

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0826U003407

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 13-07-2026

Статус: Наказ про видачу диплома

Реквізити наказу МОН / наказу закладу: Наказ про видачу диплому № 708-С
від 15.09.2026 р.



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Тань Ліпін --

2. Lipin Tan

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: 0009-0002-5592-6882

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 011

Назва наукової спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Галузь / галузі знань: освіта

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Дата захисту: 19-08-2026

Спеціальність за освітою: Китайська історія меншин

Місце роботи здобувача: Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця

Код за ЄДРПОУ: 02071211

Місцезнаходження: проспект Науки, Харків, Харківський р-н., 61166, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): PhD 15356

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця

Код за ЄДРПОУ: 02071211

Місцезнаходження: проспект Науки, Харків, Харківський р-н., 61166, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця

Код за ЄДРПОУ: 02071211

Місцезнаходження: проспект Науки, Харків, Харківський р-н., 61166, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14, 14.35, 14.37, 14.91, 14.01.75

Тема дисертації:

1. Організаційно-педагогічні засади професійного вдосконалення менеджерів в КНР
2. Organizational and Pedagogical Foundations of Professional Self-Development of Managers in the PRC

Реферат/анотація:

1. У дисертації здійснено комплексне дослідження організаційно-педагогічних засад професійного вдосконалення менеджерів у Китайській Народній Республіці. Актуальність роботи зумовлена зростанням ролі управлінського людського капіталу в умовах глобальних трансформацій, цифровізації, інноваційного розвитку економіки та посилення конкуренції між державами. У цьому контексті досвід КНР становить значний науковий і практичний інтерес, оскільки демонструє системний, стратегічно орієнтований та інституційно підтриманий підхід до професійного розвитку управлінських кадрів. Робота акцентує увагу на тому, що професійне вдосконалення менеджерів у КНР поєднує освітні, організаційні, ціннісні та практикоорієнтовані механізми. У роботі обґрунтовано міждисциплінарний характер проблеми професійного самовдосконалення менеджерів, розкрито її зв'язок із педагогікою, управлінськими науками, теорією людського капіталу та організаційним розвитком. Уточнено сутність поняття «професійне

самовдосконалення менеджера» як безперервного, свідомого й рефлексивного процесу особистісно-професійного розвитку, що реалізується через самонавчання, осмислення управлінського досвіду, оновлення знань і вдосконалення практичних дій. Доведено доцільність інтегративного підходу, за яким професійне самовдосконалення розглядається як індивідуальна стратегія розвитку фахівця, елемент організаційної культури, чинник ефективності управлінської діяльності та складник формування управлінського людського капіталу. Простежено генезу концепції професійного самовдосконалення менеджерів у китайській науковій думці: від етико-філософської моделі морального саморозвитку управлінця до сучасних інституціоналізованих форм підготовки, підвищення кваліфікації та безперервного професійного розвитку управлінських кадрів. Визначено основні етапи становлення сучасної парадигми професійного самовдосконалення менеджерів у КНР після 1949 р.: політико-ідеологічне конструювання управління; функціональне переорієнтування в умовах реформ і відкритості; ринкова адаптація та професіоналізація управлінської освіти; сучасний етап цифровізації та навчання впродовж життя. Встановлено, що сучасна китайська система професійного самовдосконалення менеджерів має багаторівневий характер і функціонує на макро-, мезо- та мікрорівнях. На макрорівні вона визначається державною політикою у сфері освіти, кадрового забезпечення, модернізації управління, цифрової трансформації та розвитку людського капіталу. На мезорівні її реалізація забезпечується діяльністю університетів, партійних шкіл, адміністративних академій, корпоративних навчальних центрів, професійних організацій і цифрових освітніх платформ. На мікрорівні професійне самовдосконалення виявляється в індивідуальних освітніх траєкторіях менеджерів, самоосвіті, професійній рефлексії, наставництві, практичному навчанні та участі у професійних мережах. Наукова новизна дослідження полягає в цілісному аналізі теоретико-методологічних засад професійного самовдосконалення менеджерів у КНР; уточненні сутності цього процесу, його організаційно-педагогічних умов, форм, механізмів і практик; обґрунтуванні взаємозв'язку формальної, неформальної та інформальної освіти у професійному розвитку управлінських кадрів. Розкрито значення практикоорієнтованого навчання, корпоративної освіти, наставництва, професійного оцінювання, цифрових платформ та індивідуалізації освітніх траєкторій для формування менеджера, здатного до стратегічного мислення, інноваційної діяльності, професійної мобільності й ефективного управління. У науковий обіг введено нові факти, теоретичні ідеї та підходи, обґрунтовані китайськими науковцями. Практична значущість результатів дослідження полягає в можливості їх використання для модернізації системи професійної підготовки, підвищення кваліфікації та професійного самовдосконалення менеджерів в Україні з урахуванням ефективного зарубіжного досвіду. Практичне впровадження результатів дослідження підтверджено їх використанням в освітньому процесі Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця, а також у Харківському національному педагогічному університеті імені Г.С.Сковороди. Отримані результати можуть бути використані в освітній, науково-методичній та організаційній діяльності закладів вищої освіти, установ післядипломної освіти й корпоративних навчальних структур.

2. The dissertation presents a comprehensive study of the organizational and pedagogical foundations of professional development of managers in the People's Republic of China. The relevance of the research is determined by the growing role of managerial human capital under the conditions of global transformations, digitalization, innovative economic development, and increasing competition among states. In this context, the experience of the PR China is of considerable scientific and practical interest, as it demonstrates a systematic, strategically oriented, and institutionally supported approach to the professional development of managerial personnel. The study emphasizes that the professional development of managers in China combines educational, organizational, value-based, and practice-oriented mechanisms. The research substantiates the interdisciplinary nature of the problem of managers' professional self-improvement and reveals its connection with pedagogy, management sciences, human capital theory, and organizational development. The essence of the concept of "professional self-improvement of a manager" is clarified as a continuous, conscious, and reflective process of personal and professional development implemented through self-education, reflection on managerial experience, updating knowledge, and improving practical actions. The expediency of an integrative approach is proved,

according to which professional self-improvement is considered as an individual strategy of specialist development, an element of organizational culture, a factor of management effectiveness, and a component of managerial human capital formation. The dissertation traces the genesis of the concept of managers' professional self-improvement in Chinese scientific thought: from the ethical and philosophical model of moral self-development of an administrator to modern institutionalized forms of training, advanced training, and continuous professional development of managerial personnel. The main stages in the formation of the modern paradigm of managers' professional self-improvement in the PR China after 1949 are identified: political and ideological construction of the manager; functional reorientation under the policy of reform and opening-up; market adaptation and professionalization of management education; and the current stage related to digitalization and lifelong learning. It is established that the modern Chinese system of managers' professional self-improvement has a multilevel character and functions at the macro-, meso-, and micro-levels. At the macro-level, it is determined by state policy in the fields of education, staffing, management modernization, digital transformation, and human capital development. At the meso-level, its implementation is ensured by universities, party schools, administrative academies, corporate training centers, professional organizations, and digital educational platforms. At the micro-level, professional self-improvement is manifested in individual educational trajectories of managers, self-education, professional reflection, mentoring, practical learning, and participation in professional networks. The scientific novelty of the research lies in the holistic analysis of the theoretical and methodological foundations of managers' professional self-improvement in the PR China; in clarifying the essence of this process, its organizational and pedagogical conditions, forms, mechanisms, and practices; and in substantiating the interrelation of formal, non-formal, and informal education in the professional development of managerial personnel. The study reveals the importance of practice-oriented learning, corporate education, mentoring, professional assessment, digital platforms, and individualization of educational trajectories for the formation of a manager capable of strategic thinking, innovative activity, professional mobility, and effective management. New facts, theoretical ideas, and approaches substantiated by Chinese scholars have been introduced into scientific circulation. The practical significance of the research results lies in the possibility of using them to modernize the system of professional training, advanced training, and professional self-improvement of managers in Ukraine, taking into account effective foreign experience. The practical implementation of the research results is confirmed by their use in the educational process of Simon Kuznets Kharkiv National University of Economics and in H. S. Skovoroda Kharkiv National Pedagogical University. The obtained results may be used in the educational, scientific-methodological, and organizational activities of higher education institutions, postgraduate education institutions, and corporate training structures.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Не застосовується

Підсумки дослідження: Теоретичне узагальнення і вирішення важливої наукової проблеми

Публікації:

- Тань Ліпін. Формування готовності до професійного самовдосконалення майбутніх менеджерів. Scientific Notes of the Pedagogical Department. 2023. Випуск 53. С. 57-63. DOI: <https://doi.org/10.26565/2074-8167-2023-53-07> URL: <https://periodicals.karazin.ua/pedagogy/article/view/23590/21473>
- Levchenko Y. E., Lipin Tan. Overseas work experience as a trend in professional development of managers in China. Scientific Bulletin of Kremenets Taras Shevchenko Regional Academy of Humanities and Pedagogy.

Series: Pedagogical Sciences. 2024. Issue 19. P. 62-68. DOI: <https://doi.org/10.32782/2410-2075-2024-19.8>
URL: <https://journals.kogpa.te.ua/index.php/pedagogy/article/view/150/134>

