

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0524U000286

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 02-09-2024

Статус: Запланована

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Різник Вячеслав Володимирович

2. Viacheslav V. Riznyk

Кваліфікація: к. пед. н., доц., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-6083-2242

Вид дисертації: доктор наук

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 29-08-2024

Спеціальність за освітою: Економіка підприємства

Місце роботи здобувача: Університет Григорія Сковороди в Переяславі

Код за ЄДРПОУ: 04543387

Місцезнаходження: вул. Сухомлинського, буд. 30, Переяслав, Переяслав-Хмельницький р-н., 08401, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Сектор науки: Університетський

III. Відомості про дисертацію

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 55.053.01

Повне найменування юридичної особи: Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка

Код за ЄДРПОУ: 02125510

Місцезнаходження: вул. Роменська, буд. 87, Суми, Сумський р-н., 40002, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Сектор науки: Університетський

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка

Код за ЄДРПОУ: 02125510

Місцезнаходження: вул. Роменська, буд. 87, Суми, Сумський р-н., 40002, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Сектор науки: Університетський

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14.01.30

Тема дисертації:

1. Теоретико-практичні засади розвитку критичного мислення майбутніх економістів засобами інформаційних технологій

2. Theoretical and practical principles of critical thinking development for future economists by means of information technologies

Реферат:

1. У дисертації здійснено теоретичне узагальнення та наукове розв'язання проблеми розвитку критичного мислення майбутніх економістів засобами інформаційних технологій. Актуальність теми дослідження зумовлена потребою вирішення низки суперечностей. Потреба вирішення зазначених суперечностей зумовила розв'язання низки завдань, за якими отримано такі нові наукові результати та сформульовано висновки. У дослідженні охарактеризовано категорію «критичне мислення фахівця» Показано, що критичне

мислення економіста ґрунтується на рефлексії навчальної діяльності, засвоєнні загальних професійних та спеціальних економічних знань і проявляється у здатності аналізувати економічні явища, оцінювати економічні дані, теорії та моделі, розуміти економічні контексти, будувати логічні аргументи, ухвалювати обґрунтовані та знаходити альтернативні рішення, чітко та логічно аргументувати власні думки, презентувати їх та ефективно комунікувати з різними аудиторіями. На основі бібліографічного аналізу наукових результатів наукометричної бази Web of Science виявлено тенденції використання ІТ у сучасних практиках професійної підготовки економістів. Обґрунтовано теоретичні засади розвитку критичного мислення майбутніх економістів засобами інформаційних технологій. Доведено, що розвиток критичного мислення майбутніх економістів базується на тріаді «С-О-А»: (С-елемент) система синхронізованих науково-обґрунтованих методів, форм та засобів навчання майбутніх економістів, спрямованих на розвиток їх критичного мислення; (О-елемент) організація процесу самостійної професійної підготовки здобувачів економічної освіти (за видами економічної діяльності); (А-елемент) академічне забезпечення сприятливої інтеграції економічної освіти та ІТ для розвитку критичного мислення економістів. Розроблено й обґрунтовано педагогічну систему розвитку критичного мислення майбутніх економістів засобами інформаційних технологій. Така система ґрунтується на низці методологічних підходів, дидактичних і специфічних принципів навчання та передбачає удосконалення змісту фахових дисциплін, розробку й упровадження авторських спецкурсів і тренінгів з розвитку критичного мислення. В межах педагогічної системи передбачено індивідуальну (самостійну) та групову (різні види лекцій та семінарів; тренінги) форми роботи, яка супроводжується активними методами навчання (інтерактивні, проблемні, діалогічні) із залученням таких засобів як Інтернет-ресурси, інформаційно-освітнє середовище ЗВО; індивідуальні проблемні домашні завдання; візуальні задачі. Показано, що реалізація системи є поетапною відповідно до етапів розвитку критичного мислення майбутніх фахівців з економіки (евокаційно-формульальний, індивідуально-розвивальний, квазіпрофесійний). Результатом реалізації системи є позитивна динаміка в рівнях розвитку критичного мислення майбутніх економістів. Визначено практичні засади розвитку критичного мислення майбутніх економістів засобами інформаційних технологій. Розроблено критерії та показники, які уможливають визначення рівнів розвитку критичного мислення майбутніх економістів. Змістово-процесуальний критерій увиразнює сформованість змістово-операційних умінь. Його характеризують два показники «здатність трансформувати поняття в засоби розв'язування» та «інтелектуальні вміння». Поведінковий критерій увиразнює сформованість особистісних умінь. Його характеризують три показники – «інтелектуальна рефлексія», «самоорганізація» та «соціальний інтелект». Дібрано методики для оцінювання кожного з показників, що уможливило проведення кількісної оцінки «критичного мислення» в межах трьох рівнів: низький, середній, високий. Експериментально перевірено ефективність педагогічної системи розвитку критичного мислення майбутніх економістів засобами інформаційних технологій. За результатами поетапної реалізації педагогічного експерименту виявлено позитивний вплив розробленої системи на рівень критичного мислення здобувачів вищої освіти.

2. The thesis provides a theoretical generalization and a scientific solution to the problem of critical thinking development for future economists by means of information technologies. The relevance of the research topic is developed due to the need to resolve a number of contradictions. The need to resolve these contradictions led to the solution of a number of tasks, for which such new scientific results were obtained, and conclusions were formulated. The study characterized the category "critical thinking of a specialist". It is shown that the critical thinking of an economist is based on the reflection of educational activities, the assimilation of general professional and special economic knowledge and is manifested in the ability to analyze economic phenomena, evaluate economic data, theories, and models, understand economic contexts, build logical arguments, make reasonable and find alternative decisions, clearly and logically argue their opinions, present them and communicate effectively with different audiences. Based on the bibliographic analysis of the scientometric database Web of Science, trends in the use of IT in modern practices of professional training of economists were revealed. The theoretical foundations of the development of critical thinking of future economists by means of information technologies are substantiated. It is proven that the development of critical

thinking of future economists is based on the triad "S-O-AE": (S-element) a system of synchronized scientifically based methods, forms and means of training future economists aimed at developing their critical thinking; (O-element) organization of the process of independent professional training of students of economic education (by types of economic activity); (A-element) academic provision of favorable integration of economic education and IT for the development of critical thinking of economists. A pedagogical system for the development of critical thinking of future economists by means of information technologies has been developed and substantiated. Such a system is based on a number of methodological approaches, didactic and specific teaching principles and provides for the improvement of the content of professional disciplines, the development and implementation of author's special courses and trainings for the development of critical thinking. The practical principles of critical thinking development for future economists by means of information technologies have been determined. The effectiveness of the pedagogical system for the development of critical thinking of future economists by means of information technologies was experimentally verified.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Не застосовується

Підсумки дослідження: Теоретичне узагальнення і вирішення важливої наукової проблеми

Публікації:

- 1. Різник В. В. Розвиток критичного мислення майбутніх економістів під впливом ІТ : монографія [за наук. ред. О.Ю. Кудріної]. Суми : [ФОП Цьома С.П.], 2024. 310 с.
- 2. Різник В. В., Васенко О. В. Сутність та перспективи розвитку критичного мислення студентів в середовищі інтерактивних медіа. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 17 : Теорія і практика навчання та виховання. 2019. Вип. 30. С. 34-41. Режим доступу: http://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/31790/Vasenko_Riznik.pdf?sequence=1
- 3. Різник В. В., Різник Н. А., Перчук О. В. Smart-освіта як відповідь на запити прогресивного суспільства. Humanitarium. 2019. Том 45. Вип. 2: Педагогіка. С. 92-98 DOI 10.31470/2308-5126-2019-45-2-92-98 Режим доступу: <https://ehsupir.uhsp.edu.ua/server/api/core/bitstreams/f72fd684-497d-40e1-950e-6cffd24cbb40/content>
- 4. Різник В. В., Різник Н. А. Формування підприємливості та нового типу економічного мислення в контексті прогресивної глобалізації. Економічний вісник університету. 2019. Вип. 42 С. 63-69. Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/escvu_2019_42_10
- 5. Різник В. В., Різник Н. А. Місце та роль економічного інтелекту в сучасній психолого-педагогічній парадигмі професійної підготовки майбутніх фахівців. Humanitarium. 2018. Том 42. Вип. 2 Педагогіка. С. 108-115. Режим доступу: <http://rest.adm-it.tools/server/api/core/bitstreams/eb45e836-6998-4a62-99a3-37f8ccd307e9/content>
- 6. Різник В. В., Гора Н. В. Формування професійної компетентності майбутніх товарознавців в процесі проходження виробничої практики. Педагогічний процес: теорія і практика. Науковий журнал (серія: педагогіка). 2018. № 4 (63). С. 79-83. Режим доступу: <https://doi.org/10.28925/2078-1687.2018.4.7984>
- 7. Різник В. В., Різник Н. А. Парадигма сучасної смарт-освіти епохи суспільства знань. Humanitarium. 2018. Том 40. Вип. 2 Педагогіка. С. 77-85. Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/gvpdpu_2018_40_2_12
- 8. Різник В. В., Мельник Т. А. Мікронавчання як перспективний метод підготовки висококваліфікованих фахівців Humanitarium. 2017. Том 39. Вип. 2 Педагогіка. С. 71-77. Режим доступу:

