Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0414U006079

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 29-12-2014

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Єрмак Юлія Іванівна

2. Yermak Yuliya Ivanivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: ні

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 22-12-2014

Спеціальність за освітою: 7.010107, 8.000009

Місце роботи здобувача: Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького

Код за ЄДРПОУ: 02125237

Місцезнаходження: 72312, м. Мелітополь, вул. Гетьманська, 20

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): К 64.053.06

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: 61168, м. Харків, вул. Алчевських, 29

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35.01

Тема дисертації:

1. Професійне самопізнання майбутнього вчителя в процесі фахової підготовки.

2. Prospective Teacher's Professional Self-Cognition in the Process of Professional Training.

Реферат/анотація:

1. Об'єкт - процес фахової підготовки майбутнього вчителя; мета - виявлення впливу теоретично обґрунтованої технології стимулювання професійного самопізнання майбутнього вчителя на підвищення якості його фахової підготовки; методи - теоретичні, емпіричні, методи математичної статистики; новизна - уперше теоретично обґрунтовано й практично впроваджено технологію стимулювання професійного самопізнання майбутнього вчителя в процесі фахової підготовки як цілеспрямовано організовану викладачем взаємодію зі студентами на засадах співпраці й максимального розкриття власного потенціалу; уточнено суть поняття "професійне самопізнання майбутнього вчителя в процесі фахової підготовки" як здатність ототожнювати себе з професією вчителя, усвідомлювати значущість розвитку власної "Я" - концепції в педагогічній діяльності, виявляти і зіставляти власні здібності з вимогами фахової підготовки; структуру і функції професійного самопізнання майбутнього вчителя; подальшого розвитку набули прийоми і методи професійного самопізнання, які доцільно використовувати в самостійній роботі студентів,

навчальних і педагогічних практиках; результати - експериментальна перевірка технології стимулювання професійного самопізнання майбутнього вчителя в процесі фахової підготовки, що уможливлює широке використання в підготовці бакалаврів у вищому педагогічному навчальному закладі. Матеріали дослідження можна використовувати в процесі викладання фахових дисциплін, психолого-педагогічних дисциплін, у роботі студентських наукових гуртків, під час читання спецкурсів, спецсемінарів, підготовки курсових робіт, студентських наукових доповідей, для підвищення кваліфікації вчителів-предметників, а також укладання навчально-методичних посібників і методичних рекомендацій з педагогіки, основ педагогічної майстерності для студентів і викладачів; галузь - педагогіка.

2. Object - the process of professional training of prospective teachers; the aim - to find out the influence of theoretically substantiated technology of prospective teacher's professional self-cognition stimulation on raising the quality of his/her professional training; methods - theoretical, empirical, statistical; novelty - the research is the first to theoretically substantiate and implement the technology of prospective teacher's professional self-cognition stimulation in the process of professional training, which is understood as an intentionally organized interaction of teachers and students on the basis of cooperation and maximum exposure of one's self-potential; the definition of the term "prospective teacher's professional self-cognition during the process of professional training" is specified as an ability to identify oneself with the teacher's profession and realize the importance of one's own "I"- conception development in pedagogical activity, to reveal and compare one's aptitudes with the demands of professional training; the structure and functions of professional self-cognition have been analysed; the methods and techniques of professional self-cognition efficient in students' individual learning activities and during their pedagogical practice have undergone further study; results - the experimental testing of the technology of prospective teacher's professional self-cognition stimulation during the process of professional training allows for its wide implementation in training Bachelors in higher education institutions. The materials of the research will be helpful in teaching specialized disciplines, psychological and pedagogical subjects, to extracurricular scientific meetings, in teaching specialized courses, specialized seminars, to preparing course papers, students' scientific reports, to raising the quality of professional training of the teachers of different subject areas and to compiling teaching manuals on Pedagogy and Foundations of Pedagogical Mastery for teachers and students; field - pedagogy.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Рибалко Людмила Сергіївна

2. Rybalko Liudmyla Sergiivna

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Лунячек Вадим Едуардович
2. Лунячек Вадим Едуардович

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Мараховська Наталя Владиславівна
2. Мараховська Наталя Владиславівна

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Троцко Анна Володимирівна

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Троцко Анна Володимирівна

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності Юрченко Т.А.