Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0416U003402

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 16-06-2016

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Рябкина Лідія Миколаївна
2. Riabkyna Lidiia Mykolaivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.05

Назва наукової спеціальності: Соціальна педагогіка

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 02-06-2016

Спеціальність за освітою: 8.010103

Місце роботи здобувача: Словянська загальноосвітня школа I-III ступенів №17 Слов'янської міської ради Донецької області

Код за ЄДРПОУ: 33453800

Місцезнаходження: 84116, м. Слов'янськ, Донецька обл., вул. Олімпійська 4

Форма власності:

Сфера управління: Держадміністрація

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): К 12.112.01

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Державний вищий навчальний заклад "Донбаський державний педагогічний університет"

Код за ЄДРПОУ: 38177113

Місцезнаходження: Г.Батюка, 19, м. Слов'янськ , Донецька область, Україна, 84116

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.43.43

Тема дисертації:

1. Соціально-виховна діяльність шкіл-інтернатів першої половини XX століття

2. Socio-educational activities of boarding schools of the first half of the XX century

Реферат/анотація:

1. Об'єкт: виховний процес у школах-інтернатах України першої половини XX століття; мета: систематизувати теоретичні ідеї та узагальнити досвід соціально-виховної діяльності в інтернатних закладах першої половини XX століття з метою використання в сучасній освітній практиці України; методи: загальнонаукові (аналіз наукових джерел та архівних документів, синтез, узагальнення й систематизація зібраного матеріалу), історичні (порівняльно-історичний, структурно-системний, ретроспективний, метод актуалізації), хронологічні, порівняльно-аналітичні; новизна: уперше здійснено цілісний аналіз теорії та практики організації соціально-виховної діяльності інтернатних закладів першої половини XX століття; обґрунтовано етапи становлення та розвитку соціально-виховної діяльності інтернатних закладів першої половини XX століття; схарактеризовано зміст, форми та методи соціально-виховної діяльності інтернатних установ досліджуваного періоду; окреслено перспективи їх використання в процесі подальшого реформування, удосконалення й оптимізації соціально-виховної діяльності в школах-інтернатах у сучасних умовах;

уточнено поняття "соціально-виховна діяльність", "соціальне виховання", "соціально-виховне середовище" та "соціально-педагогічна діяльність"; подальшого розвитку в дослідженні набули: питання класифікації інтернатних закладів для дітей-сиріт першої половини XX століття; результати можуть бути використані дослідниками в галузі історії соціальної педагогіки, для розробки сучасних моделей соціального виховання дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, у школах-інтернатах; матеріали дослідження будуть корисними під час підготовки монографій, підручників, навчальних посібників із історії педагогіки, соціальної педагогіки, історії соціальної педагогіки; галузь - соціальна педагогіка.

2. Matter: the educational process in boarding schools of Ukraine in the first half of the twentieth century; Aim: to systematize the theoretical ideas and summarize the experience of social and educational activities in boarding institutions of the first half of the twentieth century for use in modern educational practice in Ukraine; Methods: general (analysis of scientific sources and archival documents, synthesis, generalization and systematization of the collected material), historical (comparative and historical, structural and systematic, retrospective, updating method), chronological, comparative analysis; Novelty: for the first time a complete analysis of the theory and practice of socio-educational activity of boarding schools of the first half of the twentieth century is made; stages of formation and development of social and educational activity of boarding schools of the first half of the twentieth century are justified; the content, forms and methods of social and educational activity of residential institutions in studied period are characterized; the prospects of their use in the process of further reform, improvement and optimization of social and educational activities in boarding schools in modern conditions are outlined; The meaning of "socio-educational activity", "social education", "socio-educational environment" and "social and educational activities"; further development of the classification of boarding institutions for orphans of the first half of the twentieth century are revealed; the results can be used by researchers in the field of the history of social pedagogy, for the development of modern models of social education of orphans and children deprived of parental care in boarding schools; the research materials will be useful in the preparation of monographs, textbooks, teaching materials on the history of pedagogy, social pedagogy, history of social pedagogy; field: social pedagogy.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Омельченко Світлана Олександрівна
2. Omelchenko Svitlana Olexandrivna

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.05

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Штефан Людмила Андріївна
2. Штефан Людмила Андріївна

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Заєць Світлана Сергіївні
2. Заєць Світлана Сергіївні

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.05

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради	Коношенко Сергій Володимирович
Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні	Коношенко Сергій Володимирович
Відповідальний за підготовку облікових документів	
Реєстратор	
Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності	Юрченко Т.А.

