Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0821U102622

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 22-11-2021

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Шульга Наталія Володимирівна
2. Shulha Nataliia V.

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 011

Назва наукової спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Галузь / галузі знань:

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 11-11-2021

Спеціальність за освітою: «Англійська та німецька мова», «Правознавство»

Місце роботи здобувача: Донецький національний медичний університет

Код за ЄДРПОУ: 02010698

Місцезнаходження: вул. Привокзальна, буд. 27, с. Лиман, Добропільський р-н., Донецька обл., 84404, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство охорони здоров`я України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): ДФ 23.144.001

Повне найменування юридичної особи: Льотна академія Національного авіаційного університету

Код за ЄДРПОУ: 37939527

Місцезнаходження: вул. Добровольського, буд. 1, м. Кропивницький, Кропівницький р-н., Кіровоградська обл., 25005, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Льотна академія Національного авіаційного університету

Код за ЄДРПОУ: 37939527

Місцезнаходження: вул. Добровольського, буд. 1, м. Кропивницький, Кропівницький р-н., Кіровоградська обл., 25005, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35.09

Тема дисертації:

1. Формування правової культури майбутніх магістрів медицини в процесі професійної підготовки

2. Formation of Legal Culture of Future Masters of Medicine in the Process of Vocational Training

Реферат/анотація:

1. У роботі досліджено основні тенденції й особливості теорії і практики формування правової культури майбутніх магістрів медицини в процесі професійної підготовки у медичних закладах вищої освіти. Специфіка правової культури медичних працівників зумовлена професійним оточенням, стосунками з пацієнтами, морально-етичними нормами та цінностями. Правова культура є частиною професійної підготовки майбутніх лікарів. Встановлено, що правова культура, правова свідомість та правове виховання взаємодоповнюють одне одного та здійснюються на засадах загальнолюдських цінностей, гуманізму, рівності, справедливості тощо. Правова культура ґрунтується на правових знаннях, особистісних та психологічних якостях, морально-етичних цінностях майбутнього лікаря, які в поєднанні утворюють простір професійної медичної культури. Складні професійні ситуації, з якими часто стикається лікар у своїй професійній діяльності, зумовлюють потребу в постійному здійсненні морально-етичного вибору. Розкрито

правову культуру майбутніх магістрів медицини як психолого-педагогічну проблему. У цьому аспекті правова культура лікарів має багато спільного з поняттями «етика», «професійна етика», «професійно-етична культура», «медична етика», «медична деонтологія», «біоетика». Представлено авторську дефініцію поняття «правова культура майбутніх магістрів медицини» – це система правових цінностей, норм, знань, навичок, умінь, правовідносин та правил поведінки майбутніх магістрів медицини з метою їх застосування у майбутній практичній діяльності. Досліджено особливості, зміст та структуру підготовки до правової культури майбутніх магістрів медицини у медичних закладах вищої освіти України. Проаналізовано дисципліни, під час вивчення яких відбувається формування правової культури майбутніх магістрів медицини, а саме: «Безпека життєдіяльності; основи біоетики та біобезпеки», «Соціальна медицина, громадське здоров'я», «Судова медицина. Медичне право України», «Охорона праці в галузі», «Деонтологія в медицині». Визначено й обґрунтовано структуру правової культури магістрів медицини, яка представлена поєднанням трьох компонентів – мотиваційно-ціннісного, когнітивно-діяльнісного та регулятивно-рефлексивного. На підставі виокремлених компонентів представлено критерії з показниками їх оцінювання – особистісно-аксіологічний, пізнавально-оперативний, оцінювальний. Розмежовано три рівні сформованості правової культури майбутніх магістрів медицини: низький, середній і високий. У процесі теоретичного аналізу визначено й обґрунтовано педагогічні умови, що сприятимуть успішному формуванню правової культури майбутніх магістрів медицини: 1) забезпечення професійної спрямованості змісту правознавчої підготовки; 2) залучення студента до активної правопізнавальної й правозастосовної діяльності навчального процесу за допомогою упровадження інтерактивних освітніх технологій управління пізнавальною діяльністю; 3) організація рефлексивного середовища самоосвіти майбутніх медичних фахівців за допомогою використання сучасних комп'ютерних технологій. Обґрунтовано, розроблено й експериментально перевірено структурно-функціональну модель формування правової культури майбутніх магістрів медицини в процесі професійної підготовки, змістовим ядром якої є визначені педагогічні умови. Модель складається з цільового, методологічного, змістово-процесуального та оцінно-результативного блоків та містить наступні компоненти – мету, завдання, методологічні підходи і принципи, зміст підготовки, педагогічні умови, етапи, форми і методи навчання, компоненти, критерії та показники, рівні сформованості правової культури, результат педагогічного процесу. Експериментальна робота була проведена впродовж двох етапів: констатувального та формувального. На констатувальному етапі експерименту досліджувані групи виявились якісно однорідними за сформованістю правової культури відповідно до всіх критеріїв. Кількісні показники цих груп значуще не відрізнялись. Констатовано, що після формувального етапу експерименту відбулися позитивні зміни в обох досліджуваних групах. У контрольній групі ці зміни виявилися не значущими, а в експериментальній – призвели до суттєвого підвищення якісного рівня групи. Підтверджено ефективність структурно-функціональної моделі формування правової культури майбутніх магістрів медицини. Розроблено методику впровадження педагогічних умов формування правової культури майбутніх магістрів медицини. Авторська методика була реалізована упродовж чотирьох послідовних етапів – мотиваційно-діагностичного, практичного, креативного і рефлексивного, які циклічно повторюються під час вивчення дисциплін із загального та професійного медичного права. Запропоновані авторські методи реалізації педагогічних умов формування правової культури, впроваджені в процесі запланованих лекційних, семінарських та практичних занять та завданнях для самостійної роботи майбутніх магістрів медицини, довели свою дієвість та сприяли позитивним змінам у процесі формування правової культури майбутніх магістрів медицини.

