Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0418U002750

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 02-07-2018

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Петренко Сергій Іванович
2. Petrenko Sergii Ivanovich

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 29-06-2018

Спеціальність за освітою: Математика та фізика

Місце роботи здобувача: Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка

Код за ЄДРПОУ: 02125510

Місцезнаходження: Роменська, 87, Суми, Сумський р-н., Сумська обл., 40002, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): К 55.053.03

Повне найменування юридичної особи: Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка

Код за ЄДРПОУ: 02125510

Місцезнаходження: Роменська, 87, Суми, Сумський р-н., Сумська обл., 40002, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка

Код за ЄДРПОУ: 02125510

Місцезнаходження: Роменська, 87, Суми, Сумський р-н., Сумська обл., 40002, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик:

Тема дисертації:

1. Формування ІКТ-компетентності майбутніх учителів математики у процесі фахової підготовки
2. The formation of the ICT competence of future teachers of mathematics in professional training

Реферат:

1. Об’єкт: процес фахової підготовки майбутніх учителів математики в закладах вищої педагогічної освіти. Метою є теоретичне обґрунтування моделі формування ІКТ-компетентності майбутніх учителів математики у процесі фахової підготовки та експериментальна перевірка її ефективності. Наукова новизна полягає у тому, уперше науково обґрунтовано модель формування ІКТ-компетентності майбутніх учителів математики у процесі фахової підготовки, яка охоплює цільовий, теоретико-змістовий, практичний, діагностичний та результативний блоки, враховує загальнонаукові (когнітивний, системний, особистісно-діяльнісний) та спеціально-наукові (компетентнісний, структурний, технологічний) підходи, відображає цілісний процес формування ІКТ-компетентності, а результатом її реалізації є сформована ІКТ-компетентність; обґрунтовано сутність поняття «ІКТ-компетентність учителя математики» як інтегративну якість особистості, що поєднує свідому необхідність здобувати нові знання та досвід у галузі інформатичних і математичних дисциплін,

уміння, навички, здібності і досвід раціонально відбирати і свідомо використовувати інформаційно-комунікаційні технології у професійній діяльності учителя; визначено структурні компоненти ІКТ-компетентності майбутніх учителів математики (мотиваційний, когнітивний, діяльнісний, комунікативний, рефлексивний), визначено критерії (мотиваційно-ціннісний, пізнавальний, технологічний, інформаційно-комунікативний, рефлексивно-оціночний), показники (мотивація успіху, комплексні знання, практичні здатності, навички самостійності, комунікативні уміння, уміння самоаналізу), рівні (активний, ґрунтовний, елементарний, початковий) сформованості ІКТ-компетентності майбутніх учителів математики; подальшого розвитку набули зміст форми і методи організації навчально-пізнавальної, самостійної, індивідуальної, науково-дослідної роботи, педагогічної практики, спрямованої на формування ІКТ-компетентності майбутніх учителів математики у процесі фахової підготовки.

2. Object of research: the process of professional training of future teachers of mathematics at the establishments of higher pedagogical education. The aim is to theoretically determine the model of the ICT competence of future teachers of mathematics in professional training and experimentally check its effectiveness. The scientific novelty accounts for the fact that the model of forming the ICT competence of future teachers of mathematics in professional training has been scientifically proved for the first time. This model includes target, theoretical-content, practical, diagnostic and resultative blocks considering general-scientific (cognitive, systemic, personality-activity) and special scientific (competence, structural, technological) approaches, it reflects the holistic process of forming the ICT competence, and the formed ICT competence is the result of its implementation. The notion "ICT competence of a teacher of mathematics" has been defined as an integrative quality of a personality that combines conscious need to acquire new knowledge and experience in the field of informational and mathematical disciplines, abilities, skills and experience to rationally select and consciously use information-communication technologies in professional activity of a teacher. The structural components of the ICT competence of future teachers of mathematics (motivational, cognitive, activity, communicative, reflexive) have been specified, the criteria (motivational-axiological, informative, technological, information-communicative, reflective-evaluative) have been determined. Along with indicators (success motivation, complex knowledge, practical abilities, independence skills, communicative skills, self-examination skills) the levels (active, sufficient, elementary, basic) of forming the ICT competence of future teachers of mathematics have been determined. The contents, forms and methods of teaching and learning, independent, individual, scientific and research work, pedagogical practice aimed at forming ICT competence of future teachers of mathematics have been further developed.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради	Семеніхіна Олена Володимирівна
Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні	Семеног Олена Миколаївна
Відповідальний за підготовку облікових документів	
Реєстратор	
Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності	Юрченко Т.А.