

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0825U001514

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 06-05-2025

Статус: Запланована

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Друцул-Мельник Наталія Василівна

2. Natalia V. Drutsul-Melnyk

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: 0009-0007-8297-6443

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 223

Назва наукової спеціальності: Медсестринство

Галузь / галузі знань:

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: 223 Медсестринство

Дата захисту: 22-05-2025

Спеціальність за освітою: 223 Медсестринство

Місце роботи здобувача: Організація відсутня

Код за ЄДРПОУ: 00000000

Місцезнаходження: -----, Київ, 00000, Україна

Форма власності: Змішана

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR:

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): PhD 8373

Повне найменування юридичної особи: Буковинський державний медичний університет

Код за ЄДРПОУ: 02010971

Місцезнаходження: площа Театральна, буд. 2, Чернівці, 58002, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство охорони здоров'я України

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Буковинський державний медичний університет

Код за ЄДРПОУ: 02010971

Місцезнаходження: площа Театральна, буд. 2, Чернівці, 58002, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство охорони здоров'я України

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 76.29.47

Тема дисертації:

1. Розвиток професійних компетентностей медичних сестер педіатричних стаціонарів в умовах пандемії COVID-19
2. The development of professional competencies among paediatric inpatient nurses in the context of the COVID-19 pandemic

Реферат:

1. Дисертаційна робота присвячена питанням підвищення ефективності роботи медичних сестер дитячих відділень в умовах пандемії COVID-19 шляхом провадження навчального курсу, розробленого на підставі професійних компетентностей медсестер з урахуванням рівня тривоги, депресії, зменшення рівня тривоги, депресії, емоційного вигорання. Завдання дослідження включали вивчення рівня поінформованості медичних сестер педіатричних відділень щодо клініко-епідеміологічних особливостей захворювання, зумовленого вірусом SARS-CoV-2 та основних положень щодо контролю та профілактики коронавірусної інфекції, оцінку рівня тривожності, депресії та професійного вигорання медичних сестер дитячих відділень, аналіз особливостей їх професійних компетентностей, розробку навчального тренінгу щодо підвищення професійних компетентностей медичних сестер педіатричних відділень інфекційного та неінфекційного профілю та зменшення рівня тривожності та депресії. До анонімного опитування було залучено 168

медичних сестер педіатричних відділень різного профілю ОКНП «Чернівецька обласна дитяча клінічна лікарня» та КНП «Міська дитяча лікарня» м. Чернівці. І групу спостереження сформували 104 медичних сестри, які працюють в дитячих відділеннях неінфекційного профілю, до ІІ групи увійшли 64 медичних сестри, що працюють в дитячих інфекційних відділеннях. Для опитування були використані наступні анкети: опитувальник щодо оцінки знань, ставлення та практики медичних сестер щодо коронавірусної інфекції, зумовленої вірусом SARS-CoV-2; лікарняна шкала тривоги та депресії (HADS); опитувальник для діагностики емоційного вигорання В.В. Бойко; шкала оцінки професійної компетенції медичної сестри (NP SF). На підставі проведеного аналізу встановлено, що медичні сестри відділень інфекційного та неінфекційного профілю були обізнані щодо клінічних особливостей перебігу коронавірусної інфекції, зумовленої SARS-CoV-2. Проте, серед представників І групи майже вдвічі переважала частка медсестер (26,6% проти 9,6% ($p < 0,05$) у ІІ групі), які вважали, що хворі на COVID-19 не можуть передати вірус іншим, якщо захворювання перебігає без лихоманки. Нами розроблено та впроваджено навчальний тренінг, який включав питання надання невідкладної допомоги дітям та застосування заходів інфекційного контролю. Проведена в подальшому оцінка ефективності навчального тренінгу в медсестер педіатричних відділень різного профілю продемонструвала покращення професійних компетенцій медичних сестер. Серед медичних сестер, які працюють в інфекційних відділеннях, показники ефективності навчального тренінгу були вищими, ніж в медсестер відділень неінфекційного профілю. Зокрема: управління лікарськими засобами (п5 балів): зростання абсолютного ризику (ЗАР) -16,9%, зростання відносного ризику (ЗВР) -63,5% (95%ДІ:53,3-72,9) при мінімальній кількості медсестер-учасників тренінгу (МКМ) -1,6 (95%ДІ:0,1-6,4); самостійне призначення ліків (п5балів): ЗАР-10,7%, ЗВР-52,7% (95%ДІ:42,4-62,8); дотримання правил безпеки при роботі з пацієнтами (п5балів): ЗАР-21,2%, ЗВР -42,4% (95%ДІ:32,5-52,7); МКМ - 2,3 (95%ДІ:0,1-7,4). Проведений навчальний тренінг дозволив покращити в цілому компетенції медико-технічної допомоги хворим (п30 балів) у медсестер ІІ групи порівняно з представниками І групи: ЗАР -26,3%, ЗВР -50,3% (95%ДІ:40,1-60,5) при МКМ - 2,3 (95%ДІ:0,3-7,8). Доведена ефективність навчального тренінгу щодо зниження рівня тривоги та депресії (тривожно-депресивного синдрому) за шкалою HADS в медичних сестер дитячих інфекційних відділень в порівнянні з медсестрами відділень неінфекційного профілю. Зокрема: сума балів оцінки рівня тривоги (<6 балів): ЗАР - 18,2%, ЗВР - 56,8 (95%ДІ:42,4-73,8) при МКМ - 1,4 (95%ДІ: 0,1-5,6); сума балів оцінки рівня депресії (<5 балів): ЗАР -21,6%, ЗВР-68,8% (95%ДІ: 42,4-82,8) при МКМ-1,2 (95%ДІ:0,1-3,2); сумарна оцінка рівня тривоги та депресії за шкалою HADS (< 10 балів): ЗАР -28,4%, ЗВР- 62,7% (95%ДІ:0,1-5,4). Проведення навчального тренінгу дозволило не тільки покращити професійні компетентності медичних сестер щодо вдосконалення допомоги дітям, хворим на COVID-19, а й зменшити рівень тривоги, ймовірно за рахунок поліпшення компетенцій щодо дотримання правил безпеки при роботі з інфекційними хворими.

