Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0520U100067

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 17-02-2020

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кугай Наталія Василівна
2. Kuhai Nataliia Vasylivna

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.02

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика навчання (з галузей знань)

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 26-12-2019

Спеціальність за освітою: Математика

Місце роботи здобувача: Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка

Код за ЄДРПОУ: 02125527

Місцезнаходження: Києво-Московська, 24, м. Глухів, Глухівський р-н., Сумська обл., 41400, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 73.053.02

Повне найменування юридичної особи: Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького

Код за ЄДРПОУ: 02125622

Місцезнаходження: бульв. Шевченка, 81, м. Черкаси, Черкаський р-н., Черкаська обл., 18031, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова

Код за ЄДРПОУ: 02125295

Місцезнаходження: вул. Пирогова, 9, м. Київ, Київська обл., 01601, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик:

Тема дисертації:

1. Формування методологічних знань і вмінь майбутніх учителів математики у процесі навчання дисциплін математичного циклу

2. Formation of methodological knowledge and skills of future teachers of mathematics in the process of studying the disciplines of the mathematical cycle

Реферат/анотація:

1. У роботі побудовано й науково обґрунтовано концепцію формування методологічних знань і вмінь майбутніх учителів математики у процесі вивчення дисциплін математичного циклу. На основі визначених концептуальних засад побудовано структурно-функціональну модель вказаного процесу, яка містить чотири блоки: методологічно-цільовий, змістовий, організаційно-діяльнісний та діагностичний. Проведено ґрунтовний аналіз термінологічного аспекту проблеми дослідження, уточнено структуру методологічної діяльності. Виокремлено методологічні знання відповідно до загальноприйнятих рівнів (філософський, загальнонауковий, конкретно науковий, технологічний) для навчальних дисциплін математичного та методичного циклу. Запропоновано об'єднати методологічні вміння у чотири групи (загальнометодологічні;

математико-методологічні; організаційно-методологічні; комунікативно-методологічні) та розкрито їх зміст. Показано, що процес формування методологічних знань і вмінь має наскрізний характер, здійснюється у три етапи (пропедевтичний, навчально-діяльнісний, оцінювально-рефлексивний) та триває впродовж усього навчання майбутніх учителів математики.

2. In this work the concept of formation of methodological knowledge and skills of future mathematics teachers in the process of teaching disciplines of mathematical cycle has been built and scientifically proved. The structural-functional model of the specified process that contains four blocks: methodological-target, content, organizational active and diagnostic has been built on the basis of the formulated conceptual ideas. A thorough analysis of the terminological aspect of the research problem has been made. The structure of the methodological activity has been clarified and it has been established that this structure contains five components: logical, external, motivationaltarget, internal and time. The content of the different levels (philosophical, general scientific, specifically scientific and technological) of mathematics methodology has been offered. It has been established that the methodological knowledge of the future mathematics teachers is structured in accordance with generally accepted levels of methodology and has four levels: philosophical, general scientific, concrete scientific, technological. The philosophical level of methodological knowledge includes the knowledge about philosophical laws, categories, principles; the questions about the subject of mathematics, the relation between mathematics and the real world, the structure and truth of mathematical knowledge; the problems of justification of mathematics; the place of mathematics in the sciences system. The general scientific level is formed by the general scientific methods of cognition. The content of methodological knowledge of the concrete scientific level consists of the knowledge about the subject and concrete scientific methods of studying the training course; fundamental concepts, fundamental theoretical facts (axioms, theorems) and fundamental relations between them; the connection with other disciplines of the mathematical cycle; the limits of the applicability of knowledge and the history of their development. The technological level is connected with research practice and also it includes the knowledge about the computer programs which are used for mathematics learning. It has been proposed to combine methodological skills into four groups: 1) general methodological; 2) mathematical-methodological; 3) organizational-methodological; 4) communicative-methodological. It has been established that giving content to methodological knowledge and skills of future mathematics teachers depends on the academic discipline, in the process of studying which the mastering of methodological knowledge and the formation of methodological skills take place. Therefore, for future mathematics teachers the methodological knowledge of the different levels and methodological skills groups corresponding to them have been defined in the context of specific academic mathematical disciplines. Their contents have been revealed. It has been shown that the process of formation of methodological knowledge and skills has a cross-cutting character, takes place in three stages (propaedeutic, educationalactive, evaluative- reflexive) and continues throughout the training of future mathematics teachers. The expediency of conducting of methodological knowledge propaedeutics in the first-year students has been proved, and the ways and means of propaedeutic acquaintance of students with methodological knowledge and skills has been specified, in particular, the methodical provision for the organization of the work of the mathematical group "Propedeutics of methodological knowledge and skills in first year students" has been developed and introduced into the practice of training the future mathematics teachers. It has been established that in the content of the mathematical cycle disciplines there is a considerable potential for formation of methodological knowledge of all levels and corresponding methodological skills. But while studying these disciplines, not for all elements of methodological knowledge and skills are realized all three stages of the formation of methodological knowledge and skills. Extension, generalization and systematization of methodological knowledge of all levels take place during the study of the discipline "History and Methodology of Mathematics". The methodological supply for learning the discipline "History and Methodology of Mathematics" has been developed and implemented in the practice of preparing the future mathematics teachers. The methodology for forming methodological knowledge and skills of future mathematics teachers in the process of teaching the disciplines of the mathematical cycle, which is based on author's structural- functional model, has been developed, theoretically substantiated and experimentally verified.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Бевз Валентина Григорівна
2. Bevz Valentyna Hryhorivna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Бевз Валентина Григорівна
2. Bevz Valentyna Hryhorivna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Матяш Ольга Іванівна
2. Matyash Olhga Ivanivna

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Шуда Ірина Олександрівна
2. Shuda Iryna Oleksandrivna

Кваліфікація: д. ф.-м. н., 01.04.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Крилова Тетяна В'ячеславівна
2. Krylova Tetiana Viacheslavivna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради	Десятов Тимофій Михайлович
Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні	Десятов Тимофій Михайлович
Відповідальний за підготовку облікових документів	
Реєстратор	
Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності	Юрченко Т.А.