

# Облікова картка дисертації

## I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0825U004301

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 11-12-2025

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



## II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Козубська Світлана Володимирівна

2. Svitlana V. Kozubska

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-6303-0619

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 015

Назва наукової спеціальності: Професійна освіта (за спеціалізаціями)

Галузь / галузі знань:

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Професійна освіта (за спеціалізаціями)

Дата захисту: 10-12-2025

Спеціальність за освітою: Філологія, переклад англійсько-український

Місце роботи здобувача: Національний університет "Львівська політехніка"

Код за ЄДРПОУ: 02071010

Місцезнаходження: вул. Степана Бандери, Львів, 79013, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

### **III. Відомості про організацію, де відбувся захист**

**Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради):** PhD 11198

**Повне найменування юридичної особи:** Національний університет "Львівська політехніка"

**Код за ЄДРПОУ:** 02071010

**Місцезнаходження:** вул. Степана Бандери, Львів, 79013, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

### **IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію**

**Повне найменування юридичної особи:** Національний університет "Львівська політехніка"

**Код за ЄДРПОУ:** 02071010

**Місцезнаходження:** вул. Степана Бандери, Львів, 79013, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

### **V. Відомості про дисертацію**

**Мова дисертації:** Українська

**Коди тематичних рубрик:** 14

**Тема дисертації:**

1. Формування іншомовної комунікативної компетентності майбутніх фахівців ІТ-сфери у закладах фахової передвищої освіти
2. Formation of foreign language communicative competence of future IT specialists in professional pre-higher education institutions

**Реферат:**

1. Мета дослідження передбачає визначення, аргументацію та перевірку педагогічних умов формування іншомовної комунікативної компетентності майбутніх фахівців ІТ-сфери, підготовка яких здійснюється у системі фахової передвищої освіти, під час педагогічного експерименту. У дослідженні виокремлено завдання, виконання яких дозволяє досягнути означеної мети: 1) на основі опрацювання науково-педагогічної літератури уточнити поняттєво-категорійний апарат дослідження; 2) обґрунтувати зміст і структуру іншомовної комунікативної компетентності майбутніх ІТ-фахівців, підготовка яких здійснюється у закладах фахової передвищої освіти; означити критерії, показники та рівні її сформованості; 3) визначити, обґрунтувати та експериментально перевірити педагогічні умови, необхідні для забезпечення сформованості іншомовної комунікативної компетентності майбутніх ІТ-фахівців у закладах фахової передвищої освіти; 4) розробити навчально-методичний супровід для навчання іноземної мови майбутніх фахівців ІТ-сфери у

фахових коледжах із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. Об'єкт дослідження – професійна підготовка майбутніх фахівців ІТ-сфери у закладах фахової передвищої освіти. Предмет дослідження – педагогічні умови формування іншомовної комунікативної компетентності майбутніх фахівців ІТ-сфери у закладах фахової передвищої освіти. Методи: аналізу і синтезу, конкретизації, дедукції та індукції, систематизації й узагальнення, метод експертної оцінки, спостереження, математичної статистики, педагогічний експеримент. Наукова новизна одержаних результатів полягає у тому, що вперше визначено, аргументовано та експериментально перевірено педагогічні умови формування іншомовної комунікативної компетентності майбутніх фахівців ІТ-сфери, підготовка яких здійснюється у системі фахової передвищої освіти (забезпечення професійно-практичного спрямування змісту курсу іноземної мови студентів ІТ-спеціальностей у закладах фахової передвищої освіти; забезпечення інтегрованого навчання іноземної мови студентів ІТ-спеціальностей у фахових коледжах; організація інтерактивного навчання іноземної мови студентів ІТ-спеціальностей у закладах фахової передвищої освіти; оптимізація навчально-методичного супроводу навчання іноземної мови майбутніх фахівців ІТ-сфери у фахових коледжах із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій); обґрунтовано зміст і структуру іншомовної комунікативної компетентності майбутніх ІТ-фахівців, підготовка яких здійснюється у закладах фахової передвищої освіти, на основі виокремлення мотиваційного, когнітивного, діяльнісного компонентів; означено критерії (мотиваційно-ціннісний, лінгвістично-когнітивний, комунікативно-діяльнісний), показники та рівні (високий, середній, достатній, низький) сформованості іншомовної комунікативної компетентності; уточнено зміст ключових категорій дослідження: “фахова передвища освіта”, “фаховий коледж”, “фаховий молодший бакалавр”, “ІТ-фахівець”, “іншомовна комунікація ІТ-фахівців”; удосконалено навчально-методичний супровід для навчання іноземної мови майбутніх фахівців ІТ-сфери у фахових коледжах; дістали подальшого розвитку положення про використання потенціалу професійно-практичного спрямування змісту курсу іноземної мови для студентів ІТ-спеціальностей, організацію інтегрованого та інтерактивного навчання у курсі іноземної мови для студентів закладів фахової передвищої освіти.

