

# Облікова картка дисертації

## I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0524U000288

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 02-09-2024

Статус: Запланована

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



## II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Руденко Юлія Олександрівна

2. Yuliia O. Rudenko

Кваліфікація: к. пед. н., доц., 13.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 03-09-2024

Спеціальність за освітою: математика та інформатика

Місце роботи здобувача: Сумський національний аграрний університет

Код за ЄДРПОУ: 04718013

Місцезнаходження: вул. Герасима Кондратьєва, буд. 160, Суми, Сумський р-н., 40021, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

### **III. Відомості про організацію, де відбувся захист**

**Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради):** Д 55.053.01

**Повне найменування юридичної особи:** Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка

**Код за ЄДРПОУ:** 02125510

**Місцезнаходження:** вул. Роменська, буд. 87, Суми, Сумський р-н., 40002, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

### **IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію**

**Повне найменування юридичної особи:** Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка

**Код за ЄДРПОУ:** 02125510

**Місцезнаходження:** вул. Роменська, буд. 87, Суми, Сумський р-н., 40002, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

### **V. Відомості про дисертацію**

**Мова дисертації:** Українська

**Коди тематичних рубрик:** 14.01.30

**Тема дисертації:**

1. Теорія і практика підготовки майбутніх учителів інформатики до формування навичок інформаційної гігієни здобувачів освіти засобами цифрових технологій
2. Theory and practice of training future informatics teachers to form students' information hygiene skills through digital technologies

**Реферат:**

1. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. – Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка. – Суми, 2024. У дисертації здійснено теоретичне узагальнення та наукове розв'язання проблеми підготовки майбутніх учителів інформатики до формування навичок інформаційної гігієни здобувачів освіти засобами цифрових технологій. Уточнено поняття «інформаційна гігієна», виокремлено і схарактеризовано навички інформаційної гігієни. Визначено сутність поняття «готовність вчителів інформатики до формування навичок інформаційної гігієни здобувачів освіти засобами цифрових технологій» та описано його структуру в єдності мотиваційно-ціннісного, когнітивного, діяльнісного, комунікативного, рефлексивного компонентів.

Обґрунтовано теоретичні та практичні засади підготовки майбутніх учителів інформатики до формування навичок інформаційної гігієни здобувачів освіти засобами цифрових технологій. Розроблено, теоретично обґрунтовано та експериментально перевірено педагогічну систему підготовки майбутніх учителів інформатики до формування навичок інформаційної гігієни здобувачів освіти засобами цифрових технологій та описано її практичну реалізацію.

2. The dissertation presents a theoretical generalization and scientific solution to the problem of training future informatics teachers to form students' information hygiene skills through digital technologies. The relevance of the research topic, and its connection with scientific themes, plans, and programs is substantiated. The influence of the development of information technologies on society is generalized, specific security challenges are specified, and the possibility of responding to them at the educational sector level is substantiated. The state of the researched problem in the theory and methodology of professional education is analyzed, the essence is defined, and the structure of readiness of informatics teachers to form students' information hygiene skills through digital technologies is characterized. A retrospective analysis of scientific research on the problems of information society development is carried out, and the patterns of the impact of information technologies on societal and personal security are investigated. The possibility of training future informatics teachers to form IH skills through digital technologies at the level of relevant educational-professional programs is analyzed, and the theoretical foundations of preparation are substantiated. A pedagogical system for training future informatics teachers to form students' information hygiene skills through digital technologies is developed and theoretically substantiated. Practical foundations for training future informatics teachers to form students' information hygiene skills through digital technologies are identified. Criteria, readiness components' formation levels, and diagnostics are developed. The effectiveness of the developed pedagogical system for training future informatics teachers to form students' information hygiene skills through digital technologies is experimentally tested and statistically proven. Positive statistically significant shifts in the results for each indicator are recorded, and thus, in general, regarding the success of forming each component of readiness of future informatics teachers to form students' information hygiene skills through DT. The dynamics for all indicators and the reasons for their high or low deviation are determined and described. In the appendices, specific provisions of the dissertation research are detailed.

### **Державний реєстраційний номер ДіР:**

**Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:** Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

**Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:** Не застосовується

**Підсумки дослідження:** Теоретичне узагальнення і вирішення важливої наукової проблеми

### **Публікації:**

- 1. Руденко Ю. О. Підготовка вчителів інформатики до формування навичок інформаційної гігієни у здобувачів освіти: теоретико-практичні аспекти: монографія. Суми: ФОП Цьома, 2024. 390 с.
- 2. Rudenko Yu. O. Analysis of the state of information hygiene issues among students in Ukraine: theoretical and practical aspects Modern educational strategies under the influence of the development of the information society and European integration: Scientific monograph. Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2024. P. 362-386. <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-405-4-20>
- 3. Руденко Ю. О. Професійна адаптація молодих викладачів комп'ютерних наук. Фізико-математична освіта. 2018. № 1(15). С. 281-284. URL: <https://fmo-journal.fizmatsspu.sumy.ua/publ/4-1-0-351>
- 4. Руденко Ю. О. З досвіду проведення олімпіад з інформатики серед студентів коледжів. Фізико-математична освіта. 2019. № 1(19). С. 184-188. URL: <https://doi.org/10.31110/2413-1571-2023-038-1>

- 5. Руденко Ю. О., Дегтярьова Н. В., Вернидуб Г. О. Формування вміння у майбутніх учителів працювати над науковим текстом Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. 2020. № 68. Т. 1. С. 240-243. URL: <https://doi.org/10.32840/1992-5786.2020.68-1.49>
- 6. Руденко Ю. О., Чередник І. В., Семеніхіна О. В. Труднощі навчання учнів системам числення і кодуванню інформації та шляхи їх запобігання. Фізико-математична освіта. 2020. № 2 (24). Частина 2. С. 21-27. URL: <https://fmo-journal.fizmatsspu.sumy.ua/publ/6-1-0-740>
- 7. Руденко Ю. О., Дегтярьова Н. В., Юрченко А. О., Семеніхіна О. В. Використання елементів нечіткої логіки у гуманітарних дослідженнях. Збірник наукових праць Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова. 2020. № 1 (479). С. 130-134. URL: [https://doi.org/10.15589/znp2020.1\(479\).17](https://doi.org/10.15589/znp2020.1(479).17)
- 8. Руденко Ю. О., Дегтярьова Н. В., Шамо́ня В. Г., Семеніхіна О. В. Методика вирішення нечітких багатокритеріальних задач вибору варіантів. Збірник наукових праць Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова. 2020. № 3 (481). С. 124-128. URL: [https://doi.org/10.15589/znp2020.3\(481\).16](https://doi.org/10.15589/znp2020.3(481).16)
- 9. Rudenko Yu. Utilizing computer-based content analysis methods for enhancing critical thinking in students. Фізико-математична освіта. 2020. № 4 (26). С. 52-56. URL: <https://doi.org/10.31110/2413-1571-2020-026-4-033>
- 10. Rudenko Yu, Yurchenko A., Semenikhina O., Shamonina V. The Digital Technology in IT-Education: the View of Ukrainian University. Збірник наукових праць Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова. 2020. № 4 (482). С. 129-133. URL: [https://doi.org/10.15589/znp2020.4\(482\).15](https://doi.org/10.15589/znp2020.4(482).15)
- 11. Руденко Ю. О. Формування чат-етикету у студентів коледжів. Фізико-математична освіта. 2021. Том 32. № 6. С. 34-40. URL: <https://doi.org/10.31110/2413-1571-2021-032-6-006>
- 12. Руденко Ю. О., Дегтярьова Н. В., Петренко С. І. Розвиток медіаграмотності молодого покоління: практичний аспект проблеми. Фізико-математична освіта. 2022. Том 37. № 5. С. 56-63. URL: <https://doi.org/10.31110/2413-1571-2022-037-5-008>
- 13. Руденко Ю. О., Дегтярьова Н. В., Тутова Н. О. Практичні аспекти формування умов розвитку критичного мислення здобувачів Актуальні питання у сучасній науці. 2022. № 3 (3). URL: [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2022-3\(3\)-316-327](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2022-3(3)-316-327)
- 14. Руденко Ю. О., Овчаренко В. О. Аналіз закордонного досвіду формування медіаграмотності молоді. Освіта. Інноватика. Практика. 2022. Том 10, № 6. С. 32- 37. URL: <https://doi.org/10.31110/2616-650X-vol10i6-006>
- 15. Руденко Ю. О., Вьюненко О. Б., Агаджанов-Гонзалес К. Х, Агаджанова С. І. Інформаційні комунікаційні технології електронного навчання як база інновацій у вищій освіті. Освіта. Інноватика. Практика. 2023. Том 11, № 4. С. 13-19. URL: <https://doi.org/10.31110/2616-650X-vol11i4-002>
- 16. Руденко Ю. О., Агаджанов-Гонзалес К. Х, Агаджанова С. І., Баталова А. Б. Використання сервісу Trello в освітньому процесі університету. Освіта. Інноватика. Практика. 2023 № 11 (7). С. 92-97. URL: <https://doi.org/10.31110/2616-650X-vol11i7-012>
- 17. Rudenko Yu. O. Analysis of the development of IT in the risks context they pose. Education. Innovation. Practice. 2023. Vol. 11, No 8. S. 67-70. URL: <https://doi.org/10.31110/2616-650X-vol11i8-010>
- 18. Руденко Ю. О. Формування інформаційної гігієни молоді: погляд крізь призму медіаграмотності. Фізико-математична освіта. 2023. № 38 (5). С. 26-31. URL: <https://doi.org/10.31110/2413-1571-2023-038-5-004>
- 19. Руденко Ю. О., Дегтярьова Н. В., Шовкопляс О. Г., Петренко Л. В. Професійне визнання та розвиток: досвід конкурсу «Учитель року 2022». Секція «Інформатика». Освіта. Інноватика. Практика. 2023. № 11(9). С. 27-34. URL: <https://doi.org/10.31110/2616-650X-vol11i9-004>
- 20. Rudenko Y. Using the Analytic Hierarchy Process when choosing an online course in media literacy. Educological Discourse. 2023. № 4 (43). С. 83-95. URL: <https://doi.org/10.28925/2312-5829.2023.45>

- 21. Руденко Ю. О., Агаджанова С. В., Агаджанов-Гонсалес К. Х., Баталова А. Б. Використання засобів інтерактивності в середовищі онлайн-конференцій ZOOM як шлях до покращення якості навчання студентів ЗВО. Наука і техніка сьогодні. Серія «Педагогіка». 2024. № 3 (31). С. 644-654. URL: [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-3\(31\)](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-3(31))
- 22. Rudenko Y. O. et.al. Online Learning with the Eyes of Teachers and Students in Educational Institutions of Ukraine. TEM Journal. 2021. № 10 (2). P. 922–931, <https://doi.org/10.18421/TEM102-55>
- 23. Rudenko Y. O. et.al. Problems of Teaching Future Teachers of Humanities the Basics of Fuzzy Logic and Ways to Overcome Them. International Journal of Early Childhood Special Education. 2021. Vol. 13 (2). P. 844–854. URL: <https://doi.org/10.9756/INT-JECSE/V13I2.211127>
- 24. Rudenko Y. O. et.al. Analysis of the results of the pedagogical experiment on the integrated analysis of the average and dispersions. International Journal of Modern Education and Computer Science. 2022. Vol. 14 (6). P. 25 – 34. <https://doi.org/10.5815/ijmecs.2022.06.03>
- 25. Rudenko Y. O. et.al. Modeling the choice of an online course for information hygiene skills using the Saaty Method. Informatyka, Automatyka, Pomiar w Gospodarce i Ochronie Środowiska. 2024. Vol. 14 No. 2. P. 127–132. URL: <http://doi.org/10.35784/iapgos.5691>
- 26. Rudenko Y. O. et.al. Problems of educating to programming of students and way of their overcoming. Information Technologies and Learning Tools. 2018. Vol. 66, No. 4. P. 54–64. URL: <https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/2149>
- 27. Rudenko Y. O. et.al. Distance learning: results of a survey of teachers and college students, Information Technologies and Learning Tools. 2021. Vol. 86, No. 6, P. 313–333. URL: <https://doi.org/10.33407/itlt.v86i6.4343>.
- 28. Rudenko Y. O. et.al. Development of student's ability to resist information influences, Information Technologies and Learning Tools. 2023. Vol. 94, No. 2. P. 54–71. URL: <https://doi.org/10.33407/itlt.v94i2.5162>.
- 29. Rudenko Y. O. et.al. Problems of Teaching Pupils of Non-Specialized Classes to Program and Ways to Overcome Them: Local Study. International Journal of Computer Science and Network Security. 2022. Vol. 22, No. 1, P. 105–112. URL: <https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.1.16>
- 30. Rudenko Y. O. et.al. Online Training during the COVID-19 Pandemic: Analysis of Opinions of Practicing Teachers in Ukraine. 2021. 44th International Convention on Information, Communication and Electronic Technology, MIPRO 2021: Proceedings, pp. 626 – 630, URL: <https://doi.org/10.23919/MIPRO52101.2021.9596799>
- 31. Rudenko Y. O. et.al. Using Web Quests in Professional Training Student-Managers. 45th Jubilee International Convention on Information, Communication and Electronic Technology, MIPRO 2022: Proceedings, pp. 706–710. URL: <https://doi.org/10.23919/MIPRO55190.2022.9803400>
- 32. Rudenko Y. O. et.al. Effective Educational Ukrainian Practices of the Formation of Media Literacy. 2023 46th ICT and Electronics Convention, MIPRO 2023: Proceedings, 2023. pp. 654 – 659. URL: <https://doi.org/10.23919/MIPRO57284.2023.10159822>
- 33. Rudenko Y. O. et.al. Interactive boards as digital tools in the modern educational process. 47th International Convention on Information, Communication and Electronic Technology, MIPRO 2024: Proceedings, 2024. P. 329 – 333. DOI: 10.1109/MIPRO60963.2024.10569393
- 34. Rudenko Y. O. et.al. Problems of Assessing Students' Knowledge during the Integration of Non-Formal Education into Formal Education". 47th International Convention on Information, Communication and Electronic Technology, MIPRO 2024: Proceedings, 2024. P. 288 – 292. DOI: 10.1109/MIPRO60963.2024.10569251
- 35. Rudenko Y. O. et.al. Special course on information hygiene as a tool for developing youth's ability to resist informational influences. E-learning in the Transformation of Education in Digital Society Scientific Editor Eugenia Smyrnova-Trybulska "E-learning", 14, Katowice–Cieszyn 2022, pp. 268–287. URL: <https://doi.org/10.34916/el.2022.14.20>

- 36. Rudenko Y. O. et.al. Using Bloom's Taxonomy to Assess Information Hygiene Skills. E-learning in the Transformation of Education in Digital Society Scientific Editor Eugenia Smyrnova-Trybulska "E-learning", 14, Katowice-Cieszyn 2023, pp. 137-149. URL: <https://doi.org/10.34916/el.2022.14.20>
- 37. Руденко Ю.О., Демиденко О. Реалізація міжпредметних зв'язків для застосування комп'ютерних методів контент-аналізу. Viae Educationis. 2022. No. 4. Pages: 65-73. URL: <https://czasopisma.marszalek.com.pl/10-15804/ve/1239-ve2022/ve20224/10262-ve2022408>
- 38. Rudenko Yu.O., Dehtiarova N.V., Petrenko S.I.. Pedagogical design in E-learning. Modern approaches to knowledge management development: collective monograph Ljubljana: VŠPV, Visoka šola za poslovne vede = Ljubljana School of Business, 2020. pp. 313-323
- 39. Rudenko Yu.O., Semenikhina O.V. Analysis of distance learning experience in colleges of Sumy region of Ukraine. Education during a pandemic crisis: problems and prospects. Monograph. Eds. Tetyana Nestorenko & Tadeusz Pokusa. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2020; ISBN 978-83-66567-08-5; pp. 296. URL: [http://pedagogika.wszia.opole.pl/ebook/9\\_2020.pdf](http://pedagogika.wszia.opole.pl/ebook/9_2020.pdf)
- 40. Rudenko Yu.O. Methods for developing the theory of fuzzy multiple students. Heritage of European science: Informatics, cybernetics, and automation. Monographic series «European Science». Book 17. Part 2. 2023. URL: <https://doi.org/10.30890/2709-2313.2023-17-02>
- 41. Руденко Ю.О. «Веб-технології: курс лекцій» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності «014. 09 «Середня освіта (Інформатика)». Суми, 2022. 64 с.
- 42. Руденко Ю.О. «Веб-технології: методичні рекомендації до виконання практичних робіт» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності «014. 09 «Середня освіта (Інформатика)». Суми, 2022. 51 с.
- 43. Руденко Ю.О. «Веб-технології: методичні матеріали для самостійної роботи» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності «014. 09 «Середня освіта (Інформатика)». Суми, 2022.
- 44. Руденко Ю.О. Інформаційний бронезилет: методичні рекомендації до проведення тренінгів для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності «014. 09 «Середня освіта (Інформатика)». Суми, 2023. 38 с.
- 45. Руденко Ю.О. Інформаційна гігієна вчителя інформатики : методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності «014. 09 «Середня освіта (Інформатика)». Суми, 2023. 28 с.
- 46. Руденко Ю.О. Інформаційна гігієна вчителя інформатики : робоча програма для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності «014. 09 «Середня освіта (Інформатика)». Суми, 2023. 28 с.
- 47. Руденко Ю.О. Цифрові інструменти фактчекера: посібник. Суми: ФОП Цьома С. П., 2023. 130 с.
- 48. Руденко Ю. О. Дієві шляхи формування інформаційної культури у студентів коледжів на заняттях з інформатики. Діджиталізація освітнього простору України. Міжнародна науково-практична конференція (12-14 вересня 2019). Суми, 2019. С.55-58.
- 49. Руденко Ю. О. Штучний інтелект як інструмент вдосконалення освітніх процесів. Наукова діяльність як шлях формування професійних компетентностей майбутнього фахівця (НПК-2019) : Міжнародна науково-практична конференція (6-7 грудня 2019). Суми, 2019. С. 45-46.
- 50. Руденко Ю. О., Дегтярьова Н. М., Горохова В. М. Важливість визначення цілей і завдань дистанційного курсу. The 4th International scientific and practical conference "Scientific achievements of modern society (December 4-6, 2019). Cognum Publishing House, Liverpool, United Kingdom. 2019. С.556-557.
- 51. Rudenko Yu. O., Dehtiarova N. V., Shabaldas T. C. On the issue of cognitive load theory in the aspect of electronic education. Topical issues of the development of modern science. The 10th International scientific and practical conference. (June 4-6, 2020). Publishing House «ACCENT», Sofia, Bulgaria. 2020. P. 32-35 URL: [https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2020/06/TOPICAL-ISSUES-OF-THE-DEVELOPMENT-OF-MODERN-SCIENCE\\_4-6.06.20.pdf](https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2020/06/TOPICAL-ISSUES-OF-THE-DEVELOPMENT-OF-MODERN-SCIENCE_4-6.06.20.pdf)

- 52. Руденко Ю. О. З досвіду формування медіаграмотності студентів. Професійна компетентність педагога в умовах оновлення змісту освіти та вимог ринку праці (з акцентом на особливості воєнного часу: VI Всеукраїнська науково-практична конференція. Вінниця: ВСП «ВТЕФК ДТЕУ», ТОВ «Вінницька міська друкарня», 2023. С. 196-198.
- 53. Руденко Ю. О. Трансформація медіаграмотності в інформаційну гігієну: трирічний досвід дослідження. Академічна культура дослідника в освітньому просторі: європейський та національний досвід: VII Міжнародна науково-практична конференція (17-18 травня 2024). Суми, 2024. С. 185  
zbirnik\_materialv\_konferenciyi\_akademichna\_kultura\_bbce4.pdf (sspu.edu.ua)
- 54. Руденко Ю. О. Навчання навичкам цифрової безпеки як важлива складова інформаційної гігієни студентів. Інноваційний розвиток вищої освіти: глобальний, європейський, та національний виміри змін: X Міжнародна науково-практична конференція (26 квітня 2024 р. м. Суми). Суми, 2024. С. 211-212
- 55. Руденко Ю. О. Прийоми інтерактивної взаємодії у Zoom. Підготовка педагогів до професійної діяльності в умовах змішаного навчання : матеріали III Всеукраїнська науково-практична конференція. (28-29 травня 2024). Рівне, 2024. С. 196-198

