

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0826U003030

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 01-07-2026

Статус: Наказ про видачу диплома

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Круглик Олег Сергійович

2. Oleh S. Kruhlyk

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: 0009-0003-9416-753X

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 015

Назва наукової спеціальності: Професійна освіта (за спеціалізаціями)

Галузь / галузі знань:

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Професійна освіта

Дата захисту: 28-08-2026

Спеціальність за освітою: Фінанси

Місце роботи здобувача:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): PhD 15545

Повне найменування юридичної особи: Вищий навчальний заклад "Університет імені Альфреда Нобеля"

Код за ЄДРПОУ: 20201672

Місцезнаходження: вул. Січеславська Набережна, Дніпро, Дніпровський р-н., 49000, Україна

Форма власності: Приватна/недержавна

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: 05yqk3c56

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Вищий навчальний заклад "Університет імені Альфреда Нобеля"

Код за ЄДРПОУ: 20201672

Місцезнаходження: вул. Січеславська Набережна, Дніпро, Дніпровський р-н., 49000, Україна

Форма власності: Приватна/недержавна

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: 05yqk3c56

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14.85.35, 14.01.87.25

Тема дисертації:

1. Формування аналітичної компетентності майбутніх економістів засобами інформаційно-комунікаційних технологій

2. Formation of Analytical Competence of Future Economists by the Means of Information Technologies

Реферат/анотація:

1. У дисертаційній роботі досліджено проблему формування аналітичної компетентності майбутніх економістів засобами інформаційно-комунікаційних технологій та запропоновано новий підхід до її розв'язання, що полягає в запровадженні педагогічних умов формування аналітичної компетентності майбутніх економістів засобами інформаційно-комунікаційних технологій. У дослідженні розкрито теоретичні засади проблеми формування аналітичної компетентності майбутніх економістів. Передусім здійснено обґрунтування когнітивної основи аналітичної компетентності через аналіз базових мисленнєвих операцій – аналізу, синтезу, порівняння, узагальнення та абстрагування, які розглядаються як взаємопов'язані пізнавальні механізми, що забезпечують здійснення аналітичної діяльності. Також розмежовано поняття «компетенція» і «компетентність» та обґрунтовано доцільність розгляду

компетентності як набутої у процесі навчання інтегрованої здатності особистості, що забезпечує її готовність до ефективної професійної діяльності. Сформульовано авторське визначення поняття «аналітична компетентність майбутніх економістів» як інтегративна особистісно-професійна характеристика, що відображає здатність до осмислення, критичного оцінювання, систематизації та інтерпретації інформації, встановлення взаємозв'язків між економічними явищами і процесами, застосування аналітичних способів розв'язання професійних завдань, а також рефлексивного оцінювання й корекції власних дій у процесі обґрунтування професійних рішень. На основі узагальнення наукових підходів обґрунтовано структуру аналітичної компетентності майбутніх економістів, у якій виокремлено мотиваційно-ціннісний (визначає спрямованість особистості на аналітичну діяльність, відображає інтерес до неї, усвідомлення її значущості для професійної діяльності), когнітивно-аналітичний (характеризує систему знань про сутність аналітичної діяльності та мисленнєві операції, що забезпечують її здійснення), операційно-діяльнісний (відображає сформованість умінь аналізувати, систематизувати, інтерпретувати інформацію та застосовувати аналітичні методи для розв'язання професійних завдань), рефлексивно- оцінювальний (забезпечує здатність до критичного оцінювання інформації та результатів власної діяльності, самоконтролю й корекції аналітичних дій) компоненти. Отримані результати свідчать про ефективність упроваджених педагогічних умов формування аналітичної компетентності майбутніх економістів засобами інформаційно-комунікаційних технологій, що забезпечили перехід від репродуктивного до продуктивно-аналітичного рівня та підтверджують досягнення мети дослідження.

2. This dissertation examines the issue of developing analytical competence in future economists through the use of information and communication technologies and proposes a new approach to addressing this issue, which involves establishing pedagogical conditions for developing analytical competence in future economists through the use of information and communication technologies. The study reveals the theoretical foundations of the problem of developing analytical competence in future economists. First and foremost, the cognitive basis of analytical competence is substantiated through an analysis of basic mental operations – analysis, synthesis, comparison, generalization, and abstraction – which are considered as interrelated cognitive mechanisms that ensure the performance of analytical activities. Furthermore, the concepts of ‘competence’ and ‘competency’ are distinguished, and the rationale for viewing competency as an integrated personal ability acquired through the learning process – one that ensures readiness for effective professional activity – is substantiated. The author has formulated a definition of the concept of ‘analytical competence of future economists’ as an integrative personal and professional characteristic that reflects the ability to comprehend, critically evaluate, systematize and interpret information, establish interrelationships between economic phenomena and processes, apply analytical methods to solve professional tasks, as well as reflectively evaluate and correct one’s own actions in the process of justifying professional decisions. Based on a synthesis of scientific approaches, the structure of analytical competence for future economists has been substantiated, distinguishing the motivational-value component (which determines an individual’s orientation toward analytical activity, reflects interest in it, and awareness of its significance for professional practice), cognitive-analytical (characterizes the system of knowledge about the essence of analytical activity and the mental operations that ensure its implementation), operational-activity-based (reflects the development of skills to analyze, systematize, and interpret information and apply analytical methods to solve professional tasks), reflective-evaluative (ensures the ability to critically evaluate information and the results of one’s own activities, as well as self-control and the correction of analytical actions) components. The results obtained demonstrate the effectiveness of the implemented pedagogical conditions for developing the analytical competence of future economists through information and communication technologies, which facilitated the transition from the reproductive to the productive-analytical level and confirm the achievement of the study’s objectives.

Державний реєстраційний номер ДіР: 0117U000784, 0122U200059

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного,

людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Розвиток сучасних інформаційних, комунікаційних технологій, робототехніки

Підсумки дослідження: Теоретичне узагальнення і вирішення важливої наукової проблеми

Публікації:

1. Круглик О.С. Проблеми формування аналітичної компетентності майбутніх економістів у вітчизняних дослідженнях. Наука і техніка сьогодні. 2024. № 13 (41). С. 526–533. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-13\(41\)-526-533](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-13(41)-526-533)
2. Круглик О.С. Досвід досліджень аналітичної компетентності економістів у зарубіжних країнах. Порівняльна професійна педагогіка, 2025. № 15 (1). С. 98–106. DOI: [https://doi.org/10.31891/2308-4081/2025-15\(1\)-11](https://doi.org/10.31891/2308-4081/2025-15(1)-11)
3. Круглик О.С. Впровадження вивчення OLAP-технологій в освітній процес: ефективні підходи до розвитку аналітичних компетенцій майбутніх економістів. Інноваційна педагогіка. 2025. № 83 (2). С. 99–105. DOI: <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2025/83.2.20>
4. Круглик О.С. Інверсія навчального процесу: від теорії до негайної практики в економічній освіті. Педагогічні науки: теорія та практика. 2025. № 2 (53). С. 58–63. DOI: <https://doi.org/10.26661/2786-5622-2025-2-08>
5. Круглик О.С. Педагогічна технологія формування аналітичної компетентності майбутніх економістів засобами BI-інструментів. Педагогічна академія: наукові записки. 2025. № 19. DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.17061752>
6. Круглик О.С. Роль візуалізації даних у формуванні аналітичної компетентності майбутніх економістів. Педагогічна академія: наукові записки. 2025. № 22. DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.17298331>
7. Круглик О.С. Інноваційні підходи до розвитку аналітичних здібностей студентів-економістів засобами інтеграції ChatGPT з BI-інструментами (Power BI, Qlik Sense). Наукові інновації та передові технології. 2025. № 10 (50). С. 1994–2002. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-10\(50\)-1994-2002](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-10(50)-1994-2002)
8. Круглик О.С. Інтеграція Qlik Sense і Power BI в освітній процес як засіб формування аналітичної компетентності студентів-економістів. Актуальні питання гуманітарних наук. 2025. № 91. С. 307–311. DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4863/91-1-42>
9. Круглик О.С. OLAP для студентів: простими словами про куби, зрізи й дашборди. Інноваційна педагогіка. 2025. № 87 С. 22–26. DOI: <https://doi.org/10.32782/ip/87.3>
10. Круглик О.С. Європейське майбутнє: філософські та освітні дослідження (огляд Міжнародної науково-практичної конференції «Європейське майбутнє: філософські та освітні дослідження», Херсон, 9–10 травня 2024 р.). Філософія освіти. 2025. № 30 (2). С. 247–255. DOI: <https://doi.org/10.31874/2309-1606-2024-30-2-17>
11. Kruhlyk O. Information Technologies as a Visualization Tool in Professional Education of Economists. Věda a perspektivy. 2025. № 10 (53). С. 72–88. DOI: [https://doi.org/10.52058/2695-1592-2025-10\(53\)-72-88](https://doi.org/10.52058/2695-1592-2025-10(53)-72-88)
12. Круглик О.С. Теоретичні засади формування аналітичної компетентності майбутніх економістів. Грааль науки. 2025. № 49. С. 1013–1019. DOI: <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.21.02.2025.141>
13. Круглик О.С. Педагогічна технологія формування аналітичної компетентності майбутніх економістів засобами інформаційних технологій. Sectoral research XXI: characteristics and features: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the IX International Scientific and Theoretical Conference, December 20, 2024. Chicago, USA: International Center of Scientific Research. С. 175–176
14. Круглик О.С. Формування аналітичної компетентності майбутніх економістів засобами інформаційно-комунікаційних технологій. Сучасна вища освіта: досягнення, виклики та перспективи розвитку в умовах невизначеності: матер. II Міжнар. наук.-практ. конф. (Запоріжжя – Мелітополь, 4–5

жовтня 2024 р.). Запоріжжя: МДПУ імені Богдана Хмельницького, 2024. С. 212–214

- 15. Круглик О.С. Формування аналітичних компетентностей майбутніх економістів засобами інформаційно-комунікаційних технологій як фактор розвитку управлінських здібностей. Теоретичні та практичні дослідження молодих вчених: матер. XVIII міжнар. наук.-практ. конф. магістрантів та аспірантів (Харків, 19–22 листопада 2024 р.). Харків: НТУ «ХПІ», 2024. С. 540–541
- 16. Круглик О.С. Використання інформаційних технологій в освіті для майбутнього розвитку суспільства. Sustainable development of society in the era of digitalization: science, education and innovation: proceedings of the International scientific-practical conference (Aarhus, Denmark, November 23, 2024). Aarhus, Denmark, 2024. С. 43–44.
- 17. Круглик О.С. Використання Qlik Sense для формування аналітичної компетентності майбутніх економістів. Модернізація економіки: сучасні реалії, прогностичні сценарії та перспективи розвитку: матер. VII міжнар. наук.-практ. конф. (Херсон, 17–18 квітня 2025 р.). Херсон: ХНТУ, 2025. С. 152–154
- 18. Круглик О.С. Психологічні аспекти взаємодії студентів та аспірантів зі штучним інтелектом в умовах освітніх обмежень. Education and science of today: intersectoral issues and development of sciences: матер. VIII Міжнар. наук.-практ. конф. (Кембридж, Сполучене Королівство, 9 травня 2025 р.). Кембридж: Cambridge Data Science LTD, 2025. С. 27–31.
- 19. Круглик О.С. Використання Qlik Sense для формування аналітичної компетентності майбутніх економістів у цифровому освітньому середовищі. Теорія і практика професійного становлення фахівця в інноваційному соціокультурному просторі: матер. III міжнар. наук.-практ. конф. наук.-пед., пед. працівників і молодих вчених (Дніпро, 17–18 квітня 2025 р.). Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2025. С. 249–253.
- 20. Круглик О.С. Формування аналітичних компетенцій майбутніх економістів в умовах цифровізації: роль і перспективи використання штучного інтелекту. Integration of new technologies into science to improve research: матер. XXIV Міжнар. наук.-практ. конф. (Paris, France, 17–20 червня 2025 р.). Paris, France: International Science Group. 2025. С. 300–303.
- 21. Круглик О.С. BigData-підхід у економічній освіті: практичне застосування сучасних методів аналізу даних для розвитку професійних навичок. Modern aspects of the modernization of science: state, problems, development trends: матер. LVIII Міжнар. наук.-практ. конф. (Ловеч, Болгарія, 7 липня 2025 р.). Ловеч, Болгарія: International Economic Institute s.r.o., 2025. С. 91–93.

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Осадчий В'ячеслав Володимирович

2. Viacheslav V. Osadchyi

Кваліфікація: д.пед.н., професор, член-кор., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-5659-4774

Додаткова інформація: <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57190217440>;
<https://scholar.google.com.ua/citations?user=iCvDEcUAAAAJ&hl=ru>;
<https://www.webofscience.com/wos/author/record/468042>

Повне найменування юридичної особи: Київський столичний університет імені Бориса Грінченка

Код за ЄДРПОУ: 02136554

Місцезнаходження: вул. Бульварно-Кудрявська, Київ, 04053, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Департамент освіти і науки, молоді та спорту виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації)

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Поясок Тамара Борисівна
2. Tamara B. Poiasok

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-2818-6524

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського

Код за ЄДРПОУ: 05385631

Місцезнаходження: вул. Університетська, Кременчук, Кременчуцький р-н., 39600, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Лов'янова Ірина Василівна
2. Irina V. Lovyanova

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-3186-2837

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Криворізький державний педагогічний університет

Код за ЄДРПОУ: 40787802

Місцезнаходження: проспект Гагаріна, Кривий Ріг, Криворізький р-н., 50086, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Олійник Ірина Вікторівна

2. Iryna V. Oliinyk

Кваліфікація: к. пед. н., доц., 13.00.05

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-1749-1518

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Вищий навчальний заклад "Університет імені Альфреда Нобеля"

Код за ЄДРПОУ: 20201672

Місцезнаходження: вул. Січеславська Набережна, Дніпро, Дніпровський р-н., 49000, Україна

Форма власності: Приватна/недержавна

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: 05yq3c56

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Дербак Ольга Анатоліївна

2. Olga A. Derbak

Кваліфікація: к. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-6125-4667

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Вищий навчальний заклад "Університет імені Альфреда Нобеля"

Код за ЄДРПОУ: 20201672

Місцезнаходження: вул. Січеславська Набережна, Дніпро, Дніпровський р-н., 49000, Україна

Форма власності: Приватна/недержавна

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: 05yq3c56

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Лебідь Ольга Валеріївна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Лебідь Ольга Валеріївна

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Куянова Світлана Іванівна

Реєстратор

Юрченко Тетяна Анатоліївна

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна