Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0420U101427

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 05-10-2020

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Вернигора Олена Леонідівна

2. Vernygora Olena L

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 22-09-2020

Спеціальність за освітою: Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова та література

Місце роботи здобувача: Національна академія Служби безпеки України

Код за ЄДРПОУ: 20001823

Місцезнаходження: вул. М. Максимовича, 22, м. Київ, Київ, 03022, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Служба безпеки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 26.451.01

Повне найменування юридичної особи: Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 21593122

Місцезнаходження: вул. Максима Берлинського, 9, м. Київ, Київська обл., 04060, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 21593122

Місцезнаходження: вул. Максима Берлинського, 9, м. Київ, Київська обл., 04060, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35

Тема дисертації:

1. Формування лінгвокраїнознавчої компетентності майбутніх учителів української мови і літератури у процесі вивчення фахових дисциплін

2. Formation of the Ukrainian language and literature future teachers' linguistic-ethnographic competence in the process of studying the professional disciplines

Реферат/анотація:

1. У дисертації здійснено теоретичне розроблення і експериментальну перевірку моделі формування лінгвокраїнознавчої компетентності майбутніх учителів української мови і літератури у процесі вивчення фахових дисциплін та обґрунтовано педагогічні умови її реалізації.. На основі аналізу українських і зарубіжних джерел обґрунтовано зміст і структуру лінгвокраїнознавчої компетентності майбутніх учителів української мови і літератури, сформованої у процесі вивчення фахових дисциплін. Компонентами цієї якості визначено аксіологічно-регулятивний, інформаційно-змістовий, праксеологічний. З'ясовано, що ціннісний потенціал лінгвокраїнознавства в підготовці майбутніх учителів української мови і літератури полягає у використанні міждисциплінарних зв'язків із суміжними науками, структуруванні змісту фахової

підготовки на основі інтеграції досягнень культурологічних, філологічних, українознавчих дисциплін, у вивченні відповідних реалій з урахуванням територіальної і соціальної диференціації, збагаченні форм і методів фахових практик, проблематики науково-дослідницької роботи майбутніх учителів української мови і літератури. Визначено критерії і показники сформованості лінгвокраїнознавчої компетентності майбутніх учителів української мови і літератури, згідно з якими здійснено діагностику рівнів володіння цією якістю. Обґрунтовано педагогічні умови формування лінгвокраїнознавчої компетентності майбутніх учителів-філологів у процесі вивчення фахових дисциплін: оновлення змісту фахових дисциплін на основі використання ціннісного потенціалу лінгвокраїнознавства; упровадження інтерактивних форм і методів у процесі вивчення фахових дисциплін; активізація навчальної і науково-дослідницької підготовки майбутніх учителів української мови і літератури на основі міждисциплінарних зв'язків. Визначені педагогічні умови спрямовані на впровадження моделі формування лінгвокраїнознавчої компетентності майбутніх учителів української мови і літератури у процесі вивчення фахових дисциплін, що ґрунтується на положеннях методологічних підходів (компетентнісного, аксіологічного, культурологічного, полікультурного, діяльнісного, інтегративного) та загальний і специфічних принципах, реалізується в межах цільового, методологічного, процесуального, діагностичного і результативного блоків, у процесі ціннісно-регулятивного, інформаційного, діяльнісно-рефлексивного етапів. Результатом реалізації моделі є сформовані високий (творчий) і середній (репродуктивний) рівні лінгвокраїнознавчої компетентності майбутніх учителів української мови і літератури.

2. The dissertation implements the theoretical development and pilot testing the model of formation the Ukrainian language and literature future teachers' linguistic-ethnographic competence in the process of studying professional disciplines and the pedagogical conditions of its realization are substantiated. Based on the analysis of Ukrainian and foreign sources, the content and structure of linguistic-ethnographic competence of Ukrainian language and literature future teachers, formed in the process of studying the professional disciplines, are substantiated. The components of this quality are defined as axiological-regulatory, informative-contextual, praxeological. It was found that the value potential of linguistic-ethnographic studies in training the Ukrainian language and literature future teachers is the use of interdisciplinary links with related sciences, structuring the content of professional training based on the integration of achievements of cultural, philological, Ukrainian studies disciplines, in the studying of relevant realities, taking into account the territorial and social differentiation, enriching the forms and methods of professional practices, problematique of scientific-research work the future teachers of the Ukrainian language and literature. There are defined criteria and indicators of formation the linguistic-ethnographic competence of the Ukrainian language and literature future teachers according to which diagnostics the levels of possession this quality is carried out. There are substantiated the pedagogical conditions for the formation the future philologist teachers' linguistic-ethnographic competence in the process of studying the professional disciplines: updating the content of the professional disciplines based on the use of the value potential of linguistic-ethnographic studies; introduction of interactive forms and methods in the process of studying the professional disciplines; intensification of educational and scientific-research training of the Ukrainian language and literature future teachers on the basis of interdisciplinary connections. The determined pedagogical conditions are aimed at the introduction the model of formation the linguistic-ethnographic competence of the Ukrainian language and literature future teachers in the process of studying professional disciplines, which is based on the provisions of the methodological approaches (competence, axiological, culturological, multicultural, activity, integrative) and general and specific principles, implemented within the target, methodological, procedural, diagnostic and effective blocks, in the process of value-regulatory, informational, activity-reflexive stages. The result of the model implementation is the formed high (creative) and average (reproductive) levels of linguistic-ethnographic competence of the Ukrainian language and literature future teachers.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Вовк Мирослава Петрівна

2. Vovk Myroslava P.

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Семеног Олена Миколаївна

2. Semenog Olena M.

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Гордієнко Валентина Павлівна
2. Gordienko Valentuna P

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради — Лук'янова Лариса Борисівна

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні — Лук'янова Лариса Борисівна

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності — Юрченко Т.А.