

# Облікова картка дисертації

## I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0524U000082

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 18-03-2024

Статус: Запланована

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



## II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Шищенко Інна Володимирівна

2. Inna Shyshenko

Кваліфікація: к. пед. н., доц., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 27-06-2024

Спеціальність за освітою: Педагогіка і методика середньої освіти. Математика

Місце роботи здобувача: Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка

Код за ЄДРПОУ: 02125510

Місцезнаходження: вул. Роменська, буд. 87, Суми, Сумський р-н., 40002, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

### **III. Відомості про організацію, де відбувся захист**

**Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради):** Д 55.053.01

**Повне найменування юридичної особи:** Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка

**Код за ЄДРПОУ:** 02125510

**Місцезнаходження:** вул. Роменська, буд. 87, Суми, Сумський р-н., 40002, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

### **IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію**

**Повне найменування юридичної особи:** Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка

**Код за ЄДРПОУ:** 02125510

**Місцезнаходження:** вул. Роменська, буд. 87, Суми, Сумський р-н., 40002, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

### **V. Відомості про дисертацію**

**Мова дисертації:** Українська

**Коди тематичних рубрик:** 14.35

**Тема дисертації:**

1. Теорія і практика підготовки майбутніх бакалаврів середньої освіти до розвитку інформаційно-цифрової компетентності учнів в умовах Нової української школи
2. Theory and practice of preparing future bachelors of secondary education for the development of students' information and digital competence in the conditions of the New Ukrainian School

**Реферат:**

1. У дисертації запропоновано розв'язання наукової проблеми формування готовності майбутніх бакалаврів середньої освіти до розвитку інформаційно-цифрової компетентності учнів в умовах Нової української школи. Вперше науково обґрунтовано теоретичні та практичні засади підготовки майбутніх бакалаврів середньої освіти до розвитку інформаційно-цифрової компетентності учнів в умовах НУШ. Введено у науковий обіг поняття «готовність майбутніх бакалаврів середньої освіти до розвитку інформаційно-цифрової компетентності учнів в умовах НУШ» й схарактеризовано його компоненти (аксіологічний, когнітивний, праксеологічний, рефлексивний). Розроблено, теоретично обґрунтовано й експериментально перевірено ефективність педагогічної системи підготовки майбутніх бакалаврів середньої освіти до розвитку

інформаційно-цифрової компетентності учнів в умовах НУШ, яка передбачає результатом готовність майбутніх бакалаврів середньої освіти до розвитку інформаційно-цифрової компетентності учнів в умовах НУШ, ґрунтується на взаємних зв'язках і взаємодії різних методологічних підходів (системний, аксіологічний, компетентністний, особистісно-діяльнісний, візуально-цифровий і професіографічний), підпорядковується загальнодидактичним та специфічним (професійної підготовки бакалаврів середньої освіти; принципи НУШ; поєднання традиційних технологій навчання та цифровізації освітнього процесу) принципам, вимагає дотримання низки педагогічних і організаційних умов.

2. The dissertation proposes a solution to the scientific problem of forming the readiness of future bachelors of secondary education for the development of students' information and digital competence in the conditions of the New Ukrainian School. The concept of "readiness of future bachelors of secondary education for the development of information and digital competence of students in the conditions of New Ukrainian School" was introduced into scientific circulation and its components were characterized. The stated readiness has in its structure: an axiological, cognitive, praxeological, reflective components. A pedagogical system for preparing future bachelors of secondary education for the development of information and digital competence of students in the conditions of New Ukrainian School has been developed, which is based on the essence of the phenomenon "information and digital competence of students in the conditions of New Ukrainian School", predicts as a result the readiness of future bachelors of secondary education to develop information and digital competence of students in the conditions of the New Ukrainian School, is based on the mutual relations and interaction of various scientific approaches, among which the leading ones are systemic, axiological, competence-based, personal-active, visual-digital and professional, subordinate to general didactic and specific principles. Criteria and indicators have been developed, thanks to which the initial, medium, sufficient and high levels of readiness of future teachers for the development of information and digital competence of students in the conditions of New Ukrainian School are characterized.

