

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0824U001587

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 18-04-2024

Статус: Відмінена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Комашко Леонід Авксентійович

2. Leonid Komashko

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-2302-6364

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 011

Назва наукової спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Галузь / галузі знань: освіта

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: ОНП "Освіта та розвиток обдарованої особистості"

Дата захисту:

Спеціальність за освітою: Економіст-бухгалтер

Місце роботи здобувача:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): 5359

Повне найменування юридичної особи: Інститут обдарованої дитини Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 35392834

Місцезнаходження: вул. Січових Стрільців, буд. 52-д, Київ, 04053, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Інститут обдарованої дитини Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 35392834

Місцезнаходження: вул. Січових Стрільців, буд. 52-д, Київ, 04053, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14.27

Тема дисертації:

1. Формування готовності обдарованих старшокласників до вибору професій сфери підприємницької діяльності в закладах позашкільної освіти
2. Formation of the readiness of gifted high school students to choose professions in the field of entrepreneurial activity in out-of-school education institutions

Реферат:

1. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки». – Інститут обдарованої дитини НАПН України. Київ, 2024. У науковій роботі розглянуто проблему формування готовності обдарованих старшокласників до вибору професій сфери підприємницької діяльності в закладах позашкільної освіти. Встановлено, що процес формування такої готовності зумовлений впливом соціально-економічних та історико-політичних чинників, які сприяють реалізації цілей та результативності підготовки обдарованих школярів до вибору професій сфери підприємницької діяльності. Визначено гіпотезу дослідження: яка передбачає реалізацію педагогічних умов, щодо впровадження структурно-функціональної моделі готовності обдарованих старшокласників до вибору професій сфери

підприємницької діяльності та комплексної програми «Підприємництво». Охарактеризовано теоретико-методичні засади формування готовності обдарованих старшокласників до вибору професій сфери підприємницької діяльності в закладах позашкільної освіти. Здійснено аналіз наукових праць вітчизняних та зарубіжних науковців щодо виявлення історико-педагогічних передумов розвитку підприємницької освіти, професійного самовизначення та готовності обдарованих старшокласників до вибору професій у зазначеній сфері, окреслено особливості функціонування позашкільної освіти та її роль у професійному самовизначенні учнів, а також охарактеризовано особливості обдарованої особистості в межах формування та розвитку підприємницької обдарованості. Визначено сутність, особливості підприємницької освіти та її вплив на вибір майбутньої професії обдарованими старшокласниками. Проаналізовано загальні концептуальні положення про обдарованість, як психічну якість особистості, а також виокремлено підприємницьку обдарованість, як один з її видів, під якою розуміємо динамічне поєднання високого рівня практичного інтелекту, творчих та інноваційних здібностей, лідерського, управлінського таланту та вміння створювати та реалізовувати різні типи бізнесу. На основі детального аналізу підходів вітчизняних та зарубіжних дослідників запропоновано власне визначення основного поняття дослідження «формування готовності обдарованих старшокласників до вибору професій сфери підприємницької діяльності», під яким розуміємо складне, динамічне, інтегративно-особистісне утворення, яке включає змістовно-когнітивний (розуміння сутності відповідної сфери знань), мотиваційно-ціннісний (бажання, можливості, інтереси, потреби, ціннісні орієнтації), емоційно-вольовий (емоційна стійкість, вольовий характер, що дають можливість долати перешкоди на шляху до професії), орієнтовано-поведінковий (направленість на підприємницьку діяльність) та діяльнісно-практичний компоненти (наявність спеціальних знань, умінь, навичок у відповідній сфері), що забезпечують високу ефективність функціонування особистості у сфері підприємництва. Практичні механізми реалізації педагогічних умов ґрунтуються на впровадженні розробленої комплексної програми «Підприємництво» для формування готовності обдарованих старшокласників до вибору професій сфери підприємницької діяльності, в якій запропоновано низку рекомендацій щодо ефективної імплементації в освітню практику системи підготовки обдарованих старшокласників до професійного самовизначення в закладах позашкільної освіти. Практична частина програми направлена на розвиток емоційно-вольової, орієнтовано-поведінкової, діяльнісно-практичної та мотиваційно-ціннісної складових обдарованих старшокласників. До програми включено завдання на розвиток практичних здібностей старшокласників у сфері підприємницької діяльності, які дозволяють управляти та генерувати ідеї й прогнозувати ризики у підприємстві, вирішувати проблеми, пов'язані з підприємницькою діяльністю, формувати підприємницький потенціал особистості, складання соціально-психологічного портрету сучасного підприємця, проведення круглих столів підприємницької тематики, комплекс практичних завдань фінансового змісту.

2. Dissertation for the degree of Doctor of Philosophy in specialty 011 Educational and Pedagogical Sciences. p Institute of Gifted Child of the National Academy of Educational Sciences of Ukraine. Kyiv, 2024. The scientific work examines the problem of forming the readiness of gifted high school students to choose professions in the field of entrepreneurial activity in out-of-school education institutions. It has been established that the process of forming such readiness is conditioned by the influence of socio-economic and historical-political factors that contribute to the realization of the goals and effectiveness of training gifted schoolchildren to choose professions in the field of entrepreneurial activity. The hypothesis of the investigation is the realisation of pedagogical ideas as for using structure-functional model of readiness of gifted high school students to the choice of the professional sphere entrepreneurial activity and complex program "Entrepreneurship ". The theoretical and methodological principles of the formation of the readiness of gifted high school students to choose professions in the field of entrepreneurial activity in out-of-school education institutions are characterized. The analysis of the scientific works of domestic and foreign researchers regarding the identification of historical and pedagogical prerequisites for the development of entrepreneurial education, professional self-determination and the readiness of gifted high school students to choose professions in the specified field was carried out, the features of the functioning of extracurricular education and its role in the professional self-determination of students were outlined, and the features of the gifted personality were also characterized within the framework of formation and development of

