

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0413U005896

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 05-11-2013

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Громова Наталія Михайлівна

2. Gromova Natalia Myhailivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 19.00.07

Назва наукової спеціальності: Педагогічна та вікова психологія

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 23-10-2013

Спеціальність за освітою: 8.030402

Місце роботи здобувача: Український державний університет фінансів та міжнародної торгівлі

Код за ЄДРПОУ: 35371662

Місцезнаходження: 01601, м. Київ-601, вул. Чигоріна, 57

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство фінансів України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 26.453.02

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Інститут психології ім. Г. С. Костюка Академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 02141213

Місцезнаходження: 01033, Київ-33, вул. Паньківська, 2

Форма власності:

Сфера управління: Академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 15.31

Тема дисертації:

1. Формування у студентів прийомів діалогічної взаємодії з іншомовними текстами.
2. Forming dialogical interaction students' skills with foreign texts.

Реферат:

1. Дисертація присвячена формуванню прийомів діалогічної взаємодії з іншомовними газетними текстами та підвищенню у зв'язку з цим рівня розуміння текстів студентами вищих навчальних закладів. Проаналізовано підходи до вивчення проблеми розуміння текстів, визначено психологічні характеристики розуміння іншомовних газетних текстів та їх основні діалогічні риси. Встановлено роль автора і читача в комунікативній системі Реальна дійсність - Автор - Текст - Читач. Розглянуті прийоми діалогічної взаємодії з іншомовними текстами і виділені найбільш ефективні з них. Основними прийомами діалогічної взаємодії з іншомовними газетними текстами визнано знаходження різних точок зору на проблему тексту, постановку діалогічних запитань до тексту, висунення гіпотез щодо подальшого розвитку змісту тексту, узагальнення змісту тексту, оцінку та емоційне реагування на повідомлення, коментування тексту. Розроблено програму формування у студентів прийомів діалогічної взаємодії з іншомовними газетними текстами. За результатами експериментального дослідження визначено значно вищий рівень розуміння іншомовних газетних текстів

досліджуваними експериментальної групи. Зазначено також вищий рівень розвитку іншомовної комунікативної компетентності у досліджуваних внаслідок формування у них основних прийомів діалогічної взаємодії з іншомовними текстами. Доведено, що умовою розуміння іншомовних газетних текстів, а також підвищення рівня іншомовної комунікативної компетенції, є володіння прийомами діалогічної взаємодії з іншомовними газетними текстами.

2. The dissertation is dedicated to the problem of forming dialogical interaction skills with foreign newspaper texts and improvement of their understanding by the students of universities. The analysis is given to different approaches to the text understanding problems studies. Psychological characteristics of foreign newspaper texts understanding process and dialogical features of newspaper texts are defined. The role of the author and the reader in the communicative system Reality - Author - Text - Reader is established. The students' skills of dialogical interaction with foreign newspaper texts are considered and the most effective ones are defined. The general students' skills of dialogical interaction with foreign newspaper texts are finding different standpoints in the text, asking dialogical questions to the text, prediction of the further development of events, summarizing on the text, evaluation and emotional reaction to the problem, commenting upon the text. The training program on forming dialogical interaction students' skills with foreign newspaper texts is created. Under the results of the experiment higher level of understanding of foreign newspaper texts by the students of the experimental group is established. Higher level of the students' foreign language communicative competence due to the training program on dialogical interaction with foreign newspaper texts is also stated. It is proved that having a command of dialogical interaction skills with foreign newspaper texts is the factor of understanding foreign newspaper texts and improvement of the students' foreign language communicative competence level.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Чепелева Наталія Василівна

2. Chepeleva Natalia Vasylivna

Кваліфікація: д.психол.н., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Шевченко Наталія Федорівна

2. Шевченко Наталія Федорівна

Кваліфікація: д.психол.н., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Андреева Ярослава Федорівна

2. Андреева Ярослава Федорівна

Кваліфікація: к.психол.н., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Чепелева Наталія Василівна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Чепелева Наталія Василівна

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Т.А.