### **Державний реєстраційний номер ДіР:**

**Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:** Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

**Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:** Не застосовується

**Підсумки дослідження:** Теоретичне узагальнення і вирішення важливої наукової проблеми

### **Публікації:**

1. Шишенко І. В. Розвиток інформаційно-цифрової компетентності учнів в умовах НУШ: теоретико-практичні аспекти професійної підготовки вчителя : монографія. [за наук. ред. О.В. Семеніхіної]. Суми : [ФОП Цьома С.П.], 2023. 310 с.
2. Чкана Я. О., Шишенко І. В. Інтерактивна лекція у підготовці майбутніх вчителів фізико-математичних спеціальностей на засадах компетентнісного підходу. Актуальні питання природничо-математичної освіти. 2017. № 2 (10). С. 112-118. [https://library.sspu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/06/APPMO\\_N10\\_2017.pdf](https://library.sspu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/06/APPMO_N10_2017.pdf)
3. Чкана Я.О., Шишенко І. В. Контроль навчальних досягнень учнів в класах з гуманітарним профілем навчання. Фізико-математична освіта. 2019. № 2(20). С. 154-159. DOI 10.31110/2413-1571-2019-020-2-024
4. Шишенко І. В. Розвиток інформаційно-цифрової компетентності учнів як сучасна педагогічна проблема. Фізико-математична освіта. 2020. Вип.2(24). Ч.2. С. 79-85. <https://doi.org/10.31110/2413-1571-2020-024-2-035>
5. Шишенко І. В. Підготовка майбутніх учителів до застосування цифрових технологій у професійній діяльності. Фізико-математична освіта. 2020. Вип. 4(26). Ч.2. С. 57-61. <https://doi.org/10.31110/2413-1571->

- 6. Шищенко І., Чкана Я., Мартиненко О. Перспективи застосування мобільних додатків у фаховій підготовці майбутніх учителів математики. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота». Випуск 1 (48). 2021. С. 444-449. DOI: 10.24144/2524-0609.2021.48.444-449
- 7. Шищенко І.В., Харченко І.І. Теоретичні аспекти цифрової трансформації професійної підготовки майбутніх фахівців. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Педагогіка. Соціальна робота. 2021. Випуск 2(49). С. 241-244. DOI: 10.24144/2524-0609.2021.49.241-244
- 8. Шищенко І.В., Харченко І.І. Принципи формування інформаційно-цифрової культури майбутніх фахівців. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. 2021. № 79. С. 140-143. DOI <https://doi.org/10.32840/1992-5786.2021.79.2.26>
- 9. Шищенко І.В., Харченко І.І. Результати упровадження цифрових технологій у професійну підготовку майбутніх фахівців в умовах ЗВО. Професіоналізм педагога: теоретичні й методичні аспекти. 2021. № 15. С. 26-35. DOI: <https://doi.org/10.31865/2414-9292.16.2021.246267>
- 10. Харченко І., Шищенко І. Інформаційно-освітнє середовище закладу вищої освіти як підґрунтя для формування інформаційно-цифрової культури майбутніх фахівців. Людинознавчі студії. Серія «Педагогіка». 2021. № 13 (45). С. 78-84, doi: <https://doi.org/10.24919/2413-2039.13/45.11>
- 11. Кудріна О., Шищенко І. До проблеми реформування професійної підготовки майбутніх бакалаврів середньої освіти: упровадження веб-технологій в освітній процес ЗВО. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. 2021. № 10 (114). С. 36-47. DOI 10.24139/2312-5993/2021.10/036-047
- 12. Кудріна О., Шищенко І. Підготовка майбутніх бакалаврів середньої освіти до розвитку в умовах НУШ інформаційно-цифрової компетентності учнів в контексті шкільної економічної освіти. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. 2021. № 9 (113). С. 69-83. DOI 10.24139/2312-5993/2021.09/069-083
- 13. Шищенко І.В., Лукашова Т.Д. Інтеграція змісту фахових математичних дисциплін у професійній підготовці майбутніх учителів математики. Фізико-математична освіта. 2022. Том 34, № 2. С. 55-62. DOI 10.31110/2413-1571-2022-034-2-009
- 14. Шищенко І.В., Лукашова Т.Д., Чкана Я.О. Професійна підготовка майбутніх учителів математики: проблема формування критичного мислення. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Педагогіка. Соціальна робота. Випуск 1 (50). 2022. С. 319-323. DOI: 10.24144/2524-0609.2022.50.319-323
- 15. Шищенко І.В. Освітні математичні відео-канали YouTube як засоби формування інформаційно-цифрової компетентності учнів нової української школи. Освіта. Інноватика. Практика. 2022. Том 10. № 4. С. 48-53. DOI: <https://doi.org/10.31110/2616-650X-vol10i4-007>
- 16. Шищенко І.В. Деякі аспекти впливу цифрових технологій на освітній процес закладів вищої освіти : огляд проблем та викликів. Освіта. Інноватика. Практика. 2022. Том 10 (5). С. 42-47. <https://doi.org/10.31110/2616-650X-vol10i5-006>
- 17. Semenikhina E., Drushlyak M., Shishenko I., Zigunov V. Using a Praxeology Approach to the Rational Choice of Specialized Software in the Preparation of the Computer Science Teacher. TEM Journal. 2018. Volume 7. Issue 1. Pages 164-170. ISSN 2217-8309, DOI: 10.18421/TEM71-20. (Web of science, Scopus)
- 18. Martynenko O., Chkana Ya., Shyshenko I., Rysina M. Formation of Intellectual Skills for Future Mathematics Teachers. TEM Journal. 2019. Volume 8. Issue 3. Pages 1084-1093. ISSN 2217-8309, DOI: 10.18421(Web of science, Scopus)
- 19. Ostroha M., Drushlyak M., Shyshenko I., Naboka O., Proshkin V., Semenikhina O. On the use of social networks in teachers' career guidance activities. Smyrnova-Trybulska E. (ed.). (2021) E-learning in COVID-19 Pandemic Time. "E-learning" Series. Vol. 13 (2021) Katowice-Cieszyn: STUDIO NOA for University of Silesia. Pp. 113-124. doi: 10.34916/el.2021.13 (Web of science)
- 20. Семеніхіна О. В., Друшляк М. Г., Шищенко І. В. STEM проєкт як засіб навчання моделювання майбутніх вчителів математики та інформатики. Інформаційні технології і засоби навчання. 2022. № 90(4). С. 46-56. <https://doi.org/10.33407/itlt.v90i4.4946> (Web of science)

- 21. Shvets V., Shyshenko I., Sbruieva A., Chkana Y., Martynenko O. Organization of an Individual Approach to Teaching Mathematics to Non-Mathematical Pupils Under the Covid-19 Conditions. *Journal of Curriculum and Teaching*. 2022. Vol. 11. No. 9. P. 59-71. DOI: <https://doi.org/10.5430/jct.v11n9p59>, ISSN 1927-2677 E-ISSN 1927-2685 (Scopus)
- 22. Shishenko I.V., Shamonia V.H., Loboda V.S., Punko V.V., Khvorostina Yu.V., Voitenko A.A. Studying dynamic mathematics software in the professional computer science teachers', mathematics teachers' and IT specialists' preparation. *MIPRO 2020 : materials of 43rd International Convention (Opatija, Croatia, September 28, 2020 – October 2, 2020)*. 2020, P.683-687. (Scopus) P. 598-602. DOI: 10.23919/MIPRO48935.2020.9245387
- 23. Drushlyak M., Shishenko I., Borozenets N., Nekyslykh K., Semenikhina O. Computer Probabilistic Models Construction and Analysis of Professional Activity of Their Use by Ukrainian Mathematics Teachers. *44nd International Convention on Computers in Education (MIPRO) (September 27 – October 1, 2021), Opatija, Croatia*. 2021. Pp. 712-717. (Scopus) DOI: 10.23919/mipro52101.2021.9596868
- 24. Shyshenko I., Martynenko O., Chkana Y., Spas T., Udovychenko O., Semenikhina O. A mathematics teacher's training to create a maker space in mathematics lessons by means of GeoGebra. *45nd jubilee international convention on information, communication and electronic technology (MIPRO), (May 23-27, 2022), Opatija, Croatia*. 2022. Pp. 909-914. (Scopus) DOI: 10.23919/MIPRO55190.2022.9803433
- 25. Shyshenko I., Martynenko O., Chkana Y., Udovychenko O., Stotskyi I. Semenikhina O. Implementation of a facilitative approach to teaching mathematical disciplines to future mathematics teachers by means of the MAPLE package. *46nd International convention on information, communication and electronic technology (MIPRO), (May, 2023), Opatija, Croatia*. 2023. (Scopus) DOI: 10.23919/MIPRO57284.2023.10159878
- 26. Чкана Я.О., Шищенко І. В. Реалії математичної підготовки учнів-гуманітаріїв у сучасній українській старшій школі. *Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Psychology*. 2019. VII (77). Issue: 188. P. 14-17. <https://doi.org/10.31174/SEND-PP2019-188VII77-02>
- 27. Shyshenko I., Kharchenko I. Formation of information and digital competence of future education specialists as a component of their professional culture. *Pedagogy and Education Management Review (PEMR)*. Tallinn, Estonia, 2021. Issue 3 (5). P. 43-49. <https://doi.org/10.36690/2733-2039-2021-3-43>
- 28. Atamanyuk S., Semenikhina O., Shyshenko I. Theoretical fundamentals of innovation of higher education in Ukraine. *Pedagogy and Education Management Review (PEMR)*. Tallinn, Estonia, 2021. Issue 2(4). P. 30-36. <https://doi.org/10.36690/2733-2039-2021-2-30>
- 29. Shyshenko I., Loboda V., Shamonia V. BYOD concept in the formation of an innovative educational environment for the future education bachelors training. *Pedagogy and Education Management Review (PEMR)*. Tallinn, Estonia. 2021. Issue 4(6). P. 4-11. <https://doi.org/10.36690/2733-2039-2021-4-4>
- 30. Martynenko O., Shyshenko I., Chkana Ya. Preparation future teachers of physical and mathematical disciplines for professional activity in the new Ukrainian school : mathematical competence problems. *Innovative Approaches to Ensuring the Quality of Education, Scientific Research and Technological Processes. Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts Katowice School of Technology. Monograph 43. Publishing House of University of Technology, Katowice*, 2021. Pp. 374-383. <http://surl.li/bqank>
- 31. Shyshenko I., Punko V., Shamonia V. Problems of Web technology's introduction in the informatics and mathematics future bachelors training. *Pedagogy and Education Management Review (PEMR)*. Tallinn, Estonia, 2022. Issue 5(7). P. 35-41. <https://doi.org/10.36690/2733-2039-2022-5-35>
- 32. Shyshenko I., Martynenko O., Chkana Y. Interdisciplinary links implementation in the education bachelors training by cloud resources means. *Science and education for sustainable development : monograph. – Katowice : University of Technology*, 2022. P. 263-268. DOI:10.54264/M005
- 33. Шищенко І. В., Швець В. О. Активне навчання математики учнів класів з гуманітарним профілем навчання. *Суми : ФОП Цьома С. П.*, 2019. 130 с.