entrepreneurial talent. The essence, features of entrepreneurial education and its influence on the choice of a future profession by gifted high school students are determined. The general conceptual provisions about giftedness as a mental quality of an individual are analyzed, and entrepreneurial giftedness is singled out as one of its types, which is understood as a dynamic combination of a high level of practical intelligence, creative and innovative abilities, leadership and management talent, and the ability to create and implement various types of business. On the basis of a detailed analysis of the approaches of domestic and foreign researchers, a proper definition of the main concept of the study "readiness of gifted high school students to choose professions in the field of entrepreneurial activity" is proposed, by which we understand a complex, dynamic, integrative and personal education, which includes a content-cognitive (understanding of the essence of the relevant field of knowledge), motivational-value (desires, opportunities, interests, needs, value orientations), emotional-volitional (emotional stability, strong-willed character, which make it possible to overcome obstacles on the way to the profession), oriented-behavioral (focus on entrepreneurial activity) and activity-practical components (availability of special knowledge, abilities, skills in the relevant field), which ensure high efficiency of the individual's functioning in the field of entrepreneurship. Practical mechanisms for the implementation of pedagogical conditions are based on the implementation of the developed comprehensive program "Entrepreneurship" for the preparation of gifted high school students to choose a profession, in which a number of recommendations are proposed for the effective implementation into educational practice of the system of training gifted high school students for professional self-determination in extracurricular education institutions. The practical part of the program is aimed at the development of emotional-volitional, oriented-behavioral, activity-practical and motivational-value components of gifted high school students. The program includes the task of developing the practical abilities of high school students in the field of entrepreneurial activity, which allow them to manage and generate ideas and predict risks in entrepreneurship, solve problems related to entrepreneurial activity, form the entrepreneurial potential of an individual, draw up a socio-psychological portrait of a modern entrepreneur, conduct round tables on business topics, a set of practical tasks of financial content.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Науки про життя, нові технології профілактики та лікування найпоширеніших захворювань

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Не застосовується

Підсумки дослідження: Нове вирішення актуального наукового завдання

Публікації:

- Комашко Л.А. (2023) Емпіричне дослідження поліструктурної моделі готовності обдарованих старшокласників до вибору професій сфери підприємницької діяльності за рахунок факторного аналізу даних. Освіта та розвиток обдарованої особистості. 2023. – № 4 (91). С. 10-16.
- Комашко Леонід. Інтегративно-функціональна концепція педагогічної системи підготовки обдарованих дітей підліткового та юнацького віку до вибору професії у підприємстві / Педагогічні інновації: ідеї, реалії, перспективи. Збірник наукових праць. Випуск 2 (32), 2023. – С.122-131.
- Комашко Л.А. Проблема підготовки обдарованих старшокласників до підприємницької діяльності в теорії та історії вітчизняної і зарубіжної педагогіки / науково-методичний журнал «Освіта та розвиток обдарованої особистості» – 2022. – № 3 (86), III квартал. – С.49-56.

Наукова (науково-технічна) продукція: структурно-функціональна модель формування готовності обдарованих старшокласників до вибору професій сфери підприємницької діяльності в закладах позашкільної освіти

Соціально-економічна спрямованість: формування готовності обдарованих старшокласників до вибору професій сфери підприємницької діяльності

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Садова Мирослава Анатоліївна
2. Myroslava Sadova

Кваліфікація: д. психол. н., професор, 19.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-4297-7317

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Національний університет біоресурсів і природокористування України

Код за ЄДРПОУ: 00493706

Місцезнаходження: вул. Героїв Оборони, буд. 15, Київ, 03041, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Гальченко Максим Сергійович
2. Maksym S. Galchenko

Кваліфікація: д. філ. н., 09.00.03

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-8151-530X

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Інститут обдарованої дитини Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 35392834

Місцезнаходження: вул. Січових Стрільців, буд. 52-д, Київ, 04053, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Пустовіт Григорій Петрович
2. Hryhorii P. Pustovit

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.07**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0001-7754-0249**Додаткова інформація:****Повне найменування юридичної особи:** Рівненський державний гуманітарний університет**Код за ЄДРПОУ:** 25736989**Місцезнаходження:** вул. Степана Бандери, буд. 12, Рівне, Рівненський р-н., 33028, Україна**Форма власності:** Державна**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України**Ідентифікатор ROR:****Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Коберник Олександр Миколайович
2. Olexandr Kobernyk

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.07**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0002-2842-0168**Додаткова інформація:****Повне найменування юридичної особи:** Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини**Код за ЄДРПОУ:** 02125639**Місцезнаходження:** вул. Садова, буд. 2, Умань, Уманський р-н., 20300, Україна**Форма власності:** Державна**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України**Ідентифікатор ROR:****Рецензенти****Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Поліхун Наталія Іванівна
2. Natalia Polykhun

Кваліфікація: к. пед. н., с.н.с., 13.00.02**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0002-0176-0752**Додаткова інформація:****Повне найменування юридичної особи:** Інститут обдарованої дитини Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 35392834

Місцезнаходження: вул. Січових Стрільців, буд. 52-д, Київ, 04053, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Мельник Марина Юріївна

2. Maryna Y. Melnyk

Кваліфікація: к. пед. н., с.д., 13.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-6581-5129

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Інститут обдарованої дитини Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 35392834

Місцезнаходження: вул. Січових Стрільців, буд. 52-д, Київ, 04053, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR:

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Волощук Іван Степанович

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Волощук Іван Степанович

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Слинькова Тетяна Василівна

Реєстратор

УкрІНТЕІ

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна