

# Облікова картка дисертації

## I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0823U100269

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 08-05-2023

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



## II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Віролайнен Оксана Василівна

2. Virolainen Oksana V.

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 011

Назва наукової спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Галузь / галузі знань:

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 02-05-2023

Спеціальність за освітою: Філологія (українська мова та література)

Місце роботи здобувача: Державна наукова установа "Інститут модернізації змісту освіти"

Код за ЄДРПОУ: 39736985

Місцезнаходження: вул. Митрополита Василя Липківського, буд. 36, м. Київ, 82100, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

### **III. Відомості про організацію, де відбувся захист**

**Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради):** ДФ 26.455.019

**Повне найменування юридичної особи:** Державний заклад вищої освіти "Університет менеджменту освіти"

**Код за ЄДРПОУ:** 35830447

**Місцезнаходження:** вул. Січових стрільців, буд. 52-а, м. Київ, 04053, Україна

**Форма власності:**

**Сфера управління:** Національна академія педагогічних наук України

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

### **IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію**

**Повне найменування юридичної особи:** Державний заклад вищої освіти "Університет менеджменту освіти"

**Код за ЄДРПОУ:** 35830447

**Місцезнаходження:** вул. Січових стрільців, буд. 52-а, м. Київ, 04053, Україна

**Форма власності:**

**Сфера управління:** Національна академія педагогічних наук України

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

### **V. Відомості про дисертацію**

**Мова дисертації:**

**Коди тематичних рубрик:** 14.15.15, 14.25

**Тема дисертації:**

1. Управління закладом загальної середньої освіти в умовах змішаного навчання
2. Management of the institution of general secondary education in the conditions of mixed education

**Реферат:**

1. Дисертаційна робота є теоретико-експериментальним дослідженням проблеми управління закладом загальної середньої освіти в умовах змішаного навчання. Актуальність дослідження детермінована високим рівнем вимог суспільства до конкурентоспроможності випускників закладу загальної середньої освіти, необхідністю впровадження інноваційних технологій у процес управління закладами загальної середньої освіти в умовах змішаного навчання, відсутністю змістовного організаційно-методичного забезпечення досліджуваного процесу в системі післядипломної освіти. Актуалізується значущість проблеми оцінки якості базової середньої освіти, а отже, й удосконалення механізмів організації освітнього процесу в закладах середньої загальної освіти. У процесі дослідження позиціоновано наукові підходи щодо сутності основних понять дослідження, схарактеризовано зміст, форми та методи управління закладом загальної середньої освіти в умовах змішаного навчання; здійснено критеріально-рівневий аналіз процесу управління закладом

загальної середньої освіти в умовах змішаного навчання, досліджено його ефективність. У роботі теоретично обґрунтовано сутність управління закладом загальної середньої освіти в умовах змішаного навчання; інтеграційні процеси в сучасному освітньому просторі, які впливають на підвищення якості освітніх послуг у закладі загальної середньої освіти. Завдання забезпечення високого рівня якості освіти посідає головне місце у реформуванні вітчизняної системи загальної середньої освіти, оскільки відображають ключові позиції візії і місії розвитку освітніх інституцій. Підвищення вимог до якості освіти, розвитку творчих здібностей учнів, рівня культури та морально-духовного виховання підростаючого покоління мотивує усвідомлення необхідності впровадження змішаного навчання в освітній процес закладу загальної середньої освіти. Форма змішаного навчання, як засвідчує педагогічний досвід, сприяє забезпеченню високого інтелектуального рівня громадян, що відкриває перед учнівською молоддю широкі можливості для отримання освітніх послуг у необмеженому географічному просторі та відповідає індивідуальним освітнім потребам кожного здобувача освіти, сприяє розвитку самостійного планування і побудови особистісно зорієнтованого навчального графіка учня. Закцентовано увагу на епоху цифровізації процесу надання освітніх послуг в закладі загальної середньої освіти. Впровадження різних форм навчання (дистанційного, мережевого, заочного, індивідуального) як складових змішаного навчання в Україні починає нову сторінку у формуванні вітчизняного освітнього простору. Використання в освітньому процесі змішаного навчання: елементів дистанційних, мережевих, індивідуальних форм і методів навчання сприяє індивідуалізації процесу успішного навчання, спонукає учнів до самостійної роботи, сприяє формуванню їхньої інформаційної культури, спрямовує на оволодіння інноваційними засобами здобуття та застосування навчальної інформації. Здійснено теоретичний аналіз вітчизняного та зарубіжного досвіду змішаного навчання в закладі загальної середньої освіти та особливості організації змішаного навчання в країнах: Італія, Нігерія, Китай, Сполучені Штати Америки, Хорватія, Німеччина, Велика Британія. У дослідженні обґрунтовано необхідність процесу впровадження дистанційного навчання як складової змішаного навчання, яке починає нову сторінку в історії української освіти в умовах інноваційно-освітнього простору. Підставою для такого твердження є позиціонування тенденцій розвитку закладів середньої загальної освіти, що невід'ємно пов'язані з істотними соціальними, культурними та інноваційними освітніми зрушеннями в умовах інформатизації суспільства.