- 34. Мартиненко О.В., Чкана Я.О., Шищенко І.В. Застосування аналітичної геометрії в задачах математичного аналізу : Навчально-методичний посібник. Суми: СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2022. 118 с.
- 35. Шищенко І. В. Загальна методика навчання математики. Особливості упровадження НУШ. Методичні матеріали для студентів спеціальності 014 «Середня освіта. Математика». Суми, 2023. 48 с.
- 36. Шищенко І. В. Інформаційні технології в освітньому просторі НУШ: курс лекцій для студентів спеціальності 014 «Середня освіта». Суми, 2023. 64 с.
- 37. Шищенко І. В. Розвиток ключових компетентностей на уроках математики в умовах НУШ: методичні рекомендації до семінарських занять для студентів спеціальності 014 «Середня освіта. Математика». Суми, 2023. 78 с.
- 38. Шищенко І. В. Цифрові технології у професійній діяльності вчителя : робоча програма для студентів спеціальності 014 «Середня освіта» Суми, 2023. 28 с.
- 39. Шищенко І. В. Завдання математичної освіти у Новій українській школі. Наукова діяльність як шлях формування професійних компетентностей майбутнього фахівця (НПК-2018) : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 6-7 грудня 2018 р., м. Суми; у 2-х частинах. Суми: ФОП Цьома С.П., 2018. Ч. 1. С. 124-126.
- 40. Мартиненко О. В., Чкана Я. О., Шищенко І. В. Цифрові інновації у професійній підготовці майбутніх учителів математики як вимога концепції «Нова українська школа». Теорії та технології інноваційного розвитку професійної підготовки майбутнього вчителя в контексті концепції «Нова українська школа: монографія. Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2021. С. 271-293.
- 41. Okhrimenko O., Semenikhina O., Shyshenko I. Future teachers' readiness for the digital modernization of inclusive education. New challenges in the development of future specialists: collective monograph. Universitatea Dunarea de Jos Galati, Romania, 2021. P. 83-94.
- 42. Мартиненко О. В., Чкана Я. О., Шищенко І. В. Формування цифрової компетентності майбутніх учителів математики. Актуальні проблеми теорії і методики навчання математики: до 90-річчя з дня народження професора З. І. Слєпкань : матеріали дистанційної Всеукраїнської наукової конференції з міжнародною участю (15-16 квітня 2021 р., Київ), [електронне видання]. Київ : НПУ імені М. П. Драгоманова, 2021. С. 22-24.
- 43. Шищенко І.В. Застосування імерсивних технологій у фаховій підготовці майбутніх учителів математики. Імерсивні технології в освіті : матеріали I Науково-практичної конференції з міжнародною участю / упоряд.: Н.В. Сороко, О.П. Пінчук, С.Г. Литвинова (м. Київ, 21 вересня 2021 року). Київ : ІТЗН НАПН України, 2021. С. 165-168.
- 44. Шищенко І.В. Формування готовності майбутніх бакалаврів освіти до розвитку інформаційно-цифрової компетентності учнів в умовах Нової української школи. Інформаційні технології в культурі, мистецтві, освіті, науці, економіці та бізнесі : матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 20-21 квітня 2022 р.) / М-во освіти і науки України; Київський національний університет культури і мистецтв. Київ : Видавничий центр КНУКіМ, 2022. Ч.2. С. 111-113.
- 45. Шищенко І.В. Підготовка майбутніх бакалаврів освіти в умовах змішаного навчання. Роль та місце психології та педагогіки у формуванні сучасної особистості : збірник тез Міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, Україна, 14-15 січня 2022 р.). Харків : Східноукраїнська організація «Центр педагогічних досліджень», 2022. С. 42-44.
- 46. Шищенко І.В. Вплив інформаційного суспільства на професійну підготовку майбутніх бакалаврів середньої освіти. Наука, освіта та суспільство в XXI столітті: наукові ідеї та механізми реалізації : збірник тез Міжнародної науково-практичної конференції. (м. Кропивницький, Україна, 19 листопада 2022 р.). Кропивницький, 2022. С. 50-51.
- 47. Шищенко І.В. Застосування пакету GeoGebra у професійній підготовці майбутніх учителів математики та інформатики. Запровадження інноваційних освітніх практик як засіб підвищення якості національної освіти : збірник тез Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції (м. Харків, 29

листопада 2022 р.). Харків : КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія», 2022. С. 441-444.

