, subjective-egoistic, subjective-prosocial). A structural model of the formation of social maturity in medical college students based on the use of training technologies has been developed, which reflects the leading characteristics of the pedagogical system in a

specially designed object-analogue. The proposed structural model reflects the content of the formative stage of experimental research work and is represented by the following blocks: target, organizational and pedagogical, practical and effective. The central place in the model is given to socio-pedagogical conditions, which have a significant impact on the formation of all components of the social maturity of medical college students. Thus, the following conditions are distinguished: integration of socially useful activities into the educational process of the medical college based on the educational, professional, emotional and social enrichment of students using training technologies; improvement of the educational environment of the medical college based on the introduction of interactive methods; organization of socio-pedagogical support for medical college students through the use of mentoring, partnership and cooperation technologies. As the main organizational form aimed at implementing socio-pedagogical conditions in the educational process of the college, a specially developed and presented training course "Social Development of the Future Medical Worker". It consists of specially created functional classes that act as structural components that enrich the educational process by means of training technologies. In order to specifically prepare college teachers for work in new conditions to ensure the development of social maturity of students, a 16-hour seminar-workshop was organized "Professional readiness of teachers to ensure the formation of social maturity of college students." The results of research and experimental work on the formation of social maturity in medical college students based on the use of training technologies are reflected in the positive dynamics of the development of the qualities of social maturity of the students' personality - responsibility, activity, initiative in educational and socially significant activities, sociability, friendliness, including when performing the function of a mentor in collective interaction. The practical significance of the study lies in the development and implementation of the training program "Social Development of the Future Medical Worker" into the educational process of professional training of students of medical colleges. A diagnostic toolkit has been proposed for studying the state of formation of social maturity. A set of socio-pedagogical conditions has been substantiated and tested, which improve practical activities for the formation of social maturity of applicants for a medical institution of professional pre-higher education and contain innovative forms and methods that improve the quality of the educational process. A practical guide for teachers of medical colleges "Methodological and practical foundations of the formation of social maturity" has been prepared and a seminar-workshop "Professional readiness of teachers to ensure the formation of social maturity of college students" has been held.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Не застосовується

Підсумки дослідження: Теоретичне узагальнення і вирішення важливої наукової проблеми

Публікації:

- Кислюк, Ж. М. (2022а). Соціальна зрілість підлітків: компоненти, критерії та рівні. «Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»). 13(18). 250–259.
- Кислюк, Ж. М. (2024а). Концепція формування соціальної зрілості студентів медичного коледжу. Health & Education. 1. 197–202.
- Kislyuk, Z. M. & Kalaur, S. M. (2024b). The diagnostics of formation of social maturity and social responsibility in students of medical college. Вісник науки та освіти. 5(23). 611–621.
- Kislyuk, Z. M. (2024d). Socio-pedagogical conditions and structural model of social maturity formation in students of medical colleges based on the usage of training technologies. Інноваційна педагогіка. 76. 117–122.

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Калаур Світлана Миколаївна

2. Svitlana Kalaur

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-8099-9392

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

Код за ЄДРПОУ: 02125544

Місцезнаходження: вул. М. Кривоноса, буд. 2, Тернопіль, Тернопільський р-н., 46027, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Онипченко Оксана Ігорівна

2. Oksana Onyuchenko

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-5682-7897

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Комунальний заклад "Харківська гуманітарно-педагогічна академія" Харківської обласної ради

Код за ЄДРПОУ: 02125591

Місцезнаходження: провулок Руставелі, буд. 7, Харків, Харківський р-н., 61001, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Департамент науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Купенко Олена Володимирівна
2. Olena Kupenko

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-9131-5179

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Сумський державний університет

Код за ЄДРПОУ: 05408289

Місцезнаходження: вул. Харківська, буд. 116, Суми, Сумський р-н., 40007, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Петришин Людмила Йосипівна
2. Lyudmyla Petryshyn

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.05

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-4506-1523

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

Код за ЄДРПОУ: 02125544

Місцезнаходження: вул. М. Кривоноса, буд. 2, Тернопіль, Тернопільський р-н., 46027, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Поліщук Віра Аркадіївна
2. Vira Polishchuk

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-4119-4329

Додаткова інформація:

