Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0411U000309

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 10-02-2011

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Соколова Ганна Борисівна

2. Sokolova Anna Borisovna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 19.00.08

Назва наукової спеціальності: Спеціальна психологія

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 14-01-2011

Спеціальність за освітою: 7.040101

Місце роботи здобувача: Комунальний заклад "Одеська обласна психолого-медико-педагогічна консультація".

Код за ЄДРПОУ: 36434618

Місцезнаходження: Україна, 65017, м. Одеса, вул. Канатна, 83

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 41.051.07

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Одеський національний університет ім. І. І. Мечникова. Наукова частина

Код за ЄДРПОУ: 02071091

Місцезнаходження: 65082. м. Одеса, вул. Дворянська, 2

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 15.21.51

Тема дисертації:

1. Розвиток лексико-семантичної сторони мовлення у дітей старшого дошкільного віку із затримкою психічного розвитку

2. Development of leksical-cemantikal side of broadcasting for the children of senior preschool age time-lagged psychical development.

Реферат/анотація:

1. Об'єкт дослідження - мовлення дітей старшого дошкільного віку із затримкою психічного розвиткуі. Предмет дослідження - психологічні особливості лексико-семантичної сторони мовлення у дітей старшого дошкільного віку із затримкою психічного розвитку. Методи дослідження. З метою вирішення поставлених дослідницьких задач в дисертаційному дослідженні була використана низка наукових психологічних методів для забезпеченням об'єктивності, повноти та ефективності дослідження розвитку лексико-семантичної сторони мовлення у дітей із ЗПР, а саме:1) системно-структурний метод; 2) метод теоретичного аналізу та узагальнення наукових першоджерел за досліджуваною проблематикою; 3) метод збору інформації; 4) метод спостереження; 5) метод констатувального та формувального експерименту; 6) метод статистичної обробки результатів. Наукова новизна отриманих результатів:одержано відомості щодо психологічних особливостей

розвитку лексико-семантичної сторони мовлення у дітей старшого дошкільного віку із затримкою психічного розвитку; виділено критерії й ступені розвитку лексико-семантичної сторони мовлення у дітей старшого дошкільного віку із затримкою психічного розвитку; визначено психолого-педагогічні умови формування лексико-семантичної сторони мовлення у дітей старшого дошкільного віку із затримкою психічного розвитку; науково обґрунтована методика подолання лексико-семантичних порушень у дітей старшого дошкільного віку з опорою на когнітивні структури і немовні процеси; удосконалено методи, прийоми і засоби розвитку лексико-семантичної сторони мовлення старших дошкільників із ЗПР; дістала подальшого розвитку система заходів з модернізації психолого-корекційної роботи з розвитку лексико-семантичної сторони мовлення у дітей із затримкою психічного розвитку. Практична значущість дослідження:використання авторської методики дослідження розвитку лексико-семантичної сторони мовлення у дітей старшого дошкільного віку із затримкою психічного розвитку у процесі диференціальної діагностики мовленнєвого розвитку старших дошкільників із ЗПР. Запропоновану систему корекційних прийомів формування лексико-семантичної сторони мовлення у дошкільників із ЗПР, можна впроваджувати в процес корекційно-розвивальної роботи психологів, логопедів та вихователів спеціальних дошкільних навчальних закладів. Матеріали дослідження можуть бути використані у розробці програм і методичних посібників, а також включені в зміст лекцій з вікової, дошкільної та спеціальної психології при підготовці студентів ВУЗів, на курсах підвищення кваліфікації психологів, корекційних педагогів та вихователів ДНЗ. Ефект впровадження-високий. Сфера використання початкові, середні та вищі навчальні заклади, психологічні служби.

2. Object of research is the speech preschool age children with mental retardation. Subqect of research is the psychological features of lexical-semantic side speech in preschool age children with mental retardation. Methods of research: To attain these objectives in research thesis was used by a number of scientific psychological methods to ensure objectivity, completeness and effectiveness studies of lexical-semantic side of language in children with ZPR, namely: 1) system-structural method, 2) a theoretical method analysis and synthesis of scientific sources for the investigated problems, 3) method of data collection, 4) the method of observation, 5) the method of constitutive and formative experiment, 6) method statistics. The scientific novelty of the results of research: received information on the psychological peculiarities of lexical-semantic side of language in preschool age children with mental retardation;selected criteria and degree of lexical-semantic side of language in preschool age children with mental retardation; defined psychological and pedagogical conditions of lexical-semantic side of language in preschool age children with mental retardation;eEvidence-based methods of overcoming the lexical-semantic disorders in children of preschool age with a support structure on cognitive and linguistic processes; improved methods, techniques and means of lexical-semantic side of broadcasting senior pre ZPR; received further development of measures to upgrade psychological and corrective work on the development of lexical-semantic side of language in children with mental retardation. The practical significance of the study is the ability to use the author's research methodology of lexical-semantic side of language in preschool age children with mental retardation in the differential diagnosis of speech development of senior preschool children from the ZPR. The system of correctional methods of lexical-semantic side of language in children with ZPR, can be introduced into the process of correction and developing work of psychologists, speech therapists and special educators of preschool education. Materials research can be used in developing programs and manuals, and also included in the content of lectures on age, preschool and special psychology in the preparation of university students on courses for psychologists, remedial teachers and educators CCA.The effect of the introduction - high. The scope of higher educational establishment, psychological services.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Вісковатова Тетяна Павлівна
2. Viskovatova Tetyana Pavlivna

Кваліфікація: д.психол.н., 19.00.08

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Сак Тамара Василівна
2. Сак Тамара Василівна

Кваліфікація: д.психол.н., 19.00.08

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Водолазська Ольга Олегівна

2. Водолазська Ольга Олегівна

Кваліфікація: к.психол.н., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Вісковатова Тетяна Павлівна

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Вісковатова Тетяна Павлівна

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності Юрченко Т.А.