

# Облікова картка дисертації

## I. Загальні відомості

**Державний обліковий номер:** 0419U002609

**Особливі позначки:** відкрита

**Дата реєстрації:** 30-05-2019

**Статус:** Захищена

**Реквізити наказу МОН / наказу закладу:**



## II. Відомості про здобувача

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Підлісний Євген Васильович

2. Pidlisniy Yevgen Vasylyovych

**Кваліфікація:**

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Вид дисертації:** кандидат наук

**Аспірантура/Докторантура:** ні

**Шифр наукової спеціальності:** 13.00.04

**Назва наукової спеціальності:** Теорія і методика професійної освіти

**Галузь / галузі знань:** Не застосовується

**Освітньо-наукова програма зі спеціальності:** Не застосовується

**Дата захисту:** 22-05-2019

**Спеціальність за освітою:** облік і аудит

**Місце роботи здобувача:** Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

**Код за ЄДРПОУ:** 02125639

**Місцезнаходження:** вул. Садова,2, м. Умань, Уманський р-н., Черкаська обл., 20300, Україна

**Форма власності:**

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

### **III. Відомості про організацію, де відбувся захист**

**Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради):** Д 74.053.01

**Повне найменування юридичної особи:** Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

**Код за ЄДРПОУ:** 02125639

**Місцезнаходження:** вул. Садова,2, м. Умань, Уманський р-н., Черкаська обл., 20300, Україна

**Форма власності:**

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

### **IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію**

**Повне найменування юридичної особи:** Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

**Код за ЄДРПОУ:** 02125639

**Місцезнаходження:** вул. Садова,2, м. Умань, Уманський р-н., Черкаська обл., 20300, Україна

**Форма власності:**

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

### **V. Відомості про дисертацію**

**Мова дисертації:**

**Коди тематичних рубрик:** 14.35.09

**Тема дисертації:**

1. Формування правової культури майбутніх бакалаврів з економіки у процесі фахової підготовки
2. Formation of Legal Culture of Intending Bachelors in Economics in the process of Professional Training

**Реферат:**

1. У дисертації викладено результати теоретичного узагальнення і розв'язання проблеми формування правової культури майбутніх бакалаврів з економіки у процесі фахової підготовки, що дозволило обґрунтувати модель забезпечення цього процесу, визначити та експериментально перевірити відповідні педагогічні умови. Доведено актуальність теми, проаналізовано стан її розробки у психолого-педагогічній, юридичній, філософській та ін. літературі. Уточнено сутність понять: «правова культура майбутніх бакалаврів з економіки», «формування правової культури майбутніх бакалаврів з економіки». Уточнено критерії сформованості правової культури студентів та окреслено показники цих параметрів: мотиваційно-ціннісний, когнітивно-інформаційний, діяльнісно-поведінковий. На основі визначених критеріїв та показників схарактеризовано рівні сформованості правової культури майбутніх бакалаврів з економіки: високий, середній та низький. Розроблено та апробовано модель формування правової культури майбутніх бакалаврів

з економіки у процесі фахової підготовки, яка охоплює такі блоки та їх складники: методологічно-цільовий (мета, підходи, принципи), змістово-процесуальний (етапи, зміст, форми, методи, технології, засоби), оцінно-результативний (критерії, рівні, відповідний результат), що відображають специфіку формування правової культури майбутніх бакалаврів з економіки у процесі фахової підготовки. Визначено й зrealізовано педагогічні умови формування правової культури майбутніх бакалаврів з економіки у процесі фахової підготовки. Ефективність педагогічних умов доведено результатами формувального експерименту: у студентів експериментальної групи виявились більш високі показники рівнів сформованості правової культури у порівнянні з контрольною.

