Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0417U003955

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 07-11-2017

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Матвієнко Марина Євгенівна
2. Matvienko Maryna Evgenivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 20-10-2017

Спеціальність за освітою: 8.010103

Місце роботи здобувача:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 12.112.01

Повне найменування юридичної особи: Державний вищий навчальний заклад «Донбаський державний педагогічний університет»

Код за ЄДРПОУ: 38177113

Місцезнаходження: Вул. Генерала Батюка, будинок 19, м. Слов'янськ, Слов'янський р-н., Донецька обл., 84116, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: 61002, м. Харків, вул. Алчевських, 29

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35.09

Тема дисертації:

1. Підготовка майбутніх учителів початкових класів до формування освітньо-виховного середовища.

2. Primary school Teachers-to-be training for the formation of educational environment.

Реферат/анотація:

1. Об'єкт: професійна підготовка майбутніх учителів початкових класів; мета: виявлення впливу теоретично обґрунтованої сукупності педагогічних умов на готовність майбутніх учителів початкових класів до формування щасливого освітньо-виховного середовища на теоретичному та практичному етапах їхньої професійної підготовки; методи: аналіз та узагальнення філософської, психологічної і педагогічної літератури, педагогічне спостереження, анкетування, бесіди, використання діагностичних методик, порівняння, узагальнення, педагогічний експеримент, кількісний і якісний аналіз емпіричного матеріалу; новизна: уперше теоретично обґрунтовано сукупність педагогічних умов (створення індивідуальної освітньої траєкторії учня, створення позитивної психологічної атмосфери в класі), що сприяє сформованості готовності майбутніх учителів початкових класів до створення щасливого освітньо-виховного середовища в

загальноосвітніх навчальних закладах; визначено сутність поняття "щасливе освітньо-виховне середовище"; уточнено характеристики щасливого освітньо-виховного середовища (комфортна атмосфера для учасників освітньо-виховного процесу, можливості самовираження крізь поєднання навчальної, дослідницької та творчої діяльності, різноманітність і легкість трансформації предметно-просторового компоненту освітньо-виховного середовища); критерії, показники та рівні готовності майбутніх учителів початкових класів до формування щасливого освітньо-виховного середовища; подальшого розвитку набуло поняття "освітньо-виховне середовище"; форми, методи і прийоми роботи з учнями в процесі створення освітньо-виховного середовища; діагностичні методики для виявлення чинників, що впливають на ступінь задоволеності учнів початкових класів освітньо-виховним середовищем та для визначення рівня задоволеності шкільним життям.

2. Matter: primary school teachers-to-be training; Aim: to reveal the influence of the theoretically grounded set of pedagogical conditions on the preparedness of primary school teachers-to-be for the formation of happy educational environment on the theoretical and practical stages of their professional training; Methods: analysis and summarization of philosophical, psychological and pedagogical works; monitoring, questionnaire, talks, diagnostic methods, comparison, summarization, pedagogical experiment, quantitative and high-quality analysis of the experimental data; Novelty: the set of pedagogical conditions (the creation of the individual educational trajectory of a student, the creation of positive psychological atmosphere in the classroom), which contributes to formation of primary school teachers-to-be's preparedness for the creation of happy educational environment in general educational establishments was initially theoretically grounded; nature of the notion "happy educational environment" was identified; characteristics of happy educational environment (a comfortable atmosphere for participants of educational process; opportunities for self-fulfillment by consolidation of learning, researching and creativity; a diversity and transformation ease of spatial component of educational environment for meeting the individual needs of participants of happy educational environment) were clarified; criteria, rates and levels of primary school teachers-to-be's preparedness for the creation of happy educational environment were refined; the following issues got their further development: the notion "educational environment", forms, methods and techniques of working with students while creating happy educational environment, diagnostic methods for identifying factors, which influence the school life satisfaction rate among primary school students; diagnostic methods for determining this school life satisfaction rate.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Гриньова Валентина Миколаївна

2. Gryniova Valentyna Mykolayivna

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Глазкова Ірина Яківна

2. Глазкова Ірина Яківна

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Вікторенко Ірина Леонідівна

2. Вікторенко Ірина Леонідівна

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.09

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Омельченко Світлана Олександрівна

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Омельченко Світлана Олександрівна

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності Юрченко Т.А.