http://nbuv.gov.ua/UJRN/gvpdpu_2017_39_2_11

- 9. Різник В.В. Проблеми трансформації та перспективи розвитку вищої освіти України в контексті глобалізації. *Економічний вісник університету : збірник наукових праць учених та аспірантів*. 2017. Вип. 33/1. С. 45-54. Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/escvu_2017_33%281%29__8
- 10. Різник В. В. Індивідуалізація навчання майбутніх фахівців економічних спеціальностей у процесі професійної підготовки. *Гуманітарний вісник ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди»*. 2014. Вип. 34. С. 131-137. Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/gvpdpu_2014_34_18
- 11. Різник В. В. Удосконалення професійної підготовки студентів економічних спеціальностей у вищих навчальних закладах. *Економічний вісник університету : збірник наукових праць учених та аспірантів*. 2014. Вип. 22/3. С. 33-37. Режим доступу: <https://ehsupir.uhsp.edu.ua/server/api/core/bitstreams/aa9e1e3c-4b01-4f00-b1c0-92a9ebbbcf0f/content>
- 12. Riznyk V. Professional training and stages of future economists' critical thinking development. *Фізико-математична освіта*. 2020. Випуск 4 (26). Частина 2. С. 62-65. Режим доступу: <https://doi.org/10.31110/2413-1571-2020-026-4-035>
- 13. Riznyk V. Training future economists through IT: leading principles of training. *Фізико-математична освіта*. 2020. Випуск 2 (24). Частина 2. С. 86-90. Режим доступу: <https://doi.org/10.31110/2413-1571-2020-024-2-036>
- 14. Різник В. Розвиток критичного мислення майбутніх фахівців з економіки в умовах цифровізації. *Освіта. Інноватика. Практика*. 2024. № 12 (1). С. 63-68. Режим доступу: <https://doi.org/10.31110/2616-650X-vol12i1-009>
- 15. Різник В. Методологічні засади розвитку критичного мислення майбутніх економістів в процесі їх професійної підготовки. *Освіта. Інноватика. Практика*. 2024. № 12 (3). С. 64-69. Режим доступу: <https://doi.org/10.31110/2616-650X-vol12i3-009>
- 16. Різник В. Умови розвитку критичного мислення майбутніх економістів як основи суспільної еволюції у XXI ст. *Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Серія: «Педагогічні науки»*. 2023. № 4. С. 170-175. Режим доступу: <https://ped-ejournal.cdu.edu.ua/article/view/5063/5306>
- 17. Riznyk V. Адаптація досвіду зарубіжної педагогічної спільноти вищої школи з розвитку критичного мислення студентів в Україні. *Професійна освіта: методологія, теорія та технології*. 2023. № 18. С. 174-191. Режим доступу: <https://doi.org/10.31470/2415-3729-2023-18-174-191>
- Svyrydenko D., Amarathunga B., Wijethunga S., Riznyk V. The Impact of COVID-19 Pandemic on Labor Market Perspectives for Management Undergraduates: New Models of Employability Capital Development. *Economics Ecology Socium*. 2023. № 7, P. 35-45. DOI: <https://doi.org/10.31520/2616-7107/2023.7.1-4>
- Savelyuk Nataliya, Kalmykov Oleg, Riznyk Viacheslav. Psychosemantic Dimensions of Basic Concepts of Economic Discourse (Comparative and Professional Aspect). *Psycholinguistics*. 2021. № 29 (1). P. 142-166. DOI: <https://doi.org/10.31470/2309-1797-2021-29-1-142-166>
- Makhynia Nataliia, Kichuk Yaroslav, Ptashchenko Olena, Kyrylenko Kateryna, Horchynska Kateryna, Riznyk Viacheslav. Innovations in the educational process and pedagogical technologies under the influence of crisis phenomena and global digitalization. *Studies of Applied Economic*. 2021. Vol. 39, No 5. DOI: <http://dx.doi.org/10.25115/eea.v39i5.4789>
- Riznyk V., Kulko V., Lebedyk L., Dudko S., Strelnikov V. Innovative methods in the design of the pedagogical process, based on constructive efficiency. *Revista Conrado*. 2024. № 20 (97). P. 332-338. Recuperado a partir de URL: <https://conrado.ucf.edu.cu/index.php/conrado/article/view/3664>
- Kudrina O., Riznyk V., Ivchenko Y. Economic Education Under The Influence Of Information Technology: Analysis Of The Bibliographic Landscape. *Baltic Journal of Economic Studies*. 2024. № 10 (2). P. 140-145. URL: <https://doi.org/10.30525/2256-0742/2024-10-2-140-145>

- Riznyk Viacheslav, Perchuk Oksana, Zlenko Alla, Isaikina Olena, Marchenko Oksana. Improving the methodology of professional education in higher education management. *International Journal of Management (IJM)*. 2020. Volume 11, Issue 6, P. 855–863. DOI 10.34218/IJM.11.6.2020.074. URL: https://iaeme.com/MasterAdmin/Journal_uploads/IJM/VOLUME_11_ISSUE_6/IJM_11_06_074.pdf
- Riznyk V. Pedagogical potential of competence tasks as a means of developing critical thinking of future economists. *Journal of Innovations and Sustainability*. 2024. No 8 (1). P. 07. URL: <https://doi.org/10.51599/is.2024.08.01.07>
- Dudar V. L., Riznyk V. V., Kotsur V. V., Pechenizka S. S., Kovtun O. A. Use of modern technologies and digital tools in the context of distance and mixed learning. *Linguistics and Culture Review*. 2021. No 5 (S2). P. 733–750. <https://doi.org/10.21744/lingcure.v5nS2.1416>
- Mariusz Svetlana, Riznyk Viacheslav. Współczesne Wyzwania Rozwoju Miast – Doświadczenia Polski I Ukrainy. 2020. *Studia Miejskie*. No 38. P. 23–38. <https://doi.org/10.25167/sm.2176>
- Ignasiak-Szulc Aranka, Kucherenko Svitlana, Jaźwiński Ireneusz, Riznyk Viacheslav. Development of Public Services through the Implementation of European Self-Government Standards in Ukraine. *European Journal of Service Management*. 2018. Vol. 28/1, 4/2018. P. 143–149. URL: www.wnus.edu.pl/ejasm DOI: 10.18276/ejasm.2018.28/1-18
- 28. Різник В. В., Кудріна О. Ю. Підприємництво та бізнес: навчально-методичний посібник. Суми: ФОП Цьома С.П., 2024. 125 с.
- 29. Прокопенко О. В., Різник В. В. Планування і контроль на підприємстві. Методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 051 Економіка. Суми: Вид-во СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2024. 32 с.
- 30. Сигида Л. О., Різник В. В. Потенціал підприємства. Методичні вказівки для виконання самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 051 Економіка. Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2024. 57 с.
- 31. Різник В. В., Самодай В. П. Методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни «Стратегія розвитку підприємства» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 051 Економіка. Суми: Вид-во СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2024. 34 с.
- 32. Різник В. В., Самодай В. П. Обґрунтування господарських рішень та управлінням конкурентоспроможністю: методичні вказівки для виконання практичних та самостійних робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 051 Економіка. Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2024. 58 с.
- 33. Різник В. В., Самодай В. П. Аналіз господарської діяльності: методичні вказівки для виконання практичних та самостійних робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 051 Економіка. Суми: Вид-во СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2024. 68 с.
- 34. Різник В. В. Сучасні цифрові інструменти, технології та методи навчання у професійній освіті. Актуальні проблеми та перспективи технологічної і професійної освіти: матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м.Тернопіль, 24-25 травня, 2021 р.). Тернопіль, 2021, сс. 62–63.
- 35. Riznyk V. V. On modeling the system of development of critical thinking of future economists through IT. Сучасні світові тенденції розвитку науки, освіти і технологій: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Біла Церква, 20 березня 2024 р.): у 2 ч. Біла Церква: ЦФЕНД, 2024. Ч. 2. С. 18–19.
- 36. Riznyk V. To the problem of training future economists in scientific and pedagogical practice. XIV Всеукраїнська науково-практична конференція здобувачів вищої освіти і молодих учених «Молоді вчені 2024 - від теорії до практики»: Матеріали. Електронне видання. Дніпро, Журфонд, 2024. С. 313–314.
- 37. Riznyk V. Critical thinking and academic integrity: is there a connection? Академічна культура дослідника в освітньому просторі: європейський та національний досвід: збірник матеріалів VII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Суми, 17-18 травня 2024 року) / за ред. О. М. Семеног.

