Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0825U001019

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 26-03-2025

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Світак Василь Васильович
2. Vasily V. Svitak

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: 0009-0009-5574-8765

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 011

Назва наукової спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Галузь / галузі знань: освіта

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Дата захисту: 30-04-2025

Спеціальність за освітою: Публічне управління та адміністрування

Місце роботи здобувача:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): PhD 8167

Повне найменування юридичної особи: Університет Григорія Сковороди в Переяславі

Код за ЄДРПОУ: 04543387

Місцезнаходження: вул. Сухомлинського, буд. 30, Переяслав, Переяслав-Хмельницький р-н., 08401, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Університет Григорія Сковороди в Переяславі

Код за ЄДРПОУ: 04543387

Місцезнаходження: вул. Сухомлинського, буд. 30, Переяслав, Переяслав-Хмельницький р-н., 08401, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14.01.30

Тема дисертації:

1. Індивідуальна підготовка фахівців у навчальних центрах Збройних Сил України засобами інноваційних технологій навчання

2. Individual training of specialists in training centers of the Armed Forces of Ukraine by means of innovative training technologies

Реферат:

1. Актуальність теми дослідження зумовлена інтеграцією України у світовий освітній простір, розвитком міжнародних зв'язків і співробітництва України у військовій сфері, орієнтацією Збройних Сил (далі – ЗС) України на цінності НАТО і впровадження його стандартів в Україні, що здійснюється лише за наявності висококваліфікованих військових фахівців. Підвищення рівня їх кваліфікації та доведення до рівня стандартів НАТО вимагають від вітчизняної військової та педагогічної науки організації індивідуальної підготовки військовослужбовців у ЗС України за стандартами НАТО. Україна сьогодні знаходиться у складних умовах російсько-української війни, що вимагає рішучих дій щодо захисту її територіальної цілісності та суверенітету, забезпечення суб'єктності на міжнародній арені. У таких умовах якісно підготовлені ЗС

України, які здатні захистити своїх громадян і державу у цілому, є обов'язковою умовою перемоги України над ворогом, спокою і стабільності в державі. Спроєктовано контекстну модель індивідуальної підготовки військових фахівців у навчальних центрах ЗС України засобами інноваційних технологій навчання, інтегрованим результатом актуалізації якої є сформована та розвинена їх фахова компетентність. Модель складається з методологічно-цільового, процесуально-технологічного, суб'єктного і діагностувально-результативного блоків. Удосконалено комплексну методику оцінювання результативності індивідуальної підготовки військових фахівців у навчальних центрах ЗС України, основними компонентами якої є: мета – поетапне формування фахової компетентності у військових фахівців – суб'єктів навчальної діяльності; завдання, що полягають у створенні оптимальних умов для фахової підготовки військових фахівців у процесі індивідуальної підготовки та задоволення в ній своїх фахових потреб, мотивів і мотивацій; зміст підготовки військових фахівців до професійної діяльності – включає поетапне формування у них фахової компетентності шляхом реалізації спроектованої моделі їх індивідуальної підготовки як військових фахівців у навчальних центрах ЗС України засобами інноваційних технологій навчання та удосконалення навчальних програм індивідуальної підготовки, до складу яких увійшли запропоновані навчально-методичні блоки, комплекси та модулі; методи та технології: усний виклад навчального матеріалу, обговорення навчального матеріалу, практичні заняття, технології навчання; методичні засоби їх реалізації – спеціалізовані аудиторії навчальних центрів: інтерактивні електронні підручники та навчально-методичні посібники; інтерактивні планшети Interwrite Mobi, інтерактивна дошка SMART Board, альбоми, схеми; контрольна смуга оцінювання сапера першого рівня; топографічні та електронні карти; GPS – обладнання, відео- та аудіо носії інформації, плакати, стенди; програмні продукти. Вона складається із сукупності часткових методик. Результати формувального експерименту підтвердили результативність отриманих експериментальних результатів. Наукова новизна отриманих результатів полягає в тому, що: - вперше: сформульовано визначення поняття «індивідуальна підготовка у навчальних центрах Збройних Сил України засобами інноваційних технологій навчання»; розроблено, теоретично обґрунтовано і впроваджено контекстну модель індивідуальної підготовки військових фахівців у навчальних центрах ЗС України засобами інноваційних технологій навчання, інтегрованим результатом актуалізації якої є сформована та розвинена їх фахова компетентність; вона включає: методологічно-цільовий, процесуально-технологічний, суб'єктний і діагностувально-результативний блоки, ґрунтується на сучасних методологічних підходах до військово-професійної підготовки військових фахівців (компетентнісний, системний, контекстний, суб'єктно-діяльнісний) і реалізується за допомогою педагогічних (організаційно-педагогічних (збільшення тривалості тактико-спеціальних і практичних занять; удосконалення програмно-методичної складової індивідуальної підготовки; посилення науково-методичних зв'язків навчальних центрів ЗС України з спорідненими закладами країн – членів НАТО) і психолого-педагогічних (актуалізація ціннісно-мотиваційної сфери; впровадження бойового досвіду; розвиток рефлексивного усвідомлення готовності до виконання завдань у реальних умовах обстановки на основі застосування бойового досвіду, контекстне застосування інноваційних технологій навчання) умов; удосконалено комплексну методику оцінювання результативності індивідуальної підготовки військових фахівців у навчальних центрах Збройних Сил України, яка в себе включає такі часткові методики оцінювання.

