Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0417U004437

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 23-11-2017

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Золотарьова Оксана Вікторівна

2. Zolotaryova Oksana Viktorivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: ні

Шифр наукової спеціальності: 13.00.01

Назва наукової спеціальності: Загальна педагогіка та історія педагогіки

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 25-10-2017

Спеціальність за освітою: 8.010104

Місце роботи здобувача: Донецький національний технічний університет

Код за ЄДРПОУ: 02070826

Місцезнаходження: 85300, Україна, м. Покровськ, пл. Шибанкова, 2

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 29.051.06

Повне найменування юридичної особи: Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля

Код за ЄДРПОУ: 02070714.

Місцезнаходження: проспект Центральний 59-а, м. Сєвєродонецьк, Луганська обл., 93400, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Горлівський інститут іноземних мов ДВНЗ "Донбаський державний педагогічний університет"

Код за ЄДРПОУ: 38177129

Місцезнаходження: 84511, Донецька область, м. Бахмут, вул. Василя Першина, 24

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.25.09

Тема дисертації:

1. Педагогічна підтримка обдарованих дітей в загальноосвітніх школах Ізраїлю.

2. Pedagogical support of gifted children at the comprehensive schools of Israel.

Реферат/анотація:

1. Робота присвячена аналізу теоретичних засад і практичної реалізації педагогічної підтримки обдарованих учнів в державі Ізраїль з метою їх подальшого використання для розвитку й удосконалення системи роботи з обдарованими дітьми в Україні. У процесі дослідження сформульовано мету й завдання педагогічної підтримки дітей з високими здібностями в Ізраїлі, уточнено розуміння сутності педагогічної підтримки обдарованих школярів у цій країні, охарактеризовано її складові: законодавчу й нормативно-правову освітню базу, діяльність державних центральних та муніципальних освітніх інституцій, приватних фондів, співпрацю загальноосвітньої та вищої шкіл, психологічну допомогу й соціалізацію обдарованих дітей. Розглянуто окремі концепції й теорії педагогічної підтримки обдарованих дітей у дослідженнях ізраїльських науковців. На основі аналізу історичної й науково-педагогічної літератури з'ясовано періодизацію формування й розвитку ізраїльської освіти обдарованих дітей. Охарактеризовано основні методи виявлення обдарованих учнів,

досліджено практику проведення загальнодержавного тестування школярів на визначення обдарованості. Встановлено, кого саме в Ізраїлі вважають обдарованими, високообдарованими й такими, хто має високі здібності. Визначено основні форми й засоби навчання обдарованих школярів. Проаналізовано найбільш популярні в Ізраїлі навчально-виховні й розвивальні програми для обдарованих дітей та юнацтва, їх мету, завдання та зміст. Розглянуто практику роботи загальноосвітніх шкіл, центрів розвитку та спеціалізованих навчальних закладів для дітей з високими здібностями. Досліджено питання підготовки вчителів до роботи з обдарованими учнями. Уточнено розуміння терміна "педагогічна підтримка обдарованих дітей" ізраїльськими педагогами й науковцями. Проведено порівняння української та ізраїльської практики роботи з обдарованими учнями й запропоновано шляхи використання позитивного ізраїльського науково-педагогічного досвіду в Україні. Матеріали дослідження можуть бути використані вчителями-практиками для вдосконалення роботи з обдарованими учнями, викладачами при підготовці майбутніх педагогів, для підвищення кваліфікації вчителів. Теоретичні та практичні положення, висновки й джерельна база дисертації можуть бути корисними для подальших наукових розвідок питань, пов'язаних з освітою обдарованих дітей та юнацтва.

2. The thesis is devoted to the questions of pedagogical support of gifted children at comprehensive schools in Israel. The research studies theoretical basis and practice of pedagogical support of the children having high abilities in Israel. Some conceptions and theories of the Israeli scientists as for pedagogical support of gifted children are observed. The aim, tasks and essence of pedagogical support of the schoolchildren with high capacity and its main components are set and described. They are: legal educational framework, activities of the state central and local authorities and private funds, cooperation of secondary and higher educational institutions, forms and means of gifted students educating, and implementing special pedagogical training. On the basis of analysis of historical and scientific-pedagogical literature the periodization of formation and development of Israeli education of gifted children has been done. The research also observes the methods of giftedness identification at Israeli schools. The main class-lesson, extracurricular and out-of-school forms of work with gifted schoolchildren are determined and described. The most popular educational-nurturing and developing programs for gifted children and juvenility are analyzed. The practice of special teachers' training and the program of teachers' certification are also studied. The meaning of the term "pedagogical support" in Israeli pedagogical science is disclosed. The Israeli experience of practical work with gifted schoolchildren is compared with the Ukrainian. The materials of the scientific research can be helpful for development of Ukrainian pedagogical science, for teachers who work with gifted schoolchildren to improve their practice, for teachers training institutions, and for further investigation of some questions of pedagogical support of gifted children. .

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Алфімов В.М.

2. Alfimov V. M.

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Тадеєв П.О.

2. Тадеєв П.О.

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Перепадя Д.О.

2. Перепадя Д.О.

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Шевченко Галина Павлівна

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Шевченко Галина Павлівна

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності Юрченко Т.А.