- 48. Шищенко І.В., Огнєвєнко О.В. Використання освітньої платформи «Matific» у процесі навчання математики учнів 5-6 класів. Розвиток інтелектуальних умінь і творчих здібностей учнів та студентів у процесі навчання дисциплін природничо-математичного циклу «ІТМ\*плюс-2022 Форум молодих дослідників» : матеріали III Всеукраїнської науково-методичної інтернет-конференції студентів, аспірантів та молодих вчених (м. Суми, 18 листопада 2022 року). Суми, 2022. С. 89-91.
- 49. Шищенко І. Методологічні підходи до підготовки майбутніх учителів математики до розвитку інформаційно-цифрової компетентності учнів в умовах НУШ. Особистісно-професійна компетентність педагога: теорія і практика: збірник наукових статей / за заг. ред. Л. В. Серих. Суми: НІКО, 2023. С. 200-203.
- 50. Шищенко І. В. Можливості майстер-класів у підготовці майбутніх учителів математики до розвитку ІЦК учнів НУШ. Проблеми математичної освіти (ПМО – 2023): матеріали Міжнародної науково-методичної конференції, м. Черкаси, 6-7 квітня 2023 р. Черкаси: Вид. від. ЧНУ ім. Б. Хмельницького, 2023. С. 148-149.
- 51. Шищенко І. В. Проблеми дистанційного навчання студентів ЗВО в умовах війни. Сучасні тенденції підготовки майбутніх фахівців у закладах професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти: матеріали Всеукраїнській науково-практичній Інтернет-конференції (24-25 травня 2023 року, м. Полтава). Полтава, 2023. С. 203-204.

**Наукова (науково-технічна) продукція:**

**Соціально-економічна спрямованість:**

**Охоронні документи на ОПВ:**

**Впровадження результатів дисертації:** Впроваджено

**Зв'язок з науковими темами:** 0111U005734 0120U100572

## **VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Семеніхіна Олена Володимирівна

2. Semenikhina Olena V

**Кваліфікація:** д. пед. н., професор, 13.00.04

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:** Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка

**Код за ЄДРПОУ:** 02125510

**Місцезнаходження:** вул. Роменська, буд. 87, Суми, Сумський р-н., 40002, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

## VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

### Офіційні опоненти

#### Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Яшанов Сергій Микитович
2. Sergii M. Yashanov

**Кваліфікація:** д.пед.н., професор, 13.00.04

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

#### Додаткова інформація:

**Повне найменування юридичної особи:** Український державний університет імені Михайла Драгоманова

**Код за ЄДРПОУ:** 44807628

**Місцезнаходження:** вул. Пирогова, буд. 9, Київ, 01030, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

#### Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Осадчий Вячеслав Володимирович
2. Viacheslav V. Osadchyi

**Кваліфікація:** д.пед.н., професор, 13.00.04

**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0001-5659-4774

**Додаткова інформація:** <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57190217440>;  
<https://scholar.google.com.ua/citations?user=iCvDEcUAAAAJ&hl=ru>;  
<https://www.webofscience.com/wos/author/record/468042>

**Повне найменування юридичної особи:** Київський університет імені Бориса Грінченка

**Код за ЄДРПОУ:** 02136554

**Місцезнаходження:** вул. Бульварно-Кудрявська, 18/2, Київ, 04053, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Департамент освіти і науки, молоді та спорту виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації)

**Ідентифікатор ROR:**

#### Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Невмержицька Олена Василівна
2. Nevmerzhytska Olena Vasylivna

**Кваліфікація:** д. пед. н., професор, 13.00.01

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:** Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка

**Код за ЄДРПОУ:** 02125438

**Місцезнаходження:** вул. Івана Франка, буд. 24, Дрогобич, Дрогобицький р-н., 82100, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

**Рецензенти**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Рибалко Петро Федорович

2. Petro F. Rybalko

**Кваліфікація:** д.пед.н., професор, 13.00.04

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:** Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка

**Код за ЄДРПОУ:** 02125510

**Місцезнаходження:** вул. Роменська, буд. 87, Суми, Сумський р-н., 40002, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Бойченко Марина Анатоліївна

2. Maryna Boichenko

**Кваліфікація:** д.пед.н., професор, 13.00.01

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Додаткова інформація:** ;<https://scholar.google.com.ua/citations?user=ddFRxPEAAAAJ&hl=uk>

**Повне найменування юридичної особи:** Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка

**Код за ЄДРПОУ:** 02125510

**Місцезнаходження:** вул. Роменська, буд. 87, Суми, Сумський р-н., 40002, Україна

**Форма власності:** Державна