2. The relevance of the research topic is due to the integration of Ukraine into the world educational space, the development of international relations and cooperation of Ukraine in the military sphere, the orientation of the Armed Forces (hereinafter referred to as the Armed Forces) of Ukraine on NATO values and the implementation of its standards in Ukraine, which is carried out only with the presence of highly qualified military specialists. Increasing their level of qualification and bringing them up to the level of NATO standards requires domestic military and pedagogical science to organize individual training of military personnel in the Armed Forces of Ukraine according to NATO standards. Ukraine today is in difficult conditions of the Russian-Ukrainian war, which requires decisive actions to protect its territorial integrity and sovereignty, ensuring subjectivity in the international arena. In such conditions, qualitatively trained Armed Forces of Ukraine, which are able to protect their citizens and the state as a whole, are a prerequisite for Ukraine's victory over the enemy, peace and stability

in the state. A contextual model of individual training of military specialists in the training centers of the Armed Forces of Ukraine using innovative learning technologies has been designed, the integrated result of the actualization of which is the formation and development of their professional competence. The model consists of methodological-target, procedural-technological, subject and diagnostic-result blocks. A comprehensive methodology for assessing the effectiveness of individual training of military specialists in the training centers of the Armed Forces of Ukraine has been improved, the main components of which are: the goal is the gradual formation of professional competence in military specialists - subjects of educational activity; tasks that consist in creating optimal conditions for the professional training of military specialists in the process of individual training and satisfying their professional needs, motives and motivations in it; the content of training military specialists for professional activity - includes the gradual formation of their professional competence through the implementation of the designed model of their individual training as military specialists in the training centers of the Armed Forces of Ukraine by means of innovative teaching technologies and improvement of individual training curricula, which include the proposed educational and methodological blocks, complexes and modules; methods and technologies: oral presentation of educational material, discussion of educational material, practical classes, teaching technologies; methodological means of their implementation - specialized classrooms of training centers: interactive electronic textbooks and teaching and methodological manuals; interactive tablets Interwrite Mobi, interactive SMART Board, albums, diagrams; control strip for assessing a first-level sapper; topographic and electronic maps; GPS - equipment, video and audio media, posters, stands; software products. It consists of a set of partial methods. The results of the formative experiment confirmed the effectiveness of the experimental results obtained. The scientific novelty of the obtained results lies in the fact that: for the first time: the definition of the concept of "individual training in the training centers of the Armed Forces of Ukraine by means of innovative learning technologies" has been formulated; a contextual model of individual training of military specialists in the training centers of the Armed Forces of Ukraine by means of innovative learning technologies has been developed, theoretically substantiated and implemented, the integrated result of the actualization of which is the formation and development of their professional competence; it includes: methodological-targeted, procedural-technological, subjective and diagnostic-result blocks, is based on modern methodological approaches to military-professional training of military specialists (competence, systemic, contextual, subjective-activity) and is implemented using pedagogical (organizational-pedagogical (increasing the duration of tactical-special and practical classes; improving the program-methodological component of individual training; strengthening scientific-methodological ties of training centers of the Armed Forces of Ukraine with related institutions of NATO member countries) and psychological-pedagogical (actualization of the value-motivational sphere; introduction of combat experience; development of reflective awareness of readiness to perform tasks in real-world conditions based on the application of combat experience, contextual application of innovative training technologies) conditions.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Національна безпека і оборона

