

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0825U004372

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 29-12-2025

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Мазур Яна Анатоліївна

2. Yana Mazur

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: 0009-0009-2909-800

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 053

Назва наукової спеціальності: Психологія

Галузь / галузі знань: соціальні та поведінкові науки

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Психологія

Дата захисту: 30-01-2026

Спеціальність за освітою: Публічне управління та адміністрування

Місце роботи здобувача:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): PhD 11390

Повне найменування юридичної особи: Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Код за ЄДРПОУ: 02125639

Місцезнаходження: вул. Садова, Умань, Уманський р-н., 20300, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Код за ЄДРПОУ: 02125639

Місцезнаходження: вул. Садова, Умань, Уманський р-н., 20300, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 15.21.31

Тема дисертації:

1. Динаміка зміни мотивів учіння студентів педагогічних закладів вищої освіти в процесі професійної підготовки
2. Dynamics of Changes in Teaching Motives of Students of Pedagogical Higher Education Institutions in the Process of Professional Training

Реферат:

1. Об'єкт дослідження - мотиви навчально-професійної діяльності студентів ЗВО. Предмет дослідження - динаміка розвитку мотивів учіння студентів педагогічного ЗВО в процесі їхньої професійної підготовки. Мета дослідження - виявити особливості, динаміку та умови подальшого розвитку мотивів учіння студентів педагогічного ЗВО. Методи дослідження. Психодіагностичний комплекс містив три авторські анкети «Мотиви учіння у ЗВО», «Мотивація учіння у ЗВО», «Попит на додаткові форми навчання студентів» та інші методики: методику оцінювання мотивації до уникнення невдач і мотивації до успіху Т.Елерса; методику «Вивчення мотивів навчальної діяльності» А.Реана та В.Якуніна; Тест-опитувальник для вивчення навчальної мотивації Т.Ільїної; методику «Оцінювання рівня домагань (структури мотиву)» В.Гербачевського; тест

«Дослідження тривожності» Ч.Спілбергера; особистісний опитувальник «Діагностика соціально-психологічної адаптації» К.Роджерса і Р.Даймонда. Емпіричні дані було оброблено стандартними методами математичної статистики. Наукова новизна отриманих результатів дослідження: уперше розроблено та обґрунтовано структуру мотиваційної сфери особистості студента-психолога, яка являє собою цілісне ієрархічне динамічне утворення, що містить базові та супутні мотиви учіння; розроблено комплексну програму активного професійно- та особистісно орієнтованого навчання з метою впливу на мотиви учіння та мотиваційну сферу студентів педагогічного ЗВО, що містить спецкурс «Психологія спілкування», комунікативний відеотренінг ефективної взаємодії та стажування студентів; розроблено психодіагностичний комплекс для дослідження мотивації учіння студентів, що містить, зокрема, авторські методики; доведено, що розвиток і поглиблення мотивів учіння студентів досягається за допомогою таких засобів: залучення студентів до професійно зорієнтованого навчання, до особистісно зорієнтованого спілкування, до практичних видів майбутньої діяльності (просвітницької діяльності, консультування, діагностики та ін.) із посиленням особистої відповідальності за результати роботи, а також за рахунок спеціально організованого соціально-психологічного тренінгу; уточнено і конкретизовано умови формування мотивів учіння і мотиваційної сфери особистості в процесі її професійного навчання у педагогічному ЗВО; отримали подальший розвиток уявлення про особливості та динаміку мотивів учіння в процесі професійної підготовки студентів-психологів. Практична значущість дослідження полягає у тому, що його результати і розроблені на їхній основі практичні рекомендації може бути використано викладачами, адміністрацією ЗВО під час організації та проведення навчально-виховного процесу з підготовки спеціалістів-психологів до майбутньої професійної діяльності, а також із метою посилення мотивації учіння самих студентів.