2. The goal of the study is as follows: to define, substantiate, and verify, through a pedagogical experiment, the pedagogical conditions for the formation of foreign language communicative competence of future IT specialists trained within the professional pre-higher education system. To achieve this goal, the following objectives have been formulated: 1) based on a review of scientific and pedagogical literature, refine the conceptual and categorical framework of the study; 2) to substantiate the content and structure of foreign-language communicative competence of prospective IT specialists trained in professional pre-higher education institutions; to specify the criteria, indicators, and levels of its formation; 3) to determine, justify, and experimentally test the pedagogical conditions required to ensure the formation of foreign-language communicative competence of future IT specialists in professional pre-higher education institutions; 4) to develop instructional and methodological support for foreign-language instruction of future IT specialists in professional colleges, incorporating modern information and communication technologies. The professional training of future IT specialists in professional pre-higher education institutions is the object of the study. The pedagogical conditions for the formation of foreign-language communicative competence of prospective IT specialists in professional pre-higher education institutions are the subject of the study. Methods: analysis and synthesis, concretisation, deduction and induction, systematisation and generalisation, expert evaluation method, observation, mathematical statistics, and pedagogical experiment. The scientific novelty of the obtained results lies in the fact that for the first time the pedagogical conditions for the formation of foreign-language communicative competence of future IT specialists trained within the system of professional pre-higher education have been identified, substantiated, and experimentally verified (ensuring the professional-practical orientation of the foreign-language course content for IT speciality students in professional pre-higher education institutions; implementing integrated foreign-language instruction for IT-speciality students in professional colleges; organizing interactive foreign-language learning for IT-speciality students in professional pre-higher education settings; optimizing the instructional and methodological support for foreign-language teaching of future IT specialists in professional colleges through the use of modern information and communication technologies); the content and structure of foreign-language

communicative competence of future IT specialists in professional pre-higher education institutions based on the identification of motivational, cognitive, and activity-based components have been substantiated; the criteria (motivational-value, linguistic-cognitive, and communicative-activity), indicators, and levels (high, medium, sufficient, low) of competence formation have been defined; the meanings of key categories: “professional pre-higher education,” “professional college,” “junior bachelor,” “IT specialist,” and “foreign-language communication of IT specialists” have been clarified. The instructional and methodological support for foreign-language instruction of future IT professionals in professional colleges has been improved. The propositions concerning the utilisation of the professional-practical orientation of foreign-language course content for IT-speciality students, as well as the organisation of integrated and interactive foreign-language learning within professional pre-higher education institutions, have been further developed.

### **Державний реєстраційний номер ДіР:**

**Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:** Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

**Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:** Не застосовується

**Підсумки дослідження:** Нове вирішення актуального наукового завдання

### **Публікації:**

1. Kozubska, S. (2024a). Foreign language communicative competence of future IT specialists: the essence and main characteristics. *Академічні візії*, 35. Взято з: <https://www.academy-vision.org/index.php/av/article/view/1399>
2. Mukan, N., & Kozubska, S. (2024). Professional communicative competence of IT specialists in a foreign language: scientific and pedagogical discourse of the problem. *Молодь і ринок*, 11(231), 12-18.
3. Козубська, С. В., & Муқан, Н. В. (2024). Організація інтерактивного навчання іноземної мови студентів IT-спеціальностей у закладах фахової передвищої освіти як педагогічна умова. *Педагогіка формування творчої особистості*, 97, 18-22.
4. Kozubska, S. V., & Mukan, N. V. (2025a). Integrated learning as a pedagogical condition for forming foreign language communicative competence of IT students at professional colleges. *Перспективи та інновації науки (Серія “Педагогіка”, “Психологія”, “Медицина”)*, 1(47), 125-134.
5. Kozubska, S. V., & Mukan, N. V. (2025b). Ensuring the professional and practical nature of the content of foreign language teaching and learning for future IT specialists at professional pre-higher education institutions. *Вісник науки та освіти*, 1(31), 702-712.
6. Kozubska, S. (2024b). The role of foreign language communicative competence in the professional activities of a modern IT specialist. *Професійний розвиток педагога в умовах інтеграції до європейського освітнього простору: міжнародна академічна та професійна / професійно – педагогічна мобільність: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (Львів, 27.09.2024)*. (с. 346-348). Львів: Національний університет “Львівська політехніка”.
7. Kozubska, S. V. (2025a). Interactive foreign language teaching for IT students in pre-higher education institutions. *Актуальні питання розвитку освіти та управління освітніми закладами: матеріали Другої регіональної науково-практичної конференції молодих науковців*. (Херсон, 30.01.2025); В. В. Кузьменко, О. В. Кохановська (ред.). (с. 107-109). Херсон: КВНЗ “Херсонська академія неперервної освіти”.
8. Kozubska, S. (2025b). Criteria and indicators of the development of foreign language communicative competence of IT students in professional colleges. *Актуальні проблеми сучасної лінгвістики та методики викладання мови і літератури: матеріали Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції з міжнародною участю*. (Житомир, 03-09.02.2025). Житомир: Житомирський державний університет імені