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Розвиток сучасних інформаційних, комунікаційних технологій, робототехніки

Підсумки дослідження: Теоретичне узагальнення і вирішення важливої наукової проблеми

Публікації:

- 1. Онищенко Н.П., Світак В.В. Понятійно-термінологічний апарат проблеми індивідуальної підготовки фахівців у навчальних центрах Збройних Сил України засобами інноваційних технологій навчання. Інноваційна педагогіка. 2022. Вип. 53. Т. 2. С. 104-109. DOI: https://doi.org/10.32782/2663-6085/2022/53.2.20

- 2. Світак В.В. Моделювання індивідуальної підготовки фахівців у навчальних центрах Збройних Сил України засобами інноваційних технологій навчання. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. 2023 № 86. С. 247-254. DOI: https://doi.org/ 10.32840/ 1992-5786.2023.86.44
- 3. Світак В.В. Методичний підхід до оцінювання ефективності рівня індивідуальної підготовки військових фахівців у навчальних центрах Збройних Сил України. Scientia et Societus. 2023. Вип. 3. С. 82-91. DOI: https://doi.org/10.31470/2786-6327/2023/3/82-91
- 4. Світак В.В. Методика експериментального дослідження результативності індивідуальної підготовки військових фахівців у навчальних центрах Збройних Сил України. Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»)». 2025. № 1 (31). С. 1754-1775. DOI: https://doi.org/ /10.52058/2786-6165-2025-1(31)-1754-1775
- 5. Світак В.В., Новак О.М. Сучасна освітня технологія перепідготовки та підвищення кваліфікації військових фахівців. Сучасна освіта: стратегії та технології навчання: зб. наук. праць за матеріалами IX Міжнар. наук.-практ. конф. «Сучасна освіта: стратегії та технології навчання молоді і дорослих» (Переяслав, 24 - 25 лютого 2022 р.) / наук. ред. О.І. Шапран. Переяслав: Домбровська Я.М., 2022. С. 265 - 271.
- 6. Світак В.В., Онищенко Н.П. Індивідуальна підготовка військових фахівців у навчальних центрах Збройних Сил України в умовах воєнного стану. Сучасна освіта: стратегії та технології навчання: зб. наук. праць у 2 частинах за матеріалами X Міжнар. наук.-практ. конф. «Сучасна освіта: стратегії та технології навчання молоді і дорослих» (Переяслав, 23-24 лютого 2023 р.) / наук. ред. О.І. Шапран. Ч. 2. Переяслав: Домбровська Я.М., 2023. С. 165-17
- 7. Світак В.В. Інноваційні технології навчання у системі індивідуальної підготовки військових фахівців. Global trends in science and education: Proceedings of the 1st International scientific and practical conference (Kyiv, Ukraine, 10-12 February 2025). Kyiv, Ukraine, 2025. P. 550-555. URL: https://sci-conf.com.ua/i-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-globaltrends-in-science-and-education-10-12-02-2025-kiyiv-ukrayina-arhiv/.
- 8. Світак В.В. Педагогічне моделювання формування та розвитку фахової компетентності у військовослужбовців-саперів у навчальних центрах Збройних Сил України. Scientific research: modern challenges and future prospects: Proceedings of the 7th International scientific and practical conference (Munich, Germany, 17-19 February 2025). Munich, Germany: MDPC Publishing, 2025. P. 239-244. URL: https://sci-conf.com.ua/vii-mizhnarodna-naukovo-praktichnakonferentsiya-scientific-research-modern-challenges-and-future-prospects-17-19-02- 2025-myunhen-nimechchina-arhiv/.
- 9. Світак В.В. Фахова компетентність військовослужбовців – саперів. Science and technology: challenges, prospects and innovations: Proceedings of the 7th International scientific and practical conference (Osaka, Japan, 26-28 February 2025). CPN Publishing Group, Osaka, Japan, 2025. P. 251-259. URL: https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2025/02/science-and-technology-challenges-prospects-and-innovations-26-28.02.25
- 10. Панов В.Г., Світак В.В., Ситнік В.В. Питання підготовки молодших спеціалістів інженерних військ у Збройних Силах України. Збірник наукових праць Національної академії Державної прикордонної служби України. Серія: військові та технічні науки. 2018. № 1 (75). С. 206-217.
- 11. Бокій В.Г., Коваль В.В., Світак В.В. Підготовка рядового, сержантського і старшинського складу в навчальному центрі Збройних Сил України. Системи обробки інформації. 2022. № 2 (169). С. 19-24. DOI: https://doi.org/10.30748/soi.2022.169.02
- 12. Навчальний посібник сапера. Рівень 1 (Підривна справа) / під заг. редакцією Світака В. В. Кам'янець-Подільський, 2022. Ч. 1. 104 с.
- 13. Навчальний посібник сапера. Рівень 1 (Інженерні загородження) / під заг. редакцією Світака В. В. Кам'янець-Подільський, 2022. Ч. 2. 200 с.

