Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0414U005285

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 21-11-2014

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Матусевич Тетяна Володимирівна
2. Matusevych Tet'ana Volodymyrivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 09.00.10

Назва наукової спеціальності: Філософія освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 30-10-2014

Спеціальність за освітою: 7.050107

Місце роботи здобувача: Київський університет туризму, економіки і права

Код за ЄДРПОУ: 22915220

Місцезнаходження: 02192, Київ-192, вул.Генерала Жмаченка, 26

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 26.456.01

Повне найменування юридичної особи: Інститут вищої освіти Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 21707620

Місцезнаходження: вул. Бастіонна, 9, м. Київ, Київ, 01014, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Київський університет туризму, економіки і права

Код за ЄДРПОУ: 22915220

Місцезнаходження: 02192, Київ-192, вул.Генерала Жмаченка, 26

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.01.07

Тема дисертації:

1. Ґендерно орієнтована освіта як чинник становлення особистості: філософський аналіз
2. Gender-Oriented Education as a Factor Of Personality Formation: A Philosophical Analysis

Реферат/анотація:

1. У дисертації досліджено і проаналізовано потенціал ґендерно орієнтованої освіти як чинника становлення особистості, що дозволяє розглядати ґендерно орієнтовану освіту як важливий чинник деконструкції ґендерних стереотипів в освітній системі і суспільстві, становлення особистості, вільної у виборі напрямів свого індивідуального та професійного розвитку. Показана закономірність актуалізації ідей ґендерно орієнтованої освіти в сучасному суспільстві шляхом встановлення комплексу культурних, історичних, соціальних, теоретико - педагогічних передумов, які перебуваючи в діалектичній взаємодії, забезпечують новий етап її теоретичного осмислення і практичного застосування. Встановлено, що аксіологічною основою ґендерно орієнтованої освіти є розуміння рівноправності і самоцінності (а не рівності, однаковості) представників обох статей, що співзвучно сучасному тлумаченню ґендерної егалітарності. Ціннісні орієнтири ґендерно орієнтованої освіти відповідають принципам демократизації та гуманізації сучасної освіти, що передбачає створення умов, необхідних для повноцінного розвитку кожної особистості незалежно

від статі. Акмеологічний вимір ґендерно орієнтованої освіти реалізується на двох рівнях акме - технологічному і акме - мотиваційному. Підсумовано, що реформування української системи освіти на демократичних засадах, враховуючи сучасні євроінтеграційні процеси, вимагає включення ґендерного компоненту на всіх рівнях освітньої системи як чинника формування суспільства рівних можливостей. Головною метою ґендерно орієнтованої освіти є формування егалітарної свідомості, ґендерно толерантної суб'єкт - суб'єктної взаємодії для розвитку суспільства рівних прав і можливостей. Введення ґендерного компонента в освітні стандарти вищої школи відповідає вимогам модернізації, гуманізації та демократизації освіти, підвищення її якості та принципам Болонського процесу.

2. The scientific research is dedicated to studying and analyzing the potential of gender-oriented education as a factor of the personality formation that allows us to consider gender-oriented education as an important factor of gender stereotypes deconstruction in the educational system and societ, the formation of personality that free to choose the direction of personal and professional development. It is established that the axiological basis of gender oriented education is an understanding of equality and self-worth (not equality, sameness) of both sexes that is conformable to the modern interpretation of gender egalitarianism. Reforming of the Ukrainian educational system on democratic principles, given the current process of European integration, requires the inclusion of a gender component in all levels of the educational system as a factor in the formation of a society of equal opportunities. The main purpose of gender oriented education is the formation of an egalitarian consciousness, gender tolerant subject - subject interaction for the development of society of equal rights and opportunities. Introduction of the gender component in the educational standards of higher school meets the principles of the Bologna process and requirements of modernization, liberalization and democratization of education, improve its quality.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Фатхутдінова Олена Василівна

2. Fathutdinova Olena Vasylivna

Кваліфікація: д.філос.н., 09.00.10

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Предборська Ірина Михайлівна
2. Предборська Ірина Михайлівна

Кваліфікація: д.філос.н., 09.00.03

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Троїцька Тамара Серафимівна
2. Троїцька Тамара Серафимівна

Кваліфікація: д.філос.н., 09.00.10

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Ільїна Антоніна Анатоліївна

2. Ільїна Антоніна Анатоліївна

Кваліфікація: д.філос.н., 09.00.10

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Самчук Зореслав Федорович

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Самчук Зореслав Федорович

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності Юрченко Т.А.