Івана Франка. Взято з: <https://nniif.org.ua/File/25ksvcid.pdf>

- 9. Kozubska, S. (2025c). The characteristics of levels of IT students' foreign language communicative competence development in professional colleges. Nowoczesne trendy w kształceniu językowym przyszłych specjalistów w specjalnościach niejęzykowych w przestrzeni wielokulturowej: Zbiór materiałów z XI Dorocznej Międzynarodowej Konferencji NaukowoPraktycznej (Kyiv, 25.02.2025). (s. 134-138). Kyiv: Wydział Stosunków Międzynarodowych, Państwowe Przedsiębiorstwo Niekomercyjne "Państwowy Uniwersytet "Kijowski Instytut Lotnictwa". Wydawnictwo: MANS w Łomży.
- 10. Козубська, С. В. (2025). Іноземна мова професійного спрямування (англійська мова для ІТ-фахівців): навчальний посібник. Львів: ГАЛИЧ-ПРЕС.

**Наукова (науково-технічна) продукція:** методи, теорії, гіпотези

**Соціально-економічна спрямованість:** вдосконалення навчально-методичного забезпечення освітнього процесу

**Охоронні документи на ОПВ:**

**Впровадження результатів дисертації:** Впроваджено

**Зв'язок з науковими темами:** 0121U113179

## **VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Мукан Наталія Василівна
2. Nataliya V. Mukan

**Кваліфікація:** д.пед.н., професор, 13.00.04

**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0003-4396-3408

**Додаткова інформація:** Scopus Author ID: 57365969900; Web of Science Researcher ID: A-5027-2017; <https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=PE9JANYAAAAJ>

**Повне найменування юридичної особи:** Національний університет "Львівська політехніка"

**Код за ЄДРПОУ:** 02071010

**Місцезнаходження:** вул. Степана Бандери, Львів, 79013, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

## **VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів**

**Офіційні опоненти**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Горбатюк Роман Михайлович
2. Roman M. Gorbatyuk

**Кваліфікація:** д.пед.н., професор, 13.00.04

**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0002-1497-1866

**Додаткова інформація:** <https://scholar.google.com.ua/citations?user=4x4iEU0AAAAJ&hl=uk&oi=sra>

**Повне найменування юридичної особи:** Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

**Код за ЄДРПОУ:** 02125544

**Місцезнаходження:** вул. М. Кривоноса, Тернопіль, Тернопільський р-н., 46027, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Теличко Наталія Вікторівна

2. Natalia V. Telychko

**Кваліфікація:** д. пед. н., професор, 13.00.04

**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0001-6776-8952

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:** Мукачівський державний університет

**Код за ЄДРПОУ:** 36246368

**Місцезнаходження:** вул. Ужгородська, Мукачеве, Мукачівський р-н., 89600, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

**Рецензенти**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Чубінська Наталія Богданівна

2. Nataliia B. Chubins'ka

**Кваліфікація:** к. пед. н., 13.00.01

**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0002-4803-2453

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:** Середня загальноосвітня школа № 90 м. Львова

**Код за ЄДРПОУ:** 22336054

**Місцезнаходження:** вул. Б. Антоненка-Давидовича, Львів, 79066, Україна

**Форма власності:** Комунальна

**Сфера управління:** Держадміністрація

**Ідентифікатор ROR:**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Ієвлев Олександр Миколайович

2. Oleksandr M. Iyevlyev

**Кваліфікація:** д.пед.н., доцент, 13.00.04

**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0003-1567-4131

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:** Національний університет "Львівська політехніка"

**Код за ЄДРПОУ:** 02071010

**Місцезнаходження:** вул. Степана Бандери, Львів, 79013, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

## VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові  
голови ради**

Горохівська Тетяна Миколаївна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові  
головуючого на засіданні**

Горохівська Тетяна Миколаївна

**Відповідальний за підготовку  
облікових документів**

Мукан Наталія Василівна

**Реєстратор**

Юрченко Тетяна Анатоліївна

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є  
відповідальним за реєстрацію наукової  
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна