

# Облікова картка дисертації

## I. Загальні відомості

**Державний обліковий номер:** 0821U102188

**Особливі позначки:** відкрита

**Дата реєстрації:** 26-07-2021

**Статус:** Захищена

**Реквізити наказу МОН / наказу закладу:**



## II. Відомості про здобувача

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Коханова Наталія Юріївна

2. Kokhanova NATALIA YU.

**Кваліфікація:**

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Вид дисертації:** доктор філософії

**Шифр наукової спеціальності:** 011

**Назва наукової спеціальності:** Освітні, педагогічні науки

**Галузь / галузі знань:**

**Освітньо-наукова програма зі спеціальності:** Не застосовується

**Дата захисту:** 23-06-2021

**Спеціальність за освітою:** Українська мова і література та іноземна мова

**Місце роботи здобувача:** Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка

**Код за ЄДРПОУ:** 02125510

**Місцезнаходження:** вул. Роменська, буд. 87, м. Суми, Сумський р-н., Сумська обл., 40002, Україна

**Форма власності:**

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

**Сектор науки:** Не застосовується

### **III. Відомості про дисертацію**

**Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради):** ДФ 55.053.024

**Повне найменування юридичної особи:** Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка

**Код за ЄДРПОУ:** 02125510

**Місцезнаходження:** вул. Роменська, буд. 87, м. Суми, Сумський р-н., Сумська обл., 40002, Україна

**Форма власності:**

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

**Сектор науки:** Не застосовується

### **IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію**

**Повне найменування юридичної особи:** Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка

**Код за ЄДРПОУ:** 02125510

**Місцезнаходження:** вул. Роменська, буд. 87, м. Суми, Сумський р-н., Сумська обл., 40002, Україна

**Форма власності:**

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

**Сектор науки:** Не застосовується

### **V. Відомості про дисертацію**

**Мова дисертації:**

**Коди тематичних рубрик:** 14.25.09

**Тема дисертації:**

1. Організаційно-педагогічні засади навчання англійської мови учнів початкової школи Польщі
2. Organizational and pedagogical foundations of teaching English of primary school pupils in Poland

**Реферат:**

1. У дослідженні з'ясовано організаційно-педагогічні засади навчання англійської мови учнів початкової школи Польщі задля визначення перспектив розвитку феномену іншомовного навчання учнів початкової школи в Україні. У контексті характеристики стану розробленості досліджуваної проблеми у вітчизняній науковій думці виокремлено та подано системну характеристику наукових розвідок, що стосуються таких її аспектів: 1) порівняльно-педагогічного, який висвітлює проблеми іншомовної освіти в різних країнах; 2) професійно-педагогічного, який розкриває професійні якості вчителя, що допомагають успішно реалізувати мету навчання іноземної мови; 3) лінгвістичного, який розглядає лінгвістичну складову іншомовного

навчання в початковій школі; 4) методичного, який охоплює проблеми вдосконалення навчання і викладання іноземних мов шляхом опанування нових методів та прийомів; 5) психологічного, який розкриває психологічні особливості вивчення іноземної мови молодшими школярами; 6) культурологічного, який має на увазі навчання іноземної мови через власну культуру і традиції. Окреслено нормативні засади навчання англійської мови учнів початкової школи Польщі. Виявлено, що навчання англійської мови в закладах освіти країни регулюється низкою нормативно-правових актів міжнародного та національного рівня політичного та освітнього характеру. Окреслено тенденції розвитку нормативного забезпечення навчання англійської мови учнів початкової школи Польщі: оновлення нормативних документів відповідно до суспільно-політичних та соціально-економічних чинників розвитку країни; оновлення стандартів та рекомендацій навчання англійської мови відповідно до актуальних потреб навчального процесу; поглиблення взаємозв'язку цілей і методології навчального процесу; надання незалежності початковій школі у виборі навчальних програм та підручників. Висвітлено організаційні засади навчання англійської мови учнів початкової школи Польщі, а саме: вибір шкільної навчальної програми для планування освітнього процесу; вимоги до кваліфікації вчителів, які мають право викладати іноземну мову в початковій школі; тижневе навантаження для навчання англійської мови в початковій школі; вибір підручників та методичних посібників для навчання англійської мови. Розкрито методичні засади навчання англійської мови учнів початкової школи Польщі, зокрема виявлено, що викладання англійської мови в початковій школі проводиться за допомогою поєднання традиційних (прямий метод, граматико-перекладний) та інноваційних (ігровий, інтерактивний) методів навчання, які спрямовані на розвиток чотирьох видів мовленнєвої діяльності (мовлення, аудіювання, читання і письма). Дійшли висновку, що серед методів навчання іноземних мов у початковій школі Польщі превалюють ті, що вимагають активної діяльності школярів: метод проектів, метод дискусії, метод драматизації, брейнстормінг тощо, тобто інноваційні. Схарактеризовано низку методичних прийомів, що застосовуються для вивчення лексики; для навчання читання, письма та усного мовлення. 5 Визначено можливості використання прогресивного польського досвіду в аспекті досліджуваної проблеми в Україні. З'ясовано, що навчання англійської мови з початкової школи є ефективним засобом для подальшого розвитку іншомовної компетентності школярів. Констатовано, що досвід навчання іноземних мов у початковій школі Польщі може стати орієнтиром під час визначення раціонального співвідношення навчального часу для оволодіння іноземними мовами в початковій школі. При цьому має враховуватися принцип частотності та інтенсивності іншомовної освіти школярів. Обґрунтовано перспективи використання інноваційного досвіду навчання англійської мови учнів початкової школи Польщі у процесі модернізації освітньої системи України на державному, регіональному, інституційному та особистісному рівнях. Прогностичний потенціал проведеного дослідження зумовлюється можливістю використання отриманих результатів для здійснення подальшої науково-дослідницької роботи в даному напрямі у процесі модернізації вітчизняної школи згідно з концепцією «Нової української школи».

2. Organizational and pedagogical foundations of teaching English of primary school pupils in Poland were revealed in the study in order to determine the prospects for the development of the phenomenon of foreign language teaching of primary school pupils in Ukraine. In the context of revealing the state of development of the studied problem in the domestic scientific discourse the systemic characteristics of the scientific research in the following aspects has been highlighted: 1) comparative pedagogical, which covers problems of foreign language teaching in different countries; 2) professional-pedagogical, which reveals the professional qualities of the teacher, which help to realize successfully the purpose of teaching a foreign language; 3) linguistic, which considers the linguistic component of foreign language teaching in primary school; 4) methodological, which covers the problems of improving teaching and learning of foreign languages by mastering new methods and techniques; 5) psychological, which reveals the psychological features of learning a foreign language by junior pupils; 6) culturological, which means learning a foreign language through one's own culture and traditions. The normative foundations of teaching English of primary school pupils in Poland are outlined. It has been found that teaching of English in education institutions of the country is regulated with a number of international and national level acts of political and educational nature. The trends of development of regulations development of English language

teaching of the primary school pupils in Poland are outlined: updating of normative documents in accordance with socio-political and socio-economic factors of the development of the country; updating standards and recommendations for teaching English in accordance with the current needs of the educational process; deepening the relationship between the goals and methodology of the educational process; granting the independent choice of the curricula and textbooks in the primary school. The organizational principles of teaching English of primary school students in Poland are highlighted, namely: the choice of school curriculum for planning the educational process; qualification requirements for teachers who have the right to teach a foreign language in the primary school; weekly workload for teaching English in the primary school; choice of textbooks and manuals for teaching English. The methodological foundations of teaching English of primary school pupils in Poland are revealed, in particular, it is found that teaching English in a primary school is carried out using a combination of traditional (direct method, grammar-translation) and innovative (game, interactive) teaching methods aimed at developing four types of speech activity (speaking, listening, reading and writing). It was concluded that among the methods of teaching foreign languages in the primary school in Poland, those that require active participation of students prevail: the method of projects, the method of discussion, the method of dramatization, brainstorming, etc., i.e. innovative. A number of methodological techniques that are used to study vocabulary, to teach reading, writing and speaking are characterized. The possibilities of creative use of the progressive experience of Poland in the aspect of the studied problem in Ukraine are outlined. It has been found that learning English from primary school is an effective means for further development of foreign language competence of pupils. It is stated that the experience of learning 13 foreign languages in the primary school in Poland can be a guide in determining the ratio of study time for learning foreign languages in a primary school. The principle of frequency and intensity of foreign language learning of schoolchildren should be taken into account. Prospects for the use of innovative experience of teaching English to primary school pupils in Poland in the process of modernization of the educational system of Ukraine at the state, regional, institutional and personal levels are substantiated. The prognostic potential of the study is determined by the possibility of using its results for further research work in this direction in the process of modernization of the domestic school in accordance with the concept of the "New Ukrainian School".

**Державний реєстраційний номер ДіР:**

**Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:**

**Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:**

**Підсумки дослідження:**

**Публікації:**

**Наукова (науково-технічна) продукція:**

**Соціально-економічна спрямованість:**

**Охоронні документи на ОПВ:**

**Впровадження результатів дисертації:**

**Зв'язок з науковими темами:**

## **VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Шаповалова Ольга Віталіївна
2. Shapovalova Olha V

**Кваліфікація:** 13.00.01

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:**

**Код за ЄДРПОУ:**

**Місцезнаходження:**

**Форма власності:**

**Сфера управління:**

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

**Сектор науки:** Не застосовується

## **VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів**

### **Офіційні опоненти**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Литовченко Ірина Миколаївна
2. LYTOVCHENKO IRYNA M.

**Кваліфікація:** 13.00.04

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:**

**Код за ЄДРПОУ:**

**Місцезнаходження:**

**Форма власності:**

**Сфера управління:**

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

**Сектор науки:** Не застосовується

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Заболотна Оксана Адольфівна
2. Zabolotna Oksana A.

**Кваліфікація:** 13.00.01

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:**

**Код за ЄДРПОУ:**

**Місцезнаходження:**

**Форма власності:**

**Сфера управління:**

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

**Сектор науки:** Не застосовується

**Рецензенти**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Чистякова Ірина Анатоліївна

2. Chystyakova Iryna A

**Кваліфікація:** 13.00.01

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:**

**Код за ЄДРПОУ:**

**Місцезнаходження:**

**Форма власності:**

**Сфера управління:**

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

**Сектор науки:** Не застосовується

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Огієнко Олена Іванівна

2. Ohiyenko Olena I.

**Кваліфікація:** 13.00.01

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:**

**Код за ЄДРПОУ:**

**Місцезнаходження:**

**Форма власності:**

**Сфера управління:**

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

**Сектор науки:** Не застосовується

## VIII. **Заключні відомості**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові  
голови ради**

Семеног Олена Миколаївна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові  
головуючого на засіданні**

Семеног Олена Миколаївна

**Відповідальний за підготовку  
облікових документів**

**Реєстратор**

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є  
відповідальним за реєстрацію наукової  
діяльності**



Юрченко Т.А.