2. The dissertation is a theoretical and experimental study of the problem of managing an institution of general secondary education in the conditions of mixed education. The relevance of the study is determined by the high level of society's requirements for the competitiveness of graduates of general secondary education institutions, the need to introduce innovative technologies into the management process of general secondary education institutions in conditions of mixed education, and the lack of meaningful organizational and methodological support for the researched process in the postgraduate education system. The significance of the problem of assessing the quality of basic secondary education, and therefore improving the mechanisms of organizing the educational process in institutions of general secondary education, is updated. In the process of the research, scientific approaches to the essence of the main concepts of the research were positioned, the content, forms and methods of management of the institution of general secondary education in the conditions of mixed education were characterized; a criterion-level analysis of the management process of a general secondary education institution in the conditions of mixed education was carried out, its effectiveness was investigated. The work theoretically substantiates the essence of managing a general secondary education institution in the conditions of mixed education; integration processes in the modern educational space, which affect the improvement of the quality of educational services in the institution of general secondary education. The task of ensuring a high level of education quality occupies the main place in the reform of the national system of general secondary education, as they reflect the key positions of the vision and mission of the development of educational institutions. Increasing requirements for the quality of education, the development of students' creative abilities, the level of culture and moral and spiritual education of the younger generation motivates the awareness of the need to introduce blended learning into the educational process of a general secondary education institution. The form of mixed education, as evidenced by pedagogical experience, contributes to ensuring a high intellectual level of

citizens, which opens up wide opportunities for students to receive educational services in an unlimited geographical space and meets the individual educational needs of each student, contributes to the development of independent planning and the construction of a personally oriented educational schedule of the student. Attention is focused on the era of digitization of the process of providing educational services in the institution of general secondary education. The introduction of various forms of education (distance, network, correspondence, individual) as components of mixed education in Ukraine begins a new page in the formation of the domestic educational space. The use in the educational process of blended learning: elements of distance, network, individual forms and methods of learning contributes to the individualization of the process of successful learning, encourages students to work independently, contributes to the formation of their information culture, directs them to mastering innovative means of obtaining and applying educational information. A theoretical analysis of the domestic and foreign experience of mixed education in a general secondary education institution and the peculiarities of the organization of mixed education in the countries: Italy, Nigeria, China, the United States of America, Croatia, Germany, Great Britain was carried out. The research substantiates the need for the process of introducing distance learning as a component of blended learning, which begins a new page in the history of domestic education in the conditions of an innovative educational space. The basis for such a statement is the positioning of the development trends of secondary general education institutions, which are inextricably linked to significant social, cultural and innovative educational shifts in the conditions of informatization of society.

**Державний реєстраційний номер ДіР:**

**Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:**

**Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:**

**Підсумки дослідження:**

**Публікації:**

**Наукова (науково-технічна) продукція:**

**Соціально-економічна спрямованість:**

**Охоронні документи на ОПІВ:**

**Впровадження результатів дисертації:**

**Зв'язок з науковими темами:**

## **VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Кириченко Микола Олексійович

2. Kyrychenko Mykola O.

**Кваліфікація:** к. пед. н., 13.00.06

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:**

**Код за ЄДРПОУ:**

**Місцезнаходження:**

**Форма власності:**

**Сфера управління:**

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

## **VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів**

### **Офіційні опоненти**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Кравченко Ганна Юріївна
2. Kravchenko Hanna Y.

**Кваліфікація:** д. пед. н., 13.00.06

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:**

**Код за ЄДРПОУ:**

**Місцезнаходження:**

**Форма власності:**

**Сфера управління:**

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Мартинець Лілія Асхатівна
2. Martynets Liliia A.

**Кваліфікація:** д. пед. н., 13.00.06

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:**

**Код за ЄДРПОУ:**

**Місцезнаходження:**

**Форма власності:**

**Сфера управління:**

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

### **Рецензенти**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Рожнова Тетяна Євгенівна

2. Rozhnova Tetiana Y.

**Кваліфікація:** к. пед. н., 13.00.06

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:**

**Код за ЄДРПОУ:**

**Місцезнаходження:**

**Форма власності:**

**Сфера управління:**

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Приходькіна Наталія Олексіївна

2. Prykhodkina Nataliia O.

**Кваліфікація:** д.пед.н., 13.00.01, 13.00.04

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:**

**Код за ЄДРПОУ:**

**Місцезнаходження:**

**Форма власності:**

**Сфера управління:**

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

## **VIII. Заключні відомості**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові  
голови ради**

Рябова Зоя Вікторівна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові  
головуючого на засіданні**

Рябова Зоя Вікторівна

**Відповідальний за підготовку  
облікових документів**

**Реєстратор**

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є  
відповідальним за реєстрацію наукової  
діяльності**



Юрченко Т.А.