2. The thesis generalizes main tendencies and features of theory and practice of forming the legal culture (LC) of future Masters of Medicine in the process of professional training in higher medical educational institutions. It is emphasized that the specifics of LC of medical professionals is determined by professional environment, relationships with patients, moral and ethical norms and values. LC is a part of the professional training of future doctors. Within the framework of approaches to the concepts of understanding legal training, it was found out that LC, legal consciousness and legal education complement each other and are carried out on the basis of universal values, humanism, equality, justice, etc. The interconnection of legal consciousness and legal education

contributes to the formation of not only the LC, but also the general culture of the individual, his/her moral qualities and life orientations. It is emphasized that LC is based on legal knowledge, personal and psychological qualities, moral and ethical values of future doctors, which form professional medical culture. It was concluded that LC of medical professionals is a complex and multifaceted phenomenon. It was suggested the author's interpretation of concept "legal culture of future Masters of Medicine" as the system of legal values, knowledge, skills, abilities of legal relations and conduct of future Masters of Medicine in order to apply them in future practical activity. The main features, content and structure of preparation for the LC of future Masters of Medicine in higher medical educational establishments of Ukraine were specified. The disciplines, in which LC of future Masters of Medicine is formed, namely: "Life Safety; Basics of Bioethics and Biosafety", "Social Medicine, Public Health", "Forensic Science. Medical Law of Ukraine", "Occupational Health in the Field", "Deontology in Medicine" were analyzed. The structure of LC of Masters of Medicine represented by integration of three components, namely motivational-and-value, cognitive-activity and regulatory-reflexive, was defined. On the basis of the defined components, the criteria with the descriptors of LC (personal-axiological, cognitive-operative, evaluative) were defined. Three levels of LC formation of future Masters of Medicine (low, medium and high) were established. In the process of theoretical analysis, pedagogical conditions have been identified and substantiated that will contribute to the successful formation of the LC of future Masters of Medicine: 1) ensuring the professional orientation of the content of legal training; 2) involvement of the student in active law-cognitive and law-enforcement activity of educational process by means of introduction of interactive educational technologies of management of cognitive activity; 3) the organization of a reflective environment of self-education of future medical professionals using modern computer technology. The author theoretically proved and experimentally verified the structural-and-functional model of the formation of LC of future Masters of Medicine in the process of vocational training. The model consists of purpose, methodological, content-procedural and evaluation-resultative blocks and contains the following components: the purpose, objectives, methodological approaches and principles, content of studying, pedagogical conditions, stages, forms and methods of studying, components, criteria and indicators, levels of LC formation, the result of the pedagogical process. The experimental study was carried out in two stages: ascertaining and formative. At the ascertaining stage of the experiment, the analyzed groups were qualitatively homogeneous in terms of LC formation according to all criteria. The quantitative indicators of these groups did not differ significantly. It was found that after the formative phase of the study there were positive changes in both groups. In the control group, these changes were not significant, but in the experimental group, they led to a significant increase in the quality level of the group. The effectiveness of the structural and functional model of forming the LC of future Masters of Medicine have been confirmed. Methods of introduction of pedagogical conditions for the formation of LC of future Masters of Medicine were developed and implemented. The author's practical methods were implemented over four consecutive stages – motivational-diagnostic, practical, creative and reflexive, which are developed cyclically in the course of the study of disciplines in general and professional medical law. The proposed author's methods of pedagogical conditions' realization, which were introduced in the course of interactive lectures, seminars, practical classes and self-education of future Masters of Medicine, proved their effectiveness and contributed to positive changes in the process of forming the LC of future Masters of Medicine.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Пухальська Галина Анатоліївна

2. Pukhalska Halyna A

Кваліфікація: к. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Дудікова Лариса Володимирівна

2. Dudikova Larisa V

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Діденко Олександр Васильович

2. Didenko Oleksandr V

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Задорожна Оксана Володимирівна

2. Zadorozhna Oksana V

Кваліфікація: к. пед. н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Лещенко Геннадій Анатолійович

2. Leshchenko Hennadii A

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Плачинда Тетяна Степанівна

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Плачинда Тетяна Степанівна

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності



Юрченко Т.А.