- Mkrtichian O., Tan L. Managerial Self-Development as a Core Mechanism of Human Capital Formation in Contemporary China. *Society and national interests*. 2026. № 2 (22). P. 35-49. DOI: [https://doi.org/10.52058/3041-1572-2026-2\(22\)-35-49](https://doi.org/10.52058/3041-1572-2026-2(22)-35-49) URL: <https://perspectives.pp.ua/index.php/sni/article/view/36769/36767>
- Tan Lipin. Professional self-improvement of managers in China: evaluation within the vocational training system. *Засоби навчальної та науково-дослідної роботи*. 2025. Випуск 65. С. 19-30. DOI: <https://doi.org/10.34142/2312-1548.2025.65.02> URL: <https://journals.hnpu.edu.ua/index.php/sciencemeans/article/view/19122>
- Tan Lipin. Non-formal education as a key pathway of managers' professional self-improvement in China. *Вісник науки та освіти*. 2026. №1 (43). Pp. 1424-1437. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2026-1\(43\)-1424-1437](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2026-1(43)-1424-1437) URL: <https://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/36608/36604>
- Levchenko Y., Tan L. Managerial "Professional Self-Improvement" concept in East Asian Countries: reinterpreting of self-development idea in managers' education. *Academia Polonica*. 2026. No. 73(6). P. 158-167. DOI: <https://doi.org/10.23856/7320> URL: <http://baltijapublishing.lv/index.php/pnap/article/view/3279/3244>
- Тань Ліпін. Компетентнісний підхід у навчальній діяльності: сутність та передумови впровадження. *Розвиток суспільства та науки в умовах цифрової трансформації: матеріали IV Міжнародної студентської наукової конференції (м. Дніпро, 23 червня, 2023 рік)*. Вінниця: ГО «Європейська наукова платформа», 2023. С. 148-150. URL: <https://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/40258>
- Тан Ліпін Деякі аспекти професійного самовдосконалення майбутніх менеджерів. *Integration of Education, Science and Business in Modern Environment: Summer Debates: Proceedings of the 5th International Scientific and Practical Internet Conference (August 3-4, 2023)*. FOP Marenichenko V.V., Dnipro, Ukraine, 2023. С. 460-461. URL: <https://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/40275>
- Тан Ліпін Загальні питання підвищення професійної компетентності фахівців-управлінців в КНР. *Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів: теорія і практика : матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції (Харків, 20-21 березня 2024 р.)*. / Харк. нац. пед. ун-т імені Г. С. Сковороди. Харків. 2024. С. 449-453. URL: <https://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/40273>
- Tan L. Education system for managers in China: the framework of the term. *Science of XXI century: development, main theories and achievements: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the V International Scientific and Theoretical Conference, (Helsinki. January 26, 2024)*. Helsinki, Republic of Finland: International Center of Scientific Research. 2024. С. 321-323. URL: <https://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/40276>
- Tan L. Use of technology in pedagogical innovation of managers' professional development in PR China. *Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів: теорія і практика: матеріали IX Міжнародної науково-практичної конференції (Харків, 19 – 20 березня 2025 р.)* / Харк. нац. пед. ун-т імені Г. С. Сковороди. 2025. С. 62-66. URL: <https://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/40272>
- Tan L. Modern Chinese managers' vocational training in the context of sustainable development goals. *Research on the development of science and the implementation of technology: The 3rd International scientific and practical conference (September 16-19, 2025) Hamburg, Germany*. International Science Group. 2025. С. 66-68. URL: <https://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/40271>
- Tan L. Emerging Trends in the Education of Young Leaders in China as Pathways Toward Sustainable Development. *Актуальні проблеми сучасної науки та освіти: матеріали XV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Львів, 29-30 вересня 2025 року)*. Львів: Львівський науковий форум, 2025. С. 37-39.

Наукова (науково-технічна) продукція: методи, теорії, гіпотези

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами: 0126U000988

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Литовченко Ірина Володимирівна

2. Iryna V. Lytovchenko

Кваліфікація: к. е. н., доц., 08.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-8117-1244

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний економічний університет імені
Семена Кузнеця

Код за ЄДРПОУ: 02071211

Місцезнаходження: проспект Науки, Харків, Харківський р-н., 61166, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Мкртічян Оксана Альбертівна

2. Oksana A. Mkrtichian

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-4962-3631

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний економічний університет імені
Семена Кузнеця

Код за ЄДРПОУ: 02071211

Місцезнаходження: проспект Науки, Харків, Харківський р-н., 61166, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Нагаєв Віктор Михайлович
2. Viktor M. Nagayev

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-3130-6112

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Державний біотехнологічний університет

Код за ЄДРПОУ: 44234755

Місцезнаходження: вул. Алчевських, Харків, Харківський р-н., 61002, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Котова Анна Володимирівна
2. Anna V. Kotova

Кваліфікація: к. пед. н., доц., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-8362-9055

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна

Код за ЄДРПОУ: 02071205

Місцезнаходження: майдан Свободи, Харків, Харківський р-н., 61022, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Калашник Надія Сергіївна
2. Nadiia S. Kalashnyk

Кваліфікація: д. держ. упр., професор, 25.00.03

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-0814-0246

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Національний лісотехнічний університет України

Код за ЄДРПОУ: 02070996

Місцезнаходження: вул. Генерала Чупринки, Львів, 79057, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Гонтаренко Ірина Сергіївна

2. Iryna S. Hontarenko

Кваліфікація: к. пед. н., доц., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-0411-2520

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний економічний університет імені
Семена Кузнеця

Код за ЄДРПОУ: 02071211

Місцезнаходження: проспект Науки, Харків, Харківський р-н., 61166, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради

Шумський Олександр Леонідович

Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні

Шумський Олександр Леонідович

Відповідальний за підготовку
облікових документів

Близнюк Т. П.

Реєстратор

Юрченко Тетяна Анатоліївна

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності



Юрченко Тетяна Анатоліївна