2. The dissertation presents the results of theoretical generalization and solving the problem of formation of legal culture of intending bachelors in economics in the process of professional training, which allowed to substantiate the model of the implementation of this process, to determine and experimentally test the corresponding pedagogical conditions. The relevance of the topic is proved, the state of its development in the psychological, pedagogical, legal, philosophical, etc. literature is analyzed. The essence of such concepts as "legal culture of intending bachelors in economics", "formation of legal culture of intending bachelors in economics" is defined. The criteria of the formation of legal culture of intending bachelors in economics and their indicators are specified: motivational-valuable (value orientations and legal systems, in particular respectful attitude to the system of legal norms that are currently in force in the society, understanding of the moral content of the law, formation of value-legal motives of readiness for socially meaningful behavior, etc.), informational and cognitive (mastering economic and legal knowledge, knowledge about the necessary techniques and skills of legal activity, the use of knowledge gained on practice, etc.), activity-behavioral (promotion of personality in practical legal activity, skills and abilities to apply the law adequately in the real life situation and in the future professional activities, reasoned persuasion of their opinions, social and legal activity, etc.). Based on certain criteria and indicators, the levels of formation of the legal culture of intending bachelors in economics are described: high, medium and low. The second pedagogical condition was implemented on the basis of: updating the content of the following disciplines such as "Economics", "Enterprise Economics", "Finance and Credit", "Accounting", "Marketing", "Management", "Economic Theory" through the implementation of interdisciplinary relations between economics and law; introduction of a special seminar "Legal responsibility in the field of economics"; application of innovative forms: trainings, presentations, individual workshops, scientific and practical conferences, independent work (task cards, handouts, topics of lectures, etc.), active methods: cases, round table, debates, dialogues, method of law-making; "brainstorming", games (cognitive, didactic, role-playing), problem situations, etc. For the implementation of the third pedagogical condition, organizational forms have been used: lectures, seminars, meetings with law enforcement officers, thematic evenings, conferences, contests, olympiads, showing films, performances, TV programs in public, individual workshops, individual educational routes, creating a business-project, creative coursework projects, industrial practice, independent learning and extra-curricular activities, consultations-interviews, training; active methods: problem-based learning, case study; pedagogical technology (differentiated instruction, problem-based learning, modular, project, game). Effectiveness of pedagogical conditions is proved by the results of the molding experiment: students from the experimental group showed higher indicators of the levels of formation of legal culture in comparison with the controlled one. The results of the study indicate dynamic positive changes in the legal culture formation indicators of intending bachelors in economics in the process of professional training of experimental groups under the influence of the proposed innovations.

**Державний реєстраційний номер ДіР:**

**Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:**

**Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:**

**Підсумки дослідження:**

**Публікації:**

**Наукова (науково-технічна) продукція:**

**Соціально-економічна спрямованість:**

**Охоронні документи на ОПІВ:**

**Впровадження результатів дисертації:**

**Зв'язок з науковими темами:**

## **VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Безлюдний Олександр Іванович

2. Bezlyudnuy Oleksandr I.

**Кваліфікація:** д. пед. н., 13.00.01

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:**

**Код за ЄДРПОУ:**

**Місцезнаходження:**

**Форма власності:**

**Сфера управління:**

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

## **VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів**

**Офіційні опоненти**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Третько Віталій Віталійович

2. Tretko Vitalii Vitaliyovich

**Кваліфікація:** д. пед. н., 13.00.04

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:**

**Код за ЄДРПОУ:**

**Місцезнаходження:**

**Форма власності:**

**Сфера управління:**

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Поліщук Олена Анатоліївна
2. Polishuk Olena Anatoliivna

**Кваліфікація:** к. пед. н., 13.00.04

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:**

**Код за ЄДРПОУ:**

**Місцезнаходження:**

**Форма власності:**

**Сфера управління:**

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

**Рецензенти**

## **VIII. Заключні відомості**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові  
голови ради**

Безлюдний Олександр Іванович

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові  
головуючого на засіданні**

Демченко Ірина Іванівна

**Відповідальний за підготовку  
облікових документів**

**Реєстратор**

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є  
відповідальним за реєстрацію наукової  
діяльності**



Юрченко Т.А.