2. The present dissertation is devoted to the issues of increasing the efficiency of nurses in paediatric departments by conducting an educational and training course to improve professional competencies in the management of children in the context of the pandemic, reducing the level of anxiety, depression and professional burnout. The objectives of the study included the following: firstly, to study the level of awareness of nurses in paediatric departments about the clinical and epidemiological features of the disease caused by the SARS-CoV-2 virus and the main principles of control and prevention of coronavirus infection. The study also involved an assessment of the level of anxiety, depression and professional burnout of nurses in paediatric departments, an analysis of the characteristics of their professional competencies, and the development of an educational and training course to improve the professional competencies of nurses in paediatric infectious diseases departments as well as non-communicable diseases departments. The study also sought to decrease the level of anxiety and depression. The anonymous survey involved 168 nurses working in paediatric departments of the Chernivtsi Regional Children's Clinical Hospital and the City Children's Hospital in Chernivtsi. The first observation group consisted of 104 nurses working in paediatric non-infectious diseases departments, and the second group included 64 nurses working in paediatric infectious diseases departments. The survey utilised several questionnaires to assess nurses' knowledge, attitudes, and practices regarding the infection caused by the SARS-CoV-2 virus, the Hospital Anxiety and Depression Scale (HADS), V.V. Boyko's questionnaire for diagnosing emotional burnout, and the Nurse Professional

Competence Scale (NP SF). The analysis revealed that nurses in the infectious and non-infectious diseases departments were cognisant of the clinical manifestations associated with the course of the coronavirus infection caused by SARS-CoV-2. However, the proportion of nurses in group I was almost twice as high (26.6% vs. 9.6% ($p < 0.05$)) compared to group II who believed that patients with confirmed cases of severe acute respiratory syndrome (SARS-CoV-2) could not transmit the virus to others if the disease was not accompanied by fever. The development and implementation of a training course was undertaken, encompassing the provision of emergency care to children and the application of infection control measures. The subsequent evaluation of the effectiveness of the training course among nurses working in paediatric departments of different profiles demonstrated an improvement in their professional competencies. Among the nurses working in infectious diseases units, the effectiveness of the training course was higher than among nurses in non-infectious diseases units. The following outcomes were identified: Medication management (n5 points): increase in absolute risk (IAR) -16.9%, increase in relative risk (IRR) -63.5% (95% CI: 53.3-72.9) with a minimum number of nurses participating in the training (MNN) -1.6 (95% CI: 0.1-6.4); Self-prescribing (n5 points): IAR - 10.7%, IRR - 52.7% (95%CI: 42.4-62.8); compliance with safety rules when working with patients (n5 points): IAR - 21.2%, IRR - 42.4% (95%CI: 32.5-52.7); MNN - 2.3 (95%CI: 0.1-7.4). The educational training programme was found to enhance the overall competence of medical and technical assistance to patients (greater than 30 points) in nurses of group II in comparison to representatives of group I: IAR - 26.3%, IRR - 50.3% (95%CI: 40.1-60.5) with MNN - 2.3 (95%CI: 0.3-7.8). The study demonstrated the efficacy of the educational intervention in reducing anxiety and depression levels (anxiety-depressive syndrome), as measured by the HADS scale, among nurses working in paediatric infectious diseases departments compared to those in non-infectious diseases departments. Specifically, the mean anxiety score (less than 6 points) was found to be: The incidence of anxiety (IAR) was recorded as 18.2%, while the IRR was found to be 56.8% (95%CI: 42.4-73.8) with MNN of 1.4 (95%CI: 0.1-5.6). The sum of scores for depression (<5 points) was also analysed. OR - 21.6%, OR - 68.8% (95%CI: 42.4-82.8) with MCM - 1.2 (95%CI: 0.1-3.2); total score of anxiety and depression on the HADS scale (< 10 points): IAR - 28.4%, IRR - 62.7% (95% CI: 0.1-5.4). The educational training programme was found to have a significant impact on the professional competencies of nurses in caring for children with COVID-19. It was also found to reduce anxiety, likely due to enhanced compliance with safety protocols when working with infectious patients.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Науки про життя, нові технології профілактики та лікування найпоширеніших захворювань

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Впровадження нових технологій та обладнання для якісного медичного обслуговування, лікування, фармацевтики

Підсумки дослідження: Нове вирішення актуального наукового завдання

Публікації:

- Друцул-Мельник НВ, Іванова ЛА, Колоскова ОК, Гарас МН. До питання імунопрофілактики інфекційних хвороб у дітей в період пандемії COVID-19. Вісник медичних і біологічних досліджень. 2022;4(2):24-9.
- Друцул-Мельник НВ. Оцінка знань, ставлення та практики медичних сестер педіатричних клінік щодо інфекційного контролю в умовах пандемії COVID-19. Україна. Здоров'я нації. 2023;1:29-33.
- Друцул-Мельник НВ, Іванова ЛА. Вплив пандемії COVID-19 на психоемоційну сферу медичних сестер педіатричних стаціонарів. Україна. Здоров'я нації. 2024;1:7-11.
- Drutsul-Melnyk N, Ivanova L. Risk assessment of emotional burnout development among paediatric ward nurses during the COVID-19 pandemic. Вісник медичних і біологічних досліджень. 2024;6(3):17-24.

Наукова (науково-технічна) продукція: методи, теорії, гіпотези

Соціально-економічна спрямованість: поліпшення якості життя та здоров'я населення, ефективності діагностики та лікування хворих

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами: 0117U002358, 0122U002208

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Іванова Лорина Алімівна

2. Loryna Ivanova

Кваліфікація: д. мед. н., доц., 14.01.10

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-6946-698X

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Буковинський державний медичний університет

Код за ЄДРПОУ: 02010971

Місцезнаходження: площа Театральна, буд. 2, Чернівці, 58002, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство охорони здоров'я України

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Павлишин Галина Андріївна

2. Halyna A. Pavlyshyn

Кваліфікація: д.мед.н., професор, 14.01.10

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-4106-2235

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Тернопільський національний медичний університет імені

І. Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України

Код за ЄДРПОУ: 02010830

Місцезнаходження: Майдан Волі, буд. 1, Тернопіль, Тернопільський р-н., 46001, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство охорони здоров'я України

Ідентифікатор ROR:**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Горленко Олеся Михайлівна
2. Olesia M. Horlenko

Кваліфікація: д.мед.н., професор, 14.01.02**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0002-2210-5503**Додаткова інформація:****Повне найменування юридичної особи:** Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет"**Код за ЄДРПОУ:** 02070832**Місцезнаходження:** вул. Підгірна, буд. 46, Ужгород, Ужгородський р-н., 88000, Україна**Форма власності:** Державна**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України**Ідентифікатор ROR:****Рецензенти****Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Нечитайло Юрій Миколайович
2. Yuriy Nechytailo

Кваліфікація: д. мед. н., професор, 14.01.10**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0003-3050-961X**Додаткова інформація:****Повне найменування юридичної особи:** Буковинський державний медичний університет**Код за ЄДРПОУ:** 02010971**Місцезнаходження:** площа Театральна, буд. 2, Чернівці, 58002, Україна**Форма власності:** Державна**Сфера управління:** Міністерство охорони здоров'я України**Ідентифікатор ROR:****Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Москалюк Василь Деонісійович
2. Vasyl Moskaliuk

Кваліфікація: д. мед. н., професор, 14.01.13**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0002-4104-8153**Додаткова інформація:**

Повне найменування юридичної особи: Буковинський державний медичний університет

Код за ЄДРПОУ: 02010971

Місцезнаходження: площа Театральна, буд. 2, Чернівці, 58002, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство охорони здоров'я України

Ідентифікатор ROR:

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Сорокман Таміла Василівна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Сорокман Таміла Василівна

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Репчук Юлія Василівна

Реєстратор

УкрІНТЕІ

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна