Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0421U102980

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 03-06-2021

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Моісєєнко Каріна Олександрівна

2. Moisieienko Karina Oleksandrivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 19.00.01

Назва наукової спеціальності: Загальна психологія, історія психології

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 06-05-2021

Спеціальність за освітою: Психологія

Місце роботи здобувача:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): К 41.051.07

Повне найменування юридичної особи: Одеський національний університет імені І. І. Мечникова

Код за ЄДРПОУ: 02071091

Місцезнаходження: вул. Дворянська, буд. 2, м. Одеса, Одеська обл., 65082, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Одеський національний університет імені І. І. Мечникова

Код за ЄДРПОУ: 02071091

Місцезнаходження: вул. Дворянська, буд. 2, м. Одеса, Одеська обл., 65082, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 15.01

Тема дисертації:

1. Особистісно-професійний потенціал та особливості його розвитку під час навчання в ЗВО

2. Personal and professional potential and features of its development during study at the university

Реферат/анотація:

1. Об'єкт дослідження: особистісно-професійний потенціал. Мета дослідження: полягає у теоретичному та емпіричному дослідженні виявлення особливостей розвитку особистості і особистісно-професійного потенціалу під час навчання у закладі вищої освіти. Методи дослідження: теоретичні: аналіз, синтез, порівняння, класифікація та систематизація сучасних наукових досліджень в питанні вивчення особистісно-професійного потенціалу; емпіричні: спостереження, що застосовується з метою виявлення характеру, змісту, використовуваних засобів особистісно-професійного становлення; індивідуальні та групові бесіди, що дозволяють виявити загальні оцінювальні судження з актуальних дослідницьких питань; типологічний опитувальник MBTI Майер-Бріггс; анкета І.Л.Соломіна «Орієнтація»; опитувальник «Професійні переваги» (ОПП) Дж.Холланда; опитувальник Е. Шейна «Якорі кар'єри»; Короткий орієнтований тест (КОТ) Вандерліка; методи математичної статистики: частотний, факторний, кластерний, дисперсійний аналіз; критерій Фішера, кореляційний аналіз (коефіцієнт r Пірсона), експериментальна обробка даних здійснювалася з використанням статистичного програмного пакета IBM SPSS Statistics 26.0.0. Наукова новизна дослідження:

вперше емпірично обґрунтована структура і динаміка розвитку особистісно-професійного потенціалу, на основі уявлень про потенціал як про відкриту динамічну самоорганізаційну систему; розкрито сутність особистісно-професійного потенціалу як процесу, який характеризується постійними змінами та розвитком; простежено динаміку становлення особистісно-професійного потенціалу: від школяра до професіонала; уточнено поняття особистісно-професійного потенціалу як динамічного інтеграційного утворення, яке визначає ресурсні можливості розвитку людини; дістало подальшого розвитку вивчення особливостей особистісно-професійного потенціалу та вплив ЗВО на його формування; розширено наукові уявлення про особливості розвитку та формування особистісно-професійного потенціалу. Практичне значення дослідження. Результати дисертаційного дослідження можуть використовуватися психологами шкіл, вчителями та викладачами ЗВО, психологічними службами університетів для активізації процесу розвитку в учнів та студентів особистісно-професійного потенціалу. Сфера використання внз, психологічні служби.

2. The object of research: personal and professional potential. The purpose: is a theoretical and empirical study to identify features of personality development and personal and professional potential while studying in a higher education institution. Methods: theoretical: analysis, synthesis, comparison, classification and systematization of modern research in the study of personal and professional potential; empirical: observation, which is used to identify the nature, content, used means of personal and professional development; Individual and group Discussions, which allow to reveal general evaluative judgments on topical research issues; typological questionnaire MBTI Mayer-Briggs; IL Solomin's questionnaire "Orientation"; J. Holland's Professional Advantages Questionnaire; E. Shane's questionnaire "Career Anchors"; Vanderlik's Short Oriented Test (SOT); methods of mathematical statistics Frequency, factor, cluster, analysis of variance; Fisher's criterion, correlation analysis (Pearson's coefficient r), experimental Data processing was carried out using the statistical software package IBM SPSS Statistics 26.0.0. Novelty: for the first time empirically substantiated structure and dynamics of development of personal and professional potential, on the basis of ideas about potential as an open dynamic self-organizing system; the essence of personal and professional potential as a process characterized by constant changes and development is revealed; the dynamics of formation of personal and professional potential is traced: from schoolboy to professional; the concept of personal and professional potential as a dynamic integration formation, which determines the resource opportunities of human development, is specified; received further development of the study of the features of personal and professional potential and the impact of free economic education on its formation; scientific ideas about the peculiarities of development and formation of personal and professional potential are expanded. The practical significance of the study. The results of the dissertation research can be used by school psychologists, teachers and lecturers of the Free Economic Zone, psychological services of universities to intensify the process of development of personal and professional potential of pupils and students. Scope institutions of higher education, psychological services.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Подшивалкіна Валентина Іванівна

2. Podshivkina Valentina Ivanovna

Кваліфікація: д.соц.н., 22.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кривцова Наталя Вячеславівна

2. Krivtsova Natalia V.

Кваліфікація: к.психол.н., 19.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Вірна Жанна Петрівна

2. Virna Zhanna P.

Кваліфікація: д.психол.н., 19.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради	Кіреєва Зоя Олександрівна
Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні	Кіреєва Зоя Олександрівна
Відповідальний за підготовку облікових документів	
Реєстратор	

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності

Юрченко Т.А.