Суми: Видавництво СумДПУ імені А. Макаренка, 2024. С. 52-55.

- 38. Riznyk V. V. On the characteristics of critical thinking of a specialist. Інформаційні технології в соціокультурній сфері, освіті та економіці: матеріали ІІІІ Міжнародної науково-практичної конференції студентів і молодих учених. Київ: Видавничий центр КНУКіМ, 2024. С. 125-127.
- 39. Riznyk V. V. On The Development Of Students' Critical Thinking During Lectures. Інноваційний розвиток сучасної науки та освіти: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Житомир, 11 червня 2024 р). Research Europe, 2024. С. 20-24.

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами: 0120U100572

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кудріна Ольга Юріївна

2. Olga Y. Kudrina

Кваліфікація: д. е. н., професор, 08.00.05

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-7364-1998

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка

Код за ЄДРПОУ: 02125510

Місцезнаходження: вул. Роменська, буд. 87, Суми, Сумський р-н., 40002, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Сектор науки: Університетський

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Прошкін Володимир Вадимович

2. Volodymyr Prochkin

Кваліфікація: д.пед.н., доц., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Київський столичний університет імені Бориса Грінченка

Код за ЄДРПОУ: 45307965

Місцезнаходження: вул. Бульварно-Кудрявська, 18/2, Київ, 04053, Україна

Форма власності: Комунальна

Сфера управління: Держадміністрація

Ідентифікатор ROR:

Сектор науки: Університетський

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Гевко Ігор Васильович

2. Nevko Ihor V.

Кваліфікація: д. пед. н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

Код за ЄДРПОУ: 02125544

Місцезнаходження: вул. М. Кривоноса, буд. 2, Тернопіль, Тернопільський р-н., 46027, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Сектор науки: Університетський

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Гончар Любов Вікторівна

2. Liubov V. Honchar

Кваліфікація: д. пед. н., к. е. н., професор, 08.00.03, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Державний вищий навчальний заклад "Донбаський державний педагогічний університет"

Код за ЄДРПОУ: 38177113

Місцезнаходження: Вул. Генерала Батюка, будинок 19, Слов'янськ, Краматорський р-н., 84116, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Сектор науки: Університетський

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Друшляк Марина Григорівна
2. Drushliak Maryna H.

Кваліфікація: д. пед. н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація: <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=56667648100>
<https://publons.com/researcher/1966340/marina-g-drushlyak/>

Повне найменування юридичної особи: Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка

Код за ЄДРПОУ: 02125510

Місцезнаходження: вул. Роменська, буд. 87, Суми, Сумський р-н., 40002, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Сектор науки: Університетський

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Шищенко Інна Володимирівна
2. Inna Shyshenko

Кваліфікація: д.пед.н., доц., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація: ;https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=a_xeYUUAAAAJ

Повне найменування юридичної особи: Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка

Код за ЄДРПОУ: 02125510

Місцезнаходження: вул. Роменська, буд. 87, Суми, Сумський р-н., 40002, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Сектор науки: Університетський

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Лянной Юрій Олегович

2. Yurii O. Liannoi

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка

Код за ЄДРПОУ: 02125510

Місцезнаходження: вул. Роменська, буд. 87, Суми, Сумський р-н., 40002, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Сектор науки: Університетський

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Семеніхіна Олена Володимирівна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Бойченко Марина Анатоліївна

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Чистякова Ірина Анатоліївна

Реєстратор

УкрІНТЕІ

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна