

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0408U005375

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 16-12-2008

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Гайдукова Лілія Василівна

2. Gaydukova Lilia Vasylivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.02

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика навчання (з галузей знань)

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 01-03-2006

Спеціальність за освітою: 7.0305.07

Місце роботи здобувача: Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського

Код за ЄДРПОУ: 02125094

Місцезнаходження: м. Вінниця, вул. Острозького,32

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 26.054.01

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Київський національний лінгвістичний університет

Код за ЄДРПОУ: 02125289

Місцезнаходження: м. Київ, 03680, вул. Велика Васильківська, 73

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35.09

Тема дисертації:

1. Формування професійно орієнтованої компетенції в діалогічному мовленні у майбутніх учителів англійської мови
2. Developing in future English language teachers professionally oriented competence in interactional speech

Реферат:

1. Дисертацію присвячено вирішенню проблеми формування професійно орієнтованої компетенції у діалогічному мовленні у майбутніх учителів англійської мови. У роботі теоретично обґрунтовано й практично розроблено методику формування професійно орієнтованої компетенції у діалогічному мовленні в контексті рефлексивного підходу. Шляхом виокремлення компонентних складників мовленнєвої та методичної компетенцій у діалогічному мовленні конкретизовано структуру професійно орієнтованої компетенції в діалогічному мовленні. Аналіз наукових досліджень з питань організації професійно орієнтованого навчання сприяв створенню методики формування професійно орієнтованої компетенції в діалогічному мовленні. На основі запропонованої методики була розроблена модель організації аудиторної та позааудиторної роботи студентів з урахуванням вимог кредитно-модульної системи підготовки фахівця. У ході експериментального навчання доведено ефективність розробленої методики. Сформульовано методичні рекомендації щодо формування професійноорієнтованої компетенції в діалогічному мовленні у студентів I-II курсів - майбутніх

учителів англійської мови.

2. The thesis deals with the developing professionally oriented competence in interactional speech in the first (second)-year students of Foreign Language Departments. The methodology of developing professionally oriented competence has been theoretically substantiated and practically elaborated. The elements of the professionally oriented competence in interactional speech have been examined, as has the list of professional skills that a future teacher is supposed to develop. The study of scientific issues in the area of foreign language teachers' professional development has enabled the system of professionally oriented exercises to be worked out. The model of professionally oriented future teachers' training based on the system of exercises has been presented. The model takes into account the Credit Transfer and Accumulation System. The effectiveness of the suggested methodology has been verified and confirmed in the course of experimental teaching. Methodological recommendations for developing professionally oriented competence in interactional speech in future English language teachers have been given.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Бігич Оксана Борисівна

2. Bigych Oksana Borysivna

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Пахомова Тетяна Олександрівна
2. Пахомова Тетяна Олександрівна

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Денисенко Марина Володимирівна
2. Денисенко Марина Володимирівна

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Ніколаєва Софія Юріївна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Ніколаєва Софія Юріївна

