

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0418U001651

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 14-05-2018

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Шалівська Юлія Василівна

2. Shalivska Yuliia Vasylivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 24-04-2018

Спеціальність за освітою: початкове навчання

Місце роботи здобувача: Рівненський державний гуманітарний університет

Код за ЄДРПОУ: 25736989

Місцезнаходження: вул. Степана Бандери, 12, м. Рівне, Рівненський р-н., Рівненська обл., 33028, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 47.053.01

Повне найменування юридичної особи: Рівненський державний гуманітарний університет

Код за ЄДРПОУ: 25736989

Місцезнаходження: вул. Степана Бандери, 12, м. Рівне, Рівненський р-н., Рівненська обл., 33028, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Рівненський державний гуманітарний університет

Код за ЄДРПОУ: 25736989

Місцезнаходження: вул. Степана Бандери, 12, м. Рівне, Рівненський р-н., Рівненська обл., 33028, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35.09

Тема дисертації:

1. Педагогічні умови підготовки майбутніх учителів початкової школи до комунікативно-мовленневого розвитку учнів
2. Pedagogical conditions of the training of future elementary school teachers to pupils' communicative-speech development

Реферат:

1. У дисертації обґрунтовано зміст та особливості комунікативно-мовленневого розвитку учнів початкової школи; зміст та специфіку процесу фахової підготовки майбутніх учителів початкових класів до комунікативно-мовленневого розвитку учнів. Розкрито сутність понять «підготовка майбутніх учителів початкових класів до комунікативно-мовленневого розвитку учнів», «комунікативно-мовленневий розвиток учнів початкової школи», «комунікативно-мовленнева компетентність учнів початкової школи», «професійна підготовка майбутніх учителів початкової школи». Визначено й теоретично обґрунтовано педагогічні умови підготовки майбутніх учителів початкових класів до комунікативно-мовленневого розвитку учнів (формування готовності майбутніх учителів початкових класів до комунікативно-мовленневого розвитку молодших школярів у процесі фахової підготовки на засадах системного, компетентнісного та діяльнісного підходів; розвиток ціннісного ставлення студентів до майбутньої професійно орієнтованої комунікативної

діяльності та оволодіння фаховими компетентностями майбутнього вчителя початкових класів; удосконалення змістово-організаційних засад, використання діалогічних форм і методів роботи задля стимулювання пізнавальної активності й самостійності студентів в оволодінні знаннями щодо комунікативно-мовленнєвого розвитку молодших школярів; забезпечення рефлексивних засад у процесі формування готовності майбутніх учителів початкових класів до комунікативно-мовленнєвого розвитку молодших школярів; оптимізація суб'єкт-суб'єктної взаємодії учасників освітнього процесу та цілеспрямований і системний розвиток комунікативних умінь і навичок під час фахової підготовки майбутніх учителів початкових класів). Схарактеризовано компонентну структуру (мотиваційно-ціннісний, когнітивний, діяльнісно-технологічний, результативний компоненти), критерії (мотиваційно-пізнавальний, навчально-когнітивний діяльнісно-компетентнісний, результативно-рефлексивний) та рівні (високий, середній, низький) сформованості готовності майбутніх учителів початкової школи до комунікативно-мовленнєвого розвитку учнів, розроблено й апробовано експериментальну методику формування означеного феномена.

2. The methodological principles of the training of future elementary school teachers to communicative-speech development of pupils are presented; the content and peculiarities of communicative-speech development of elementary school students are substantiated; the content and specificity of the process of professional training of future primary school teachers to the communicative and speech development of students. The research work highlights the main trends and approaches to the interpretation of the essence of the concepts "the training of future primary school teachers to the communicative and speech development of students", "communicative and speech development of primary school students", "communicative and speech competence of primary school students", "professional training of future elementary school teachers", "the readiness of future primary school teachers to the communicative and speech development of students". The component structure, criteria and the level indicators of the formation of the readiness of future primary school teachers to communicative-speech development of students are characterized: motivational-cognitive (orientation of future elementary school teachers on the development of training to communicative-speech development of students); educational-cognitive (professional knowledge and skills of future elementary classes teachers in communicative-speech development of students); active-competent (the ability of future teachers to implement the communicative-speech development of junior pupils); productive-reflexive (awareness of future specialists' assessment of the level of their own preparation to communicative-speech development of students). Criteria and indicators of the training of future primary school teachers to the communicative and speech development of students are coordinated with the structure of the investigated phenomenon. According to the revealed criteria and their indicators, the levels of formation of the readiness of future primary school teachers to communicative and speech development of students (high, medium, low) are characterized.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Литвиненко Світлана Анатоліївна
2. Lytvynenko Svitlana Anatoliivna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Залібовська-Ільніцька Зоя Володимирівна
2. Zalibovska-Ilnitska Zoia Volodymyrivna

Кваліфікація: к. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Пріма Раїса Миколаївна
2. Prima Raisa Mykolaivna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Пелех Юрій Володимирович

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Пелех Юрій Володимирович

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Т.А.