Наукова (науково-технічна) продукція: методичні документи

Соціально-економічна спрямованість: підвищення продуктивності праці

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами: 0121U113875

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Онищенко Наталія Петрівна
2. Nataliia P. Onyshchenko

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-7794-8949

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Університет Григорія Сковороди в Переяславі

Код за ЄДРПОУ: 04543387

Місцезнаходження: вул. Сухомлинського, буд. 30, Переяслав, Переяслав-Хмельницький р-н., 08401, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Рижиков Вадим Степанович
2. Vadym S. Ryzhykov

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-7069-7040

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Військовий інститут Київського національного університету імені Тараса Шевченка

Код за ЄДРПОУ: 22994521

Місцезнаходження: вул. Ломоносова, буд. 81, Київ, 03189, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство оборони України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Білявець Сергій Якович

2. Sergii Y. Biliavets

Кваліфікація: д.пед.н., доц., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-6253-7717

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Національна академія Державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького

Код за ЄДРПОУ: 14321481

Місцезнаходження: вул. Шевченка, буд. 46, Хмельницький, Хмельницький р-н., 29000, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Багно Юлія Миколаївна

2. Yuliya M. Bahno

Кваліфікація: к. пед. н., доц., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-3513-6154

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Університет Григорія Сковороди в Переяславі

Код за ЄДРПОУ: 04543387

Місцезнаходження: вул. Сухомлинського, буд. 30, Переяслав, Переяслав-Хмельницький р-н., 08401, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Сергійчук Олена Миколаївна

2. Olena M. Serhiichuk

Кваліфікація: к. і. н., доц., 07.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-2008-1122

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Університет Григорія Сковороди в Переяславі

Код за ЄДРПОУ: 04543387

Місцезнаходження: вул. Сухомлинського, буд. 30, Переяслав, Переяслав-Хмельницький р-н., 08401, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради	Шапран Ольга Іллівна
Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні	Шапран Ольга Іллівна
Відповідальний за підготовку облікових документів	Онищенко Н.П.
Реєстратор	УкрІНТЕІ
Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності	Юрченко Тетяна Анатоліївна