

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0825U003657

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 02-09-2025

Статус: Запланована

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Торкіна Катерина Максимівна

2. Kateryna M. Torkina

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: 0009-0001-3386-5364

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 011

Назва наукової спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Галузь / галузі знань: освіта

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Дата захисту:

Спеціальність за освітою: 011 Освітні, педагогічні науки

Місце роботи здобувача: Комунальний заклад вищої освіти "Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради"

Код за ЄДРПОУ: 02137097

Місцезнаходження: пров. Нахімова, буд. 8, Одеса, 65014, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): PhD 10819

Повне найменування юридичної особи: Комунальний заклад вищої освіти "Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради"

Код за ЄДРПОУ: 02137097

Місцезнаходження: пров. Нахімова, буд. 8, Одеса, 65014, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Комунальний заклад вищої освіти "Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради"

Код за ЄДРПОУ: 02137097

Місцезнаходження: пров. Нахімова, буд. 8, Одеса, 65014, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14, 14.25

Тема дисертації:

1. Розвиток навичок командної взаємодії старшокласників в інноваційному освітньому середовищі
2. Development of teamwork skills among high school students in an innovative educational environment

Реферат:

1. Мета дослідження полягала в теоретичному обґрунтуванні, розробці та експериментальній перевірці моделі та педагогічних умов розвитку навичок командної взаємодії старшокласників в інноваційному освітньому середовищі. Навички командної взаємодії (team skills) репрезентовано у дослідженні як різновид м'яких соціо-емоційних навичок (soft skills), які поряд із конструктивними та креативними навичками (creativity), є репрезентантом сформованості лідерської компетентності людини (leadership), її прагнення до взаємодії в довколишніх в реальному й віртуальному та цифровому середовищі (facility in using virtual and digital workspaces). З'ясовано, що навички командної взаємодії вирізняються універсальним характером, синтезуючи емоційний інтелект та комунікативну інтенцію людини; забезпечують конструктивну взаємодію з довколишніми на паритетних засадах, сприяють створенню позитивного толерантного мікроклімату в команді, швидкому вирішенню конфліктів і досягненню спільних цілей; збагачують соціальну позицію

індивіда прагненням до лідерства, ініціативністю та відповідальністю. Специфіковано вікові особливості старшокласників, ідентифікація яких маркована номінацією «старший підлітковий вік». Визначено, що старший підлітковий вік характеризується інтенсивним розвитком когніцій, свідомості та самосвідомості особистості, формуванням аксіологічної платформи та моральних орієнтирів молодого людини; інтенсифікацією процесів самопізнання, самоствердження, самодетермінації; розквітом власної ідентичності підлітка, визнанням своєї унікальності; прагненням позиціонувати себе частиною соціального й культурного середовища, що створює сприятливі передумови для цілеспрямованого розвитку навичок командної взаємодії.

2. The purpose of the study consisted in the theoretical justification, development, and experimental verification of a model and pedagogical conditions for the development of teamwork skills among high school students in an innovative educational environment. Team skills are represented in the study as a type of soft socio-emotional skills (soft skills), which, along with constructive and creative skills (creativity), represent the formation of a person's leadership competence (leadership), their desire to interact with others in real, virtual, and digital environments (facility in using virtual and digital workspaces). It has been found that teamwork skills are universal in nature, synthesizing emotional intelligence and communicative intent; They ensure constructive interaction with others on an equal footing, contribute to the creation of a positive, tolerant microclimate in the team, the rapid resolution of conflicts, and the achievement of common goals. They enrich the social position of the individual with a desire for leadership, initiative, and responsibility. The age characteristics of high school students, identified as «older adolescents», have been specified. It has been determined that older adolescence is characterized by the intensive development of cognition, consciousness, and self-awareness, the formation of an axiological platform and moral guidelines for young people; the intensification of the processes of self-knowledge, self-affirmation, and self-determination; the blossoming of the adolescent's own identity and recognition of their uniqueness; the desire to position themselves as part of the social and cultural environment, which creates favorable conditions for the purposeful development of teamwork skills. The concept of «teamwork skills of high school students» is interpreted as an integral personal quality based on a combination of knowledge, skills, abilities, and strategic behavioral models of interaction (a synthesis of soft and social-emotional skills, awareness of technologically -operational tools for designing a plane of tolerant teamwork on creative and equal terms); ensures the productivity of joint activities, determines the effectiveness of communication and coordination of actions to achieve the goals of the high school educational process, and produces trajectories of success for high school students in personal growth and future professional activities. The structural organization of the concept is described by distinguishing between value-motivational, cognitive-creative, social-emotional, and reflective-analytical components.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Не застосовується

Підсумки дослідження: Теоретичне узагальнення і вирішення важливої наукової проблеми

Публікації:

- Ягоднікова В. В., Торкіна К. М. Формування навичок командної взаємодії як педагогічна проблема. Наука і техніка сьогодні. 2024. Вип. 13. С. 786-796. DOI [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-13\(41\)-786-796](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-13(41)-786-796)
- Торкіна К. М. Критеріальний підхід до формування навичок командної взаємодії старшокласників. Науковий часопис. Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. 2025. Вип.103. С. 131-135. DOI <https://doi.org/10.31392/UDU->

nc.series5.2025.103.25

- Ягоднікова В. В., Торкіна К. М. Чинники розвитку навичок командної взаємодії старшокласників. Перспективи та інновації науки. 2025. Вип. 3. С. 1038-1047. DOI [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-3\(49\)-1038-1047](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-3(49)-1038-1047)
- Торкіна К. М. Розвиток навичок командної взаємодії старшокласників в інноваційному освітньому середовищі: Програма виховання старшокласників «Разом – значить сильніше». Наша школа : науково-практичні студії. 2024. № 4 (8). С. 107-110. DOI: [https://doi.org/10.61339/2786-6947.2024.4\(8\).335507](https://doi.org/10.61339/2786-6947.2024.4(8).335507)

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Ягоднікова Вікторія Вікторівна

2. Viktoriia V. Yahodnikova

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-5050-2189

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Комунальний заклад вищої освіти "Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради"

Код за ЄДРПОУ: 02137097

Місцезнаходження: пров. Нахімова, буд. 8, Одеса, 65014, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Канішевська Любов Вікторівна

2. Lyubov Kanishevskaya

Кваліфікація: д. пед. н., професор, 13.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Інститут проблем виховання Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 24592608

Місцезнаходження: вул. М. Берлінського, буд. 9, Київ, 04060, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Гуменникова Тамара Рудольфівна

2. Tamara R. Humennikova

Кваліфікація: д. пед. н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-6223-7711

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Придунайська філія Приватного акціонерного товариства "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональна Академія управління персоналом"

Код за ЄДРПОУ: 25829515

Місцезнаходження: вул. Клушина, 3а, Ізмаїл, Ізмаїльський р-н., 68600, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Шатайло Наталія Вікторівна

2. Natalia V. Shatailo

Кваліфікація: к. пед. н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-4247-2391

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Комунальний заклад вищої освіти "Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради"

Код за ЄДРПОУ: 02137097

Місцезнаходження: пров. Нахімова, буд. 8, Одеса, 65014, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Оніщук Світлана Олександрівна
2. Svitlana O. Onyshchuk

Кваліфікація: к. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-3101-8524

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Комунальний заклад вищої освіти "Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради"

Код за ЄДРПОУ: 02137097

Місцезнаходження: пров. Нахімова, буд. 8, Одеса, 65014, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Муковіз Олексій Павлович

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Муковіз Олексій Павлович

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Балашенко Інна

Реєстратор

УкрІНТЕІ

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна