Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0415U006250

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 10-12-2015

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Подгорна Вікторія Віталіївна
2. Podgorna Victoria Vitaliivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.03

Назва наукової спеціальності: Корекційна педагогіка

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 25-11-2015

Спеціальність за освітою: 7.01020101

Місце роботи здобувача: Державний заклад "Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського"

Код за ЄДРПОУ: 02125473

Місцезнаходження: 65020, м. Одеса, вул. Старопортофранківська, 26

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): К 41.053.04

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Державний заклад "Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського"

Код за ЄДРПОУ: 02125473

Місцезнаходження: 65020, м. Одеса, вул. Старопортофранківська, 26

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.43.49

Тема дисертації:

1. Взаємозв'язок корекції рухового і вербального розвитку молодших школярів з важкими порушеннями мовлення

2. Interconnection of Motor and Verbal Development Correction of Junior Pupils with Severe Speech Disorders

Реферат/анотація:

1. Об'єкт - руховий та вербальний розвиток молодших школярів з важкими порушеннями мовлення. Мета - теоретично обґрунтувати й експериментально апробувати методику комплексної корекції рухового та вербального розвитку молодших школярів з важкими порушеннями мовлення. Методи - теоретичні, емпіричні, статистичні. Теоретичні результати і новизна - вперше визначено поняття "руховий розвиток" і "вербальний розвиток" стосовно молодших школярів з важкими порушеннями мовлення; науково обґрунтовано педагогічні умови комплексної корекції рухового та вербального розвитку молодших школярів з важкими порушеннями мовлення (поліфункціональна діагностика рухового та вербального розвитку, підбір засобів корекції з урахуванням рухового розвитку дитини, вирішення корекційних завдань у процесі фізичного виховання молодших школярів з важкими порушеннями мовлення); виявлено компоненти (морфофункціональний і вербальний), критерії з відповідними показниками та схарактеризовано рівні

(оптимальний, достатній, низький) рухового і вербального розвитку молодших школярів з важкими порушеннями мовлення; розроблено модель комплексної корекції рухового і вербального розвитку молодших школярів з важкими порушеннями мовлення, яка обіймала чотири етапи: проектувальний, діагностично-аналітичний, навчально -корекційний та контрольний. Уточнено сутність понять "руховий розвиток", "вербальний розвиток" молодших школярів з важкими порушеннями мовлення. Подальшого розвитку набула теорія й практика комплексної корекції рухового та вербального розвитку молодших школярів з важкими порушеннями мовлення. Практичні результати - розроблено експериментальну методику діагностики рухового та вербального розвитку молодших школярів з важкими порушеннями мовлення; методику комплексної корекції моторно-мовленнєвого розвитку молодших школярів з важкими порушеннями мовлення; систему вправ для активізації кори головного мозку, покращення кровопостачання головного мозку, відновлення іннервації дихальної та артикуляційної мускулатури, а також формування стереотипу правильного дихання із урахуванням даних поліфункціональної діагностики дітей з важкими порушеннями мовлення. Ступень упровадження - високий. Сфера (галузь використання) - педагогічна, спеціальні та загальноосвітні школи.

2. Object - motor and verbal development of junior pupils with severe speech disorders. Purpose - to justify theoretically and to test experimentally the effiency of methodology of complex correction of motor and verbal development of junior pupils with severe speech disorders. Methods - theoretical, empirical, statistical.Theoretical results and novelty - the concepts "verbal development", "motor development" of junior pupils with severe speech disoders have been defined. The pedagogical conditions of integrated correction of motor and verbal development of seven-nine-year-old children in the process of physical training have been determined. The methods of integrated correction of motor and verbal development of junior pupils with severe speech disorders, criteria, evaluative indicators and levels of motor and verbal development have been elaborated. The dynamics of changes in the levels of morphofunctional and verbal components formation, their criteria and indicators have been stated. Practical results - the experimental methodology of diagnostics of motor and verbal development of junior pupils with severe speech disorders and the methodology of complex correction of motor and verbal development of junior pupils with severe speech disorders have been elaborated; a system of exercises for activization of cerebral cortex, improvement of blood supply to the brain, restoration of innervation of respiratory and articulation musceles, formation of correct breathing stereotype based on the data of the multifunctional diagnosis of children with severe speech disorders has been worked out. Degree of implementation is high. Field (aree of application): pedagogical, comprehensive schools, specialized schools.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Романчук Олександр Петрович

2. Romanchuk Oleksandr Petrovych

Кваліфікація: д.мед.н., 14.01.24

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Єфименко Микола Миколайович

2. Єфименко Микола Миколайович

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.03

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Лянной Юрій Олегович

2. Лянной Юрій Олегович

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.03

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Мартинова Раїса Юріївна

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Мартинова Раїса Юріївна

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності Юрченко Т.А.