

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0821U100618

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 20-04-2021

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Шеян Марина Олександрівна

2. Sheyan Maryna Oleksandrivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 015

Назва наукової спеціальності: Професійна освіта (за спеціалізаціями)

Галузь / галузі знань:

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 15-04-2021

Спеціальність за освітою: Мова та література (німецька)

Місце роботи здобувача: Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти

Код за ЄДРПОУ: 02139723

Місцезнаходження: вул. А. Волошина, 35, м. Ужгород, Ужгородський р-н., Закарпатська обл., 88000, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): ДФ 35.052.044

Повне найменування юридичної особи: Національний університет "Львівська політехніка"

Код за ЄДРПОУ: 02071010

Місцезнаходження: вул. С. Бандери, буд. 12, м. Львів, Львівська обл., 79013, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія

Код за ЄДРПОУ: 02138872

Місцезнаходження: вул. Проскурівського підпілля, буд. 139, м. Хмельницький, Хмельницький р-н., Хмельницька обл., 29013, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35, 14.37.27

Тема дисертації:

1. Педагогічні умови розвитку здоров'язбережувальної компетентності вчителів основної школи у системі післядипломної педагогічної освіти
2. Pedagogical Conditions of the Health-preserving Competency Development of Basic Secondary School Teachers in the System of Postgraduate Pedagogical Education

Реферат:

1. Об'єкт дослідження – розвиток здоров'язбережувальної компетентності вчителів основної школи у системі післядипломної педагогічної освіти. Мета дослідження – науково обґрунтувати та експериментально перевірити дієвість педагогічних умов і структурно-функціональної моделі розвитку здоров'язбережувальної компетентності вчителів основної школи у системі післядипломної педагогічної освіти. Методи дослідження: аналіз, узагальнення, компаративне зіставлення, систематизація, анкетування, опитування, бесіда, педагогічне спостереження, тестування, моделювання, інтерв'ю, педагогічний експеримент, методи математичної статистики. Вперше визначено, теоретично обґрунтовано педагогічні умови розвитку здоров'язбережувальної компетентності вчителів основної школи у системі післядипломної педагогічної освіти (забезпечення стійкої мотивації щодо розвитку здоров'язбережувальної компетентності

здоров'язберезувальної компетентності вчителів основної школи; створення здоров'язберезувального середовища для неперервного розвитку здоров'язберезувальної компетентності вчителів основної школи у системі післядипломної педагогічної освіти; формування суб'єкт-суб'єктної взаємодії між викладачем та вчителями основної школи засобами тренінгових технологій; забезпечення зв'язку між теоретичними знаннями та практичними вміннями для їх реалізації у професійній діяльності); розроблено та теоретично обґрунтовано структурно-функціональну модель розвитку здоров'язберезувальної компетентності вчителів основної школи у системі післядипломної педагогічної освіти, яка включає взаємопов'язані структурні блоки: цільовий блок (соціальне замовлення, мета, завдання); теоретико-методологічний блок (наукові підходи та принципи навчання); операційно-змістовий блок (етапи розвитку, форми, методи, засоби); критеріально-оцінювальний блок (компоненти, критерії, рівні розвитку здоров'язберезувальної компетентності вчителів основної школи), результативний блок (результат), педагогічні умови. Уточнено сутність понять «здоров'язберезувальна компетентність вчителів основної школи», «розвиток здоров'язберезувальної компетентності вчителів основної школи у системі післядипломної педагогічної освіти». Удосконалено зміст, форми та методи розвитку здоров'язберезувальної компетентності вчителів основної школи у системі післядипломної педагогічної освіти на основі компетентнісного підходу. Конкретизовано структуру здоров'язберезувальної компетентності вчителів основної школи як системи, що містить мотиваційний, когнітивний та діяльнісний компоненти. Подальшого розвитку набули теоретико-методичні основи та навчально-методичне забезпечення розвитку здоров'язберезувальної компетентності вчителів основної школи у системі післядипломної педагогічної освіти.

2. The development of health-preserving competence of primary school teachers in the system of postgraduate pedagogical education is the research object. The research aim is as following: to scientifically substantiate and experimentally test the effectiveness of pedagogical conditions and the structural and functional model of health-preserving competency development of basic secondary school teachers in the system of postgraduate pedagogical education. Research methods: analysis, generalization, comparison, systematization, questionnaire, survey, conversation, pedagogical observation, testing, modeling, interviews, pedagogical experiment, methods of mathematical statistics. For the first time pedagogical conditions of the health-preserving competency development of basic secondary school teachers have been defined and theoretically substantiated (providing resistant motivation for the health-preserving competency development of basic secondary school teachers; the creation of health-preserving surroundings for the continuous of health-preserving competency development in the system of postgraduate pedagogical education; forming subject-to-subject interaction between the lector and the basic secondary school teachers by means of training technologies; providing the connection between the theoretical knowledge and practical skills for their implementation in professional activities); the structural-functional model of the health-preserving competency development of basic secondary school teachers in the system of postgraduate pedagogical education has been developed and theoretically grounded, which includes such interconnected structural components as: the target block (social order, purpose, characteristics of the health-preserving competency development of basic secondary school teachers in the system of postgraduate pedagogical education); the theoretical and methodological block (scientific approaches and principles of training); the operational-content block (stages of development, forms, methods, means); the criterion-evaluative block (components, criteria, levels of the health-preserving competency development of basic secondary school teachers), effective blocks (result) and pedagogical conditions. The essence of the concepts "health-preserving competency of basic secondary school teachers", "health-preserving competency development of basic secondary school teachers in the system of postgraduate pedagogical education" have been clarified. The content, forms, methods of the health-preserving competency development of basic secondary school teachers in the system of postgraduate pedagogical education have been improved. The structure of health-preserving competency of basic secondary school teachers as a system containing motivational, cognitive and active components