Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0419U003307

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 04-07-2019

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Корольова Людмила Михайлівна
2. Korolova Liudmyla M.

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 19-06-2019

Спеціальність за освітою: Початкове навчання

Місце роботи здобувача: Запорізький класичний ліцей Запорізької міської ради

Код за ЄДРПОУ: 26316382

Місцезнаходження: вул. Леоніда Жаботинського, 23, м. Запоріжжя, Запорізький р-н., Запорізька обл., 69035, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 17.127.04

Повне найменування юридичної особи: Класичний приватний університет

Код за ЄДРПОУ: 19278502

Місцезнаходження: вул. Жуковського, 70-б, м. Запоріжжя, Запорізький р-н., Запорізька обл., 69002, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Класичний приватний університет

Код за ЄДРПОУ: 19278502

Місцезнаходження: вул. Жуковського, 70-б, м. Запоріжжя, Запорізький р-н., Запорізька обл., 69002, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.09.35

Тема дисертації:

1. Підготовка майбутніх учителів до розвитку креативних здібностей учнів у навчально-виховній діяльності початкової школи

2. The preparation of future teachers for the development of creative abilities of pupils in the educational activities of the elementary school

Реферат/анотація:

1. Дисертацію присвячено проблемі підготовки майбутніх учителів до розвитку креативних здібностей учнів у навчально-виховній діяльності початкової школи. Досліджено теоретичні засади підготовки майбутніх учителів до розвитку креативних здібностей учнів у навчально-виховній діяльності початкової школи. Визначено й науково обґрунтовано концептуальні засади педагогічного впливу на процес підготовки студентів спеціальності 013 «Початкова освіта» до розвитку креативних здібностей учнів. Теоретично обґрунтовано, розроблено й експериментально перевірено структурно-функціональну модель підготовки майбутніх учителів до розвитку креативних здібностей учнів у навчально-виховній діяльності початкової школи, основою якої є сукупність організаційно-педагогічних умов. Розроблено програму та навчально-

методичне забезпечення спецкурсу «Методика розвитку креативних здібностей молодших школярів», комплекс науково-методичних матеріалів для викладачів закладів вищої освіти щодо формування готовності майбутніх учителів до розвитку креативних здібностей учнів у навчально-виховній діяльності початкової школи.

2. The study is devoted to the problem of the training of the future teachers for the development of creative abilities of pupils during the educational activities of elementary school. The conceptual foundations of the training of future teachers for the development of creative abilities of pupils of elementary school, the role of this profession in the context of historical development of education are revealed. The contradictions that impede the training of future teachers are outlined. The clarification of the essence of these categories provided an opportunity to present the readiness of future teachers to develop the creative abilities of pupils in the educational activities of primary school as an integrative set of personality traits acquired during professional training, and the ability to solve professional problems and situations successfully through creative, interactive methods and innovational-reflexive technologies. The structure of the future teachers' readiness for the development of pupils' creative abilities in the educational activity of the elementary school, which includes interrelated components and each of them has certain content, is determined and scientifically substantiated (motivational, cognitive, instrumental and reflexive components'). On the basis of the analysis of psychological and pedagogical literature on the subject of study, the study of the component composition of the training of future teachers for the development of creative abilities of the pupils of the initial level, the own experience of professional training of subjects of the educational process the conceptual foundations of pedagogical influence on the process of preparing future teachers for the development of creative the abilities of pupils in primary education are determined and scientifically substantiated. The structural-functional model of the training of future teachers for the development of pupils' creative abilities in the educational activity of the elementary school is theoretically substantiated. It is structured according to such blocks as: organizational-target (contains the purpose and tasks, scientific approaches, principles, conceptual foundations of pedagogical influence on the investigated process and component structure of the specified readiness which are the dominant basis, the platform of the leading author's idea and fulfill the philosophical-humanistic function); content-procedural (encompassing the essence of organizational and pedagogical conditions and the expediency of their implementation, namely: the formation of motivation units for future teachers of elementary school on the dominant creative orientation in the structure of professional activity; the organization of the process of obtaining the future teachers of the elementary school of knowledge, skills and experience in developing creative abilities of pupils in educational activities with the introduction of author's modules of certain disciplines; optimization of auditor and non-audited subject-subject academic interaction by creating a developing environment of creative character; stimulating the professional identity of future teachers of primary education based on best practices of successful educational field representatives); diagnostic (includes the levels of readiness of future teachers of the elementary level for the development of creative abilities of pupils in educational activities); productive (reflects the final result). It has been experimentally proved that the implementation of the structural-functional model has positively influenced the process of training future teachers for the development of creative abilities of pupils in the educational activities of the elementary school. The practical significance of the results is to substantially update, modify and correct the content of the disciplines: «Pedagogy» (authorial module «Methodology of development of creative abilities among pupils of the elementary school»); «Bases of Pedagogical Mastery» (authorial module «Formation of creative abilities of the teacher of elementary school»); «Advanced Technologies in Elementary School» (authorial module «Interactive Learning Methods in Elementary School»); the programs of the authorial special course «Methodology of development of creative abilities of pupils in the elementary school» were developed; introduction of the programs of theoretical and practical training of the tutors of HEI for the organization of step-by-step preparation of future specialists were introduced; in meaningful enrichment of the recommendations on the methodology of forming creative abilities of the primary school pupils for future teachers of elementary school, teachers of higher educational institutions, heads of educational institutions.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Сущенко Лариса Олександрівна
2. Sushchenko Larysa O.

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Полякова Ірина Вікторівна
2. Poliakova Iryna V.

Кваліфікація: к. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Крамаренко Алла Миколаївна

2. Kramarenko Alla M.

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Сущенко Андрій Віталійович

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Сущенко Андрій Віталійович

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності Юрченко Т.А.