

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0826U000402

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 02-03-2026

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Рутковський Максим Сергійович

2. Maksym Rutkovskiy

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 011

Назва наукової спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Галузь / галузі знань: освіта

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Дата захисту: 08-04-2026

Спеціальність за освітою: Педагогіка вищої школи

Місце роботи здобувача: Товариство з обмеженою відповідальністю "НОВОПЕЧЕРСЬКА ШКОЛА – ЛІЦЕЙ І-ІІІ РІВНІВ"

Код за ЄДРПОУ: 39157674

Місцезнаходження: вул. Верховгляда Андрія, Київ, 01103, Україна

Форма власності: Приватна/недержавна

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR:

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): PhD 12077

Повне найменування юридичної особи: Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького

Код за ЄДРПОУ: 02125237

Місцезнаходження: вул. Гетьманська, Мелітополь, Мелітопольський р-н., 72312, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького

Код за ЄДРПОУ: 02125237

Місцезнаходження: вул. Гетьманська, Мелітополь, Мелітопольський р-н., 72312, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Англійська

Коди тематичних рубрик: 14.07.03, 14.07.06, 14.07.07, 14.07.09

Тема дисертації:

1. Організація навчальної діяльності школярів 7-9 класів на уроках англійської мови (на основі дитиноцентрованого підходу)
2. Classroom management in 7th-9th grades English lessons (applying the child-centred approach)

Реферат:

1. Організація навчальної діяльності школярів 7-9 класів на уроках англійської мови (на основі дитиноцентрованого підходу). - Кваліфікаційна наукова праця на правах рукопису. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 011 - "Освітні, педагогічні науки". - Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, Запоріжжя, 2026. У дисертації теоретично обґрунтовано та експериментально перевірено педагогічні умови організації навчальної діяльності учнів 7-9 класів на уроках англійської мови на засадах дитиноцентрованого підходу. Актуальність: Сучасна освітня парадигма передбачає перехід від авторитарної, знаннево-орієнтованої моделі навчання до особистісно зорієнтованої, діяльнісної та компетентнісної моделі. Це особливо значущо для викладання іноземної мови, де навчальна діяльність тісно пов'язана з комунікацією та соціо-емоційним розвитком

підлітків. Дослідження уточнює зміст і співвідношення понять "дитиноцентрований підхід", "організація навчальної діяльності", "управління класом" та "соціо-емоційне навчання". Організація навчальної діяльності визначається як цілісна педагогічна система взаємодії, що забезпечує розвиток суб'єктності учня, автономності та рефлексії. Педагогічні умови: Обґрунтовано та перевірено три умови: 1. Організаційно-суб'єктна: передбачає суб'єкт-суб'єктну взаємодію, використання малих гетерогенних груп із розподілом ролей та структуровану кооперативну діяльність. 2. Середовищно-адаптивна: створення психологічно безпечного освітнього середовища, диференціація завдань, інтеграція цифрових технологічних рішень та елементів соціо-емоційного навчання. 3. Рефлексивно-мотиваційна: впровадження формульованого оцінювання, само- та взаємооцінювання, розвиток внутрішньої мотивації. Розроблено педагогічну модель (цільовий, змістовий, процесуальний, результативний та діагностичний компоненти), що інтегрує рольову взаємодію, кооперативне навчання, цифрові інструменти та соціо-емоційні практики у змішаному середовищі. Методи та результати: Експеримент містив констатувальний, формульовальний та контрольний етапи. Оптимальний розмір груп, розподіл ролей та інтеграція цифрових технологій суттєво підвищили залученість, автономію та розвиток компетентностей XXI століття. Кооперативна взаємодія сприяла розвитку емпатії та стресостійкості, знизивши тривожність. Статистичний аналіз (критерій Пірсона) підтвердив значуще покращення мотивації та академічних досягнень. Новизна та значення: Визначено умови дитиноцентрованої організації навчальної діяльності; розроблено інтегративну модель; поглиблено розуміння дитиноцентрованості як методологічної основи. Створено практичний інструментарій (алгоритми, сценарії, цифрові шаблони, діагностичні матеріали). Подальші дослідження включають адаптацію умов для старшої школи та вивчення потенціалу генеративного штучного інтелекту.

2. Classroom management in the 7-9th grades English lessons (applying the child-centred approach). - Qualifying scientific work on manuscript rights. Dissertation for obtaining the scientific degree of Doctor of Philosophy in specialty 011 - "Educational and Pedagogical Sciences". - Bogdan Khmelnytsky Melitopol State Pedagogical University, 2026. The dissertation is devoted to the theoretical substantiation, development and experimental verification of pedagogical conditions for classroom management of students in grades 7-9 in English lessons based on the child-centred approach. Relevance: The contemporary educational paradigm requires a shift from a teacher-centred, knowledge-transmission model towards a learner-oriented, competence-based and activity-focused model. This is particularly significant in foreign language teaching, inherently connected with interaction and socio-emotional development of adolescents. The conceptual framework clarifies the essence and correlation of the notions "child-centred approach", "organisation of learning activities", "classroom management", and "socio-emotional learning". The organisation of learning activities is understood as an integral pedagogical system of interaction ensuring learner subjectivity, autonomy, and reflection. Pedagogical conditions: Three conditions are substantiated and verified: 1. Organisational and subject-oriented: ensuring subject-to-subject interaction, structured small heterogeneous group work with role distribution, and active learner involvement. 2. Environmental and adaptive: creating a psychologically safe and differentiated learning environment through the integration of digital tools and socio-emotional learning practices. 3. Reflective and motivational: involving formative assessment, self- and peer-assessment, development of reflection, and enhancement of intrinsic motivation. A pedagogical model was developed (target, content, procedural, result and diagnostic components), integrating cooperative learning, role-based interaction, digital solutions and socio-emotional practices within a blended educational environment. Methods and Results: The experimental study (diagnostic, formative and control stages) utilised questionnaires, observations, and statistical processing (Pearson's criterion). Optimal group size, clear role allocation, and interactive technologies enhanced engagement, autonomy, and 21st-century skills. Psychologically informed cooperative interaction promoted empathy, stress resilience, and reduced language anxiety. Experimental groups demonstrated significant improvement in positive motivation, cognitive interest, and academic achievement compared to the baseline stage. Novelty and Significance: The research identifies pedagogical conditions of child-centred classroom management; develops an integrating model; expands the understanding of child-centredness as a methodological basis. Practical tools (algorithms, role-play scenarios, digital templates, diagnostic instruments) were developed. Promising further research involves adapting

conditions for upper secondary school and exploring the potential of generative artificial intelligence for automated task differentiation.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Розвиток сучасних інформаційних, комунікаційних технологій, робототехніки

Підсумки дослідження: Нове вирішення актуального наукового завдання

Публікації:

- Рутковський М., Коноваленко Т. Дитиноцентрований підхід до навчання як цілісна категорія. Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету. Серія: Педагогіка, 2(25) 2020. С.16-20.
- Рутковський М., Баранцова І. Культурологічні характеристики ідеалу вчителя в педагогічних дослідженнях. Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету. Серія: Педагогіка. 1(26) 2021, С. 104-112
- Рутковський М., Коноваленко Т., Баранцова І. Міжкультурний підхід до мотивації вивчення іноземних мов. Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету. Серія: Педагогіка. 2(29) 2022, С. 14-18
- Рутковський М., Рутковська А. Інноваційні технології у викладанні іноземних мов. Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету. Серія: Педагогіка. 1(30) 2023, С. 157-162
- Рутковський М. Форми організації класу на уроках англійської мови. Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету. Серія: Педагогіка. 2(31) 2023, С. 167-177
- Рутковський М. Використання цифрових технологічних рішень на уроках англійської мови. Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету. Серія: Педагогіка. 1(32) 2024, С. 250-255

Наукова (науково-технічна) продукція: методи, теорії, гіпотези

Соціально-економічна спрямованість: підвищення якості освіти та розвитку компетентностей школярів

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами: 0123U105311; 0123U104168

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Коноваленко Тетяна Василівна
2. Tetiana V. Konovalenko

Кваліфікація: к.пед.н., доц., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-4867-324X

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького

Код за ЄДРПОУ: 02125237

Місцезнаходження: вул. Гетьманська, Мелітополь, Мелітопольський р-н., 72312, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів**Офіційні опоненти****Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Дмитренко Наталя Євгеніївна

2. Natalia Y. Dmitrenko

Кваліфікація: д.н, професор, 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-3556-0003

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського

Код за ЄДРПОУ: 02125094

Місцезнаходження: вул. Острозького, Вінниця, Вінницький р-н., 21100, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Шехавцова Світлана Олександрівна

2. Svetlana O. Shekhavtsova

Кваліфікація: д.н, професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-8196-8977

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка"

Код за ЄДРПОУ: 02125131

Місцезнаходження: вул. Генерала Ляскіна, Лубни, Лубенський р-н., 37500, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Маслоva Аліна Вікторівна

2. Alina V. Maslova

Кваліфікація: к. пед. н., доцент, 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького

Код за ЄДРПОУ: 02125237

Місцезнаходження: вул. Гетьманська, Мелітополь, Мелітопольський р-н., 72312, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Гончарова Ольга Анатоліївна

2. Olga Goncharova

Кваліфікація: к. пед. н., доц., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-1084-7112

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького

Код за ЄДРПОУ: 02125237

Місцезнаходження: вул. Гетьманська, Мелітополь, Мелітопольський р-н., 72312, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Глазкова Ірина Яківна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Глазкова Ірина Яківна

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Григор'єва Яна Вікторівна

Реєстратор

Юрченко Тетяна Анатоліївна

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна