Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0825U002058

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 30-05-2025

Статус: Запланована

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Терзі Ганна Анатоліївна
2. Hanna A. Terzi

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: 0009-0004-8013-868X

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 011

Назва наукової спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Галузь / галузі знань: освіта

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Дата захисту:

Спеціальність за освітою: 035 Філологія

Місце роботи здобувача: Ізмаїльський державний гуманітарний університет

Код за ЄДРПОУ: 02125467

Місцезнаходження: вул. Рєпіна, буд. 12, Ізмаїл, Ізмаїльський р-н., 68600, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): PhD 9412

Повне найменування юридичної особи: Ізмаїльський державний гуманітарний університет

Код за ЄДРПОУ: 02125467

Місцезнаходження: вул. Рєпіна, буд. 12, Ізмаїл, Ізмаїльський р-н., 68600, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Ізмаїльський державний гуманітарний університет

Код за ЄДРПОУ: 02125467

Місцезнаходження: вул. Рєпіна, буд. 12, Ізмаїл, Ізмаїльський р-н., 68600, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14.35.09, 14.09.35

Тема дисертації:

1. Формування професійної компетентності майбутніх фахівців управління судновими технічними системами і комплексами у неперервній підготовці

2. Formation of Professional Competence of Future Specialists in the Ship's Engineering Systems and Complexes Operation and Management in Lifelong Learning

Реферат:

1. Терзі Г. А. Формування професійної компетентності майбутніх фахівців управління судновими технічними системами і комплексами у неперервній підготовці. Кваліфікаційна наукова праця на правах рукопису. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії у галузі знань «01 Освіта/Педагогіка» за спеціальністю «011 Освітні, педагогічні науки», спеціалізація – теорія і методика професійної освіти / Ізмаїльський державний гуманітарний університет. У дисертації сформульовано авторське визначення ключового поняття дослідження «професійна компетентність майбутніх фахівців управління судновими технічними системами і комплексами», яке розглядається як складне багатофакторне утворення особистості, що включає систему наукових знань і вмінь фахівця, здатність адаптувати їх у професійну діяльність, ціннісних орієнтацій, наявність стійкої готовності до професійного зростання; визначено, теоретично обґрунтовано та експериментально перевірено організаційно-педагогічні умови процесу

формування професійної компетентності майбутніх фахівців управління судновими технічними системами і комплексами у неперервній підготовці (поглиблення окремих аспектів професійної підготовки з урахуванням Міжнародної Конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року з поправками і доповненнями 1995 р. та Манільськими поправками від 25.06.2010 р. та Модельних курсів ІМО; використання інноваційних технологій (симуляторів, тренажерів віртуальної реальності, інтерактивних дошок та елективних курсів) під час підготовки майбутніх фахівців управління судновими технічними системами і комплексами; забезпечення мотивації до майбутньої професійної діяльності майбутніх фахівців управління судновими технічними системами і комплексами); розроблено та адаптовано до освітнього процесу структурну модель формування професійної компетентності майбутніх фахівців управління судновими технічними системами і комплексами у неперервній підготовці, що відображає зв'язок між метою, методами, принципами та підходами побудови змісту освітнього процесу у закладах вищої освіти морського профілю з урахуванням цілей, теорії та практики, засобів навчання, форм організації освітнього процесу; описано покрокову технологію підготовки майбутніх фахівців управління судновими технічними системами і комплексами у неперервній підготовці; впроваджено в освітній процес елективний авторський курс «Професійна компетентність майбутніх фахівців управління судновими технічними системами і комплексами у неперервній підготовці»; створено діагностичний інструментарій оцінювання рівнів сформованості професійної компетентності майбутніх фахівців управління судновими технічними системами і комплексами у неперервній підготовці за чітко визначеними компонентами (професійно-мотиваційний, когнітивно-змістовий, діяльнісний, рефлексивно-особистісний), критеріями й показниками, що характеризують високий, достатній, середній, початковий рівні; удосконалено змістове наповнення електронного навчально-методичного комплексу освітньої компоненти «Менеджмент морських ресурсів» для здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Управління судновими технічними системами і комплексами»; розроблено та інтегровано в освітній процес навчальні посібники «Професійна компетентність майбутніх фахівців управління судновими технічними системами і комплексами у неперервній підготовці» та «Менеджмент морських ресурсів»; уточнено та розширено сутнісні характеристики та структуру формування професійної компетентності майбутніх фахівців управління судновими технічними системами і комплексами у неперервній підготовці у закладах вищої освіти морського профілю. подальшого розвитку набули наукові положення щодо організації та навчально-методичного супроводу процесу формування професійної компетентності майбутніх фахівців управління судновими технічними системами і комплексами у неперервній підготовці у закладах вищої освіти морського профілю. Ключові слова: заклади вищої освіти морського профілю; інноваційні технології; майбутні фахівці управління судновими технічними системами і комплексами; морська індустрія; морські фахівці; морський та внутрішній водний транспорт; неперервна підготовка; організаційно-педагогічні умови; «освіта впродовж життя»; освітній процес; професійна компетентність; професійна підготовка; стандарт вищої освіти; суднові механіки; фахівці морської галузі.

