Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0421U100005

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 04-01-2021

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Головченко Оксана Іванівна
2. Golovchenko Oksana Ivanivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: ні

Шифр наукової спеціальності: 13.00.02

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика навчання (з галузей знань)

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 24-12-2020

Спеціальність за освітою: Хімік, викладач хімії

Місце роботи здобувача: Національний медичний університет імені О. О. Богомольця

Код за ЄДРПОУ: 02010787

Місцезнаходження: бульвар Тараса Шевченка, буд. 13, м. Київ, Київська обл., 01601, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство охорони здоров`я України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): К 26.003.10

Повне найменування юридичної особи: Національний медичний університет імені О. О. Богомольця

Код за ЄДРПОУ: 02010787

Місцезнаходження: бульвар Тараса Шевченка, буд. 13, м. Київ, Київська обл., 01601, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство охорони здоров`я України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Національний медичний університет імені О. О. Богомольця

Код за ЄДРПОУ: 02010787

Місцезнаходження: бульвар Тараса Шевченка, буд. 13, м. Київ, Київська обл., 01601, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство охорони здоров`я України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35.09

Тема дисертації:

1. Методика організації самостійної роботи майбутніх магістрів фармації з органічної хімії засобами дистанційного навчання.

2. Methods of organising self-study work in organic chemistry of the graduates in Pharmacy by distance learning

Реферат:

1. У дисертації вперше на основі комплексного наукового аналізу освітнього процесу в медичних (фармацевтичному) закладах вищої освіти (М(Ф)ЗВО) теоретично обґрунтовано методику організації самостійної роботи (СР) майбутніх магістрів фармації з навчання органічної хімії засобами дистанційного навчання (ДН), структурно-компонентний склад якої включає дидактично обґрунтовані цілі; структурований зміст; форми організації СР; методи СР; засоби ДН. Розроблено й обґрунтовано структурно-функціональну модель методики організації СР майбутніх магістрів фармації з органічної хімії засобами ДН, що включає методологічно-цільовий, організаційно-методичний, процесуально-змістовий, результативно-оцінний компоненти. Ефективність розробленої методики організації СР майбутніх магістрів фармації з навчання органічної хімії засобами ДН перевірено експериментально. Основні результати дослідження впроваджено в

освітній процес з професійної підготовки студентів фармацевтичних спеціальностей М(Ф)ЗВО України.

2. The dissertation first theoretically substantiates, reveals the developed and experimentally tested the methodology of organisation of the self-study work of the Master's degree seekers in Pharmacy in organic chemistry through distance learning that was designed relying on the complex scientific analysis of the educational process in medical (pharmaceutical) establishments of higher education (M(Pharm)HEIs). The methodology of organising the self-study work of the Master's degree seekers in Pharmacy through distance learning in Organic Chemistry was proved feasible. The structural and component composition of the methodology includes didactically substantiated goals, structured content (content that integrates full-text learning materials and e-learning course in Organic Chemistry); optimal forms of organisation of self-educational activity of students by the technology of blended learning and the nature of the subject-subject relationship; methods of self-education based on a combination of traditional and remote technologies; distance learning tools (distance course in Organic Chemistry; educational portal; cloud-based tools ('academic' cloud M(Pharm)HEIs, social networks; traditional and computerised systems for checking students' self-performed assignments in Organic Chemistry (tests; thematic and modular control tests; 'KROK-1', etc.). There was developed and found feasible the structural-functional model of a methodology of the organisation of self-study work of seekers of Master's degree in Pharmacy based on the distance course in Organic chemistry seen as a complex (multicomponent) phenomenon. The model included: 1) the purpose – the organisation of effective self-study work of the students obtaining specialties in Pharmacy as a component of assurance of qualitative professional education in M(Pharm)HEIs; methodological approaches (systemic; competency-based; personality-oriented; project-based; activity-dedicated); principles of teaching (scientific content and methods of teaching; connection of learning with practice; individualisation; accessibility; ensuring openness and flexibility of learning) – methodological and target component of the model; 2) organisational and methodological settings for the organisation of self-study work of the students seeking a degree in Pharmacy based on teaching Organic Chemistry by means of distance learning (integration of conventional and distance learning technologies); implementation of teaching principles, prioritising of processes of self-knowledge, self-organisation, self-realisation and self- development; the focus of the process on the subjective position of the student as a customer of quality educational services and an active participant in the educational process (stakeholder), the bearer of individual experience; involving students in activities that simulate various aspects of their future professional work, including self- education; development and implementation of educational and methodological support that meets the objectives of forming professionally significant competencies of future specialists in the field of pharmacy, skills to apply distance technologies in the process of training and professional activity), the set of which is the organisational and methodological component of the model; 3) the method of organising the self-study work of the Masters of Pharmacy based on teaching Organic Chemistry by means of distance learning, which presents the procedural and semantic component of the model with the following component composition: the goals of the self-study work; content (content) of it; forms of organisation of self-study work based on the technology of blended learning and the nature of subject-subject interaction; methods of organisation of the self-study work; means of organisation of the self-study work; 4) the structure of subject competence of future masters of pharmacy as an indicator of the effectiveness of the method of organization of self-study in Organic Chemistry by means of distance learning, as well as criteria, indicators and levels of its formation – the performance-evaluation component of the model. The effectiveness of the developed methodology of organising the self-study work of Masters of Pharmacy based on teaching Organic Chemistry employing distance learning was tested and proved experimentally. The main results of the research are disseminated and introduced into the educational process of professional training of students obtaining a qualification in Pharmacy at M(Pharm) HEIs of Ukraine.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Ніженковська Ірина Володимирівна
2. Nizhenkovska Iryna

Кваліфікація: д. мед. н., 14.01.32

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Сліпухіна Ірина Андріївна
2. Slipukhina Iryna A.

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Коновалова Олена Юріївна
2. Konovalova Olena Yuriivna

Кваліфікація: д.фарм.н., 15.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради	Стучинська Наталія Василівна
Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні	Стучинська Наталія Василівна
Відповідальний за підготовку облікових документів	
Реєстратор	

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності

Юрченко Т.А.