**Наукова (науково-технічна) продукція:**

**Соціально-економічна спрямованість:**

**Охоронні документи на ОПІВ:**

**Впровадження результатів дисертації:** Впроваджено

**Зв'язок з науковими темами:** 0120U100572

## **VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Семеніхіна Олена Володимирівна

2. Semenikhina Olena V

**Кваліфікація:** д. пед. н., професор, 13.00.04

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:** Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка

**Код за ЄДРПОУ:** 02125510

**Місцезнаходження:** вул. Роменська, буд. 87, Суми, Сумський р-н., 40002, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

## **VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів**

**Офіційні опоненти**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Войтович Ігор Станіславович
2. Igor Voytovych

**Кваліфікація:** д.пед.н., професор, 13.00.02**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується**Додаткова інформація:****Повне найменування юридичної особи:** Рівненський державний гуманітарний університет**Код за ЄДРПОУ:** 25736989**Місцезнаходження:** вул. Степана Бандери, буд. 12, Рівне, Рівненський р-н., 33028, Україна**Форма власності:** Державна**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України**Ідентифікатор ROR:****Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Гречановська Олена Володимирівна
2. Olena V. Grechanovska

**Кваліфікація:** д.пед.н., доц., 13.00.04**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується**Додаткова інформація:****Повне найменування юридичної особи:** Вінницький національний технічний університет**Код за ЄДРПОУ:** 02070693**Місцезнаходження:** вул. Хмельницьке шосе, буд. 95, Вінниця, Вінницький р-н., 21021, Україна**Форма власності:** Державна**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України**Ідентифікатор ROR:****Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Пріма Раїса Миколаївна
2. Raisa M. Prima

**Кваліфікація:** д.пед.н., професор, 13.00.04**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується**Додаткова інформація:****Повне найменування юридичної особи:** Волинський національний університет імені Лесі Українки**Код за ЄДРПОУ:** 02125102**Місцезнаходження:** проспект Волі, буд. 13, Луцьк, Луцький р-н., 43025, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

### Рецензенти

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Лянной Юрій Олегович

2. Liannoi Yurii O.

**Кваліфікація:** д. пед. н., професор, 13.00.04

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Додаткова інформація:** ;<https://scholar.google.com.ua/citations?user=6TNL2ZAAAAAJ&hl=ru>

**Повне найменування юридичної особи:** Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка

**Код за ЄДРПОУ:** 02125510

**Місцезнаходження:** вул. Роменська, буд. 87, Суми, Сумський р-н., 40002, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Друшляк Марина Григорівна

2. Drushliak Maryna H.

**Кваліфікація:** д. пед. н., професор, 13.00.04

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Додаткова інформація:** <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=56667648100>

<https://publons.com/researcher/1966340/marina-g-drushlyak/>

**Повне найменування юридичної особи:** Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка

**Код за ЄДРПОУ:** 02125510

**Місцезнаходження:** вул. Роменська, буд. 87, Суми, Сумський р-н., 40002, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Шищенко Інна Володимирівна

2. Inna Shyshenko