2. The object of research is the motives of educational and professional activity of students of higher education institutions. The subject of the study is the dynamics of the development of learning motives of students of pedagogical higher education institutions in the process of their professional training. The purpose of the study is to identify the features, dynamics, and conditions for the further development of learning motives of students of pedagogical higher education institutions. Research methods. The psychodiagnostic complex included three author's questionnaires "Motives for studying in higher education", "Motivation for studying in higher education", "Demand for additional forms of student learning" and other methods: the method of assessing motivation to avoid failures and motivation to succeed by T. Ehlers; the method of "Study of motives of educational activity" by A. Rean and V. Yakunin; the test-questionnaire for studying educational motivation by T. Ilyina; the method of "Assessment of the level of aspirations (structure of motive)" by V. Gerbachevsky; the test "Anxiety research" by C. Spielberger; the personality questionnaire "Diagnosis of social and psychological adaptation" by K. Rogers and R. Diamond. Empirical data were processed using standard methods of mathematical statistics. Scientific novelty of the obtained research results: for the first time, the structure of the motivational sphere of the personality of a student psychologist has been developed and substantiated, which is a holistic hierarchical dynamic formation containing basic and accompanying motives for learning; a comprehensive program of active professionally and personally oriented learning has been developed to influence the motivations for learning and the motivational sphere of students of a pedagogical higher education institution, which includes a special course "Psychology of Communication", communicative video training for effective interaction and internship of students; a psychodiagnostic complex has been developed for the study of students' motivation for learning, which contains, in particular, original methods; it has been proven that the development and deepening of students' motivation for learning is achieved through the following means: involving students in professionally oriented learning, in personally oriented communication, in practical types of future activities (educational activities, counseling, diagnostics, etc.) with increased personal responsibility for the results of work, as well as through specially organized socio-psychological training; The conditions for the formation of learning motives and the motivational sphere of the individual in the process of their professional training in a pedagogical higher education institution have been clarified and specified; the understanding of the features and dynamics of learning motives in the process of professional training of psychology students has been further developed. The practical significance of the study lies in the fact that its results and practical recommendations developed on their basis can be used by

teachers and the administration of higher education institutions when organizing and conducting the educational process to prepare psychologists for future professional activities, as well as to enhance the motivation of students themselves to learn.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Не застосовується

Підсумки дослідження: Нове вирішення актуального наукового завдання

Публікації:

- Ременюк, Я. (2024). Основні напрямки дослідження мотивації у психології: зарубіжний дискурс. Вісник Національного університету оборони України, 79(3), 115–120.
- Діхтяренко, С., & Ременюк, Я. (2024). Соціально-психологічна характеристика студентства. Психологічний журнал, (12), 36–45.
- Ременюк, Я. (2025). Мотивація учіння як предмет психологічного дослідження. Вісник Національного університету оборони України, 83(1), 137–147.
- Ременюк, Я. (2025). Мотиви учбової та професійної діяльності здобувачів педагогічного закладу вищої освіти. Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина», 4(50), 1664–1676.
- Діхтяренко, С., & Ременюк, Я. (2025). Динаміка соціально-психологічної адаптації і мотивів учіння здобувачів ЗВО з обмеженими фізичними можливостями. Psychology Travelogs, (2), 182–192.
- Ременюк, Я. (2025). Динаміка мотивів учбової діяльності здобувачів під впливом авторського тренінга. Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина», №5(51), 2233–2245.

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Діхтяренко Світлана Юріївна
2. Svitlana Dikhtiarenko

Кваліфікація: к. психол. н., доцент, 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-4506-1221

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Код за ЄДРПОУ: 02125639

Місцезнаходження: вул. Садова, Умань, Уманський р-н., 20300, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кузікова Світлана Борисівна

2. Svitlana Kuzikova

Кваліфікація: д. психол. н., професор, 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: 0000 0003 2574 9985

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка

Код за ЄДРПОУ: 02125510

Місцезнаходження: вул. Роменська, Суми, Сумський р-н., 40002, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Хуртенко Оксана Вікторівна

2. Oksana Khurtenko

Кваліфікація: к. психол. н., доцент, 19.00.09

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-2498-1515

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського

Код за ЄДРПОУ: 02125094

Місцезнаходження: вул. Острозького, Вінниця, Вінницький р-н., 21100, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Шевченко Наталія Федорівна

2. Nataliia Shevchenko

Кваліфікація: д. психол. н., професор, 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-5297-6588

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Запорізький національний університет

Код за ЄДРПОУ: 02125243

Місцезнаходження: вул. Університетська, Запоріжжя, Запорізький р-н., 69011, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Ольховецький Сергій Миколайович

2. Serhii Olkhovetskyi

Кваліфікація: к. психол. н., доцент, 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-9135-4872

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Код за ЄДРПОУ: 02125639

Місцезнаходження: вул. Садова, Умань, Уманський р-н., 20300, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Мороз Людмила Іванівна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Сафін Олександр Джамільович