2. Hanna Terzi. Formation of Professional Competence of Future Specialists in the Ship's Engineering Systems and Complexes Operation and Management in Lifelong Learning. Qualification research work, presented as manuscript. The dissertation to obtain the degree of Doctor of Philosophy in the field of knowledge «01 Education / Pedagogy», specialty «011 Educational, Pedagogical Sciences», specialization – Theory and Methodology of Vocational Education / Izmail State University of Humanities. The dissertation presents the author's definition of the key concept of the research «professional competence of future specialists in the management of ship technical systems and complexes» has been formulated: this concept is viewed as a complex, multifactorial formation of the personality, which includes a system of scientific knowledge and skills of the specialist, the ability to adapt them to professional activities, value orientations, and a stable readiness for professional growth; the organizational and pedagogical conditions for the process of forming professional competence in future specialists in the management of ship technical systems and complexes within continuous training have been defined, theoretically substantiated, and experimentally verified. These conditions include: the deepening of specific aspects of professional training in accordance with the International Convention on Standards of Training,

Certification and Watchkeeping for Seafarers (STCW) 1978, as amended in 1995 and supplemented by the Manila Amendments of June 25, 2010, and the IMO Model Courses; the use of innovative technologies (such as simulators, virtual reality trainers, interactive whiteboards, and elective courses) during the training of future specialists in the management of ship technical systems and complexes; the provision of motivation for future professionals specializing in the management of ship technical systems and complexes; a structural model for the formation of professional competence in future specialists in the management of ship technical systems and complexes within continuous training has been developed and adapted to the educational process. This model reflects the connection between the goals, methods, principles, and approaches to the construction of the educational content in maritime higher education institutions, taking into account the objectives, theory and practice, teaching tools, and forms of organizing the educational process; a step-by-step technology for the training of future specialists in the management of ship technical systems and complexes within continuous education has been described; an elective author's course titled «Professional Competence of Future Specialists in the Ship's Engineering Systems and Complexes Operation and Management in Lifelong Learning» has been implemented into the educational process; a diagnostic toolkit for assessing the levels of professional competence formation in future specialists in the management of ship technical systems and complexes within continuous education has been created. This toolkit is based on clearly defined components (professional-motivational, cognitive-content, operational, and reflective-personal), criteria, and indicators that characterize the high, sufficient, medium, and initial levels; the content of the electronic teaching and methodological complex for the educational component «Marine Resources Management» has been improved for higher education students enrolled in the educational-professional program «Ship's Engineering Systems and Complexes Operation and Management»; textbooks titled «Professional Competence of Future Specialists in the Ship's Engineering Systems and Complexes Operation and Management in Lifelong Learning» and «Marine Resources Management» have been developed and integrated into the educational process; the essential characteristics and structure of the formation of professional competence in future specialists in the management of ship technical systems and complexes within continuous education in maritime higher education institutions have been clarified and expanded; the scientific principles regarding the organization and educational-methodological support of the process of forming professional competence in future specialists in the management of ship technical systems and complexes within continuous education in maritime higher education institutions have undergone further development. Keywords: higher education institutions of marine profile; innovative technologies; future specialists in the ship's engineering systems and complexes operation and management; maritime industry; marine specialists; sea and inland waterway transport; continuous training; organizational and pedagogical conditions; «lifelong education»; educational process; professional competence; professional training; higher education standard; ship engineers; marine industry professionals.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Не застосовується

Підсумки дослідження: Теоретичне узагальнення і вирішення важливої наукової проблеми

Публікації:

- 1. Терзі Г. А. Розвиток професійної компетентності майбутнього фахівця управління судновими технічними системами і комплексами як педагогічна проблема. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. 2023. № 7 (131). С. 236-246. URL: https://pedscience.sspu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/11/%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B7%D1%96.pdf

- 2. Терзі Г. А. Неперервна освіта як чинник підвищення професійної компетентності майбутніх фахівців управління судновими технічними системами і комплексами. Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Серія «Педагогічні науки». 2023. № 4. С. 157-162. URL: https://ped-ejournal.cdu.edu.ua/article/view/5061/5303
- 3. Терзі Г. А. Теоретичні основи підвищення професійної компетентності майбутніх фахівців управління судновими технічними системами і комплексами. Педагогічний альманах. Херсон, 2024. Вип. 55. С. 176-182. URL: https://pedalmanac.site/index.php/main/article/view/545/444
- 4. Терзі Г. А. Модель формування професійної компетентності майбутніх фахівців управління судновими технічними системами і комплексами в процесі неперервної освіти. Інноваційна педагогіка. Одеса, 2024. Вип. 77. С. 190-197. DOI https://doi.org/10.32782/2663-6085/2024/77.38
- 5. Смирнова І. М., Терзі Г. А. Покрокова технологія підготовки майбутніх фахівців управління судновими технічними системами і комплексами у неперервній підготовці. Науковий часопис українського Державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Збірник наукових праць. Укр. держ. ун-т імені Михайла Драгоманова. Випуск 103. Київ : Видавничий дім «Гельветика», 2025. С. 107-115. DOI: https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series5.2025.103.21
- 6. Simanenkov A., Doshchenko H., Chymshyr V., Kononenko A., Terzi H., Smyrnova I. Vessel Dynamic Positioning System Mathematical Model. WSEAS TRANSACTIONS on SYSTEMS and CONTROL. 2024. Vol. 19. P. 98-110. DOI: https://doi.org/10.37394/23203.2024.19.10

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами: 0119U101082

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Смирнова Ірина Михайлівна

2. Iryna M. Smyrnova

Кваліфікація: д. пед. н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-2085-5391

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Дунайський інститут Національного університету "Одеська морська академія"

Код за ЄДРПОУ: 22515785

Місцезнаходження: вул. Фанагорійська, буд. 9, Ізмаїл, Ізмаїльський р-н., 68600, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Діденко Олександр Васильович
2. Oleksandr V. Didenko

Кваліфікація: д. пед. н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-7900-6047

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Національна академія Державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького

Код за ЄДРПОУ: 14321481

Місцезнаходження: вул. Шевченка, буд. 46, Хмельницький, Хмельницький р-н., 29000, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Слабко Володимир Миколайович
2. Volodymyr M. Slabko

Кваліфікація: д. пед. н., професор, 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-5175-3104

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Український державний університет імені Михайла Драгоманова

Код за ЄДРПОУ: 44807628

Місцезнаходження: вул. Пирогова, буд. 9, Київ, 01030, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Юрженко Альона Юріївна
2. Alyona Y. Yurzhenko

Кваліфікація: к. пед. н., доц., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-6560-4601

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Херсонська державна морська академія

Код за ЄДРПОУ: 35219930

Місцезнаходження: проспект Ушакова, буд. 20, Херсон, 73000, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Куліненко Лілія Борисівна
2. Liliya B. Kulinenko

Кваліфікація: к. пед. н., професор, 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-8179-3089

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Ізмаїльський державний гуманітарний університет

Код за ЄДРПОУ: 02125467

Місцезнаходження: вул. Рєпіна, буд. 12, Ізмаїл, Ізмаїльський р-н., 68600, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради	Кічук Надія Василівна
Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні	Кічук Надія Василівна
Відповідальний за підготовку облікових документів	Соколова Алла Василівна
Реєстратор	УкрІНТЕІ
Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності	Юрченко Тетяна Анатоліївна