Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0419U004810

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 11-11-2019

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кудінова Маргарита Сергіївна
2. Kudinova Marharyta S.

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 19.00.07

Назва наукової спеціальності: Педагогічна та вікова психологія

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 26-10-2019

Спеціальність за освітою: 053 Психологія

Місце роботи здобувача: Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія

Код за ЄДРПОУ: 22133718

Місцезнаходження: вул. Наукове містечко, 59 (о. Хортиця), м. Запоріжжя, Запорізький р-н., Запорізька обл., 69017, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): К 64.053.08

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: вул. Алчевських, 29, м. Харків, Харківський р-н., Харківська обл., 61002, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Класичний приватний університет

Код за ЄДРПОУ: 19278502

Місцезнаходження: вул. Жуковського, 70-б, м. Запоріжжя, Запорізький р-н., Запорізька обл., 69002, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 15.31.31

Тема дисертації:

1. Розвиток стресостійкості в учнів старших класів загальноосвітніх шкіл-інтернатів

2. The development of stress-resistance in senior general-education boarding school pupils.

Реферат/анотація:

1. Об’єкт – стресостійкість особистості старшокласника; мета – визначити психологічні особливості та умови розвитку стресостійкості учнів старших класів загальноосвітніх шкіл-інтернатів; методи – теоретичні (аналіз, систематизація та узагальнення), емпіричні (експериментальні та психодіагностичні методи), математико-статистичні методи обробки даних; новизна – уперше визначено структуру стресостійкості учнів старших класів шкіл-інтернатів, базові компоненти якої розкривають зворотній зв'язок фрустрованості із задоволеністю життям, собою, життєстійкістю, оптимізмом, а також поєднання високого тонусу та працездатності на тлі високої стійкості до стресу, оптимізму та активності у подоланні стресорів, негативну роль тривожності в опорі стресу і низку ресурсів емоційної саморегуляції у стресі; уперше визначено, що саморегуляція навчальної діяльності позитивно позначається на розвитку стресостійкості учнів старших класів шкіл-інтернатів; розширено уявлення про стресостійкість як комплексну характеристику особистості,

що ґрунтується на вроджених і набутих психофізіологічних якостях, функціонує у єдності особистісного та поведінкового компонентів і виражається у здатності витримувати психологічні навантаження, керувати емоціями, успішно здійснювати життєдіяльність; розширено уявлення про особистість учня школи-інтернату, яка характеризується зниженням рівня здатностей та якостей стресостійкості; розширено уявлення про психологічні особливості стресостійкості старшокласників шкіл-інтернатів, які виявляються у зв'язку її базових компонентів із соціально-психологічними (адаптивність, дія стрес-факторів) та особистісними (тривожність, копінги, захисні механізми, ірраціональні установки та базисні переконання) ресурсами; дістали подальшого розвитку засоби психологічного супроводу розвитку стресостійкості учнів старших класів шкіл-інтернатів з урахуванням формування у них здатностей до саморегуляції поведінки та навчальної діяльності; результати – розроблено й апробовано програму з формування стресостійкості особистості старшокласників. Результати можуть бути використані в процесі професійної підготовки та підвищення професійного рівня практичних психологів при викладанні навчальних курсів «Вікова психологія», «Педагогічна психологія», «Психокорекція», «Основи психотерапії». Результати дисертаційного дослідження впроваджені у навчально-виховний процес комунальних загальноосвітніх закладів інтернатного типу; галузь – психологія.

2. Object – the stress resistance of a high school student's personality; goal – to determine the psychological characteristics and conditions for the development of stress resistance of pupils in the upper classes of general education boarding schools; methods – theoretical (analysis, systematization and generalizations), empirical (experimental and psycho-diagnostic methods), mathematical-statistical methods of data processing; novelty – for the first time defined the structure of stress resistance of pupils of higher classes of boarding schools, the basic components of which reveal the feedback of pressure with satisfaction with life, self, resilience, optimism, as well as the combination of high tone and working capacity against the background of high resistance to stress, optimism and activity in overcoming stress, the negative role of anxiety in resistance to stress and a number of resources of emotional self-regulation in stress; for the first time it has been determined that self-regulation of educational activities has a positive impact on the development of stress resistance of pupils in senior residential schools; expanded ideas on stress resistance as a complex characteristic of personality, which is based on innate and acquired psycho-physiological qualities, functions in the unity of personal and behavioral components and is expressed in the ability to withstand psychological loads, guide emotions, successfully perform life activity; expanded ideas on the personality of the student of the boarding school, which is characterized by a decrease in the level of abilities and qualities of stress resistance; expanded ideas on the psychological characteristics of the stress resistance of high school students in boarding schools, which are manifested in the connection of its basic components with social and psychological (adaptability, stress factors) and personal (anxiety, copings, protective mechanisms, irrational attitudes and basic beliefs) resources; the means of psychological support for the development of stress resistance of pupils of higher classes of boarding schools have been further developed, taking into account the formation of their abilities for self-regulation of behavior and educational activities; results – a program on formation of stress resistance of the personality of high school students has been developed and tested. The results can be used in the process of professional training and improvement of professional level of practical psychologists in teaching courses "Age psychology, "Pedagogical psychology, "Psycho-correction, "Basics of psychotherapy". The results of the dissertation study were introduced into the educational process of communal general education institutions of residential type; area – psychology.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Зарицька Валентина Василівна

2. Zarytska Valentyna V.

Кваліфікація: д. психол. н., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Підбуцька Ніна Вікторівна

2. Pidbutska Nina V.

Кваліфікація: д. психол. н., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Жданюк Людмила Олексіївна

2. Zhdanyuk Ludmila O.

Кваліфікація: к. психол. н., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Хомуленко Тамара Борисівна

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Хомуленко Тамара Борисівна

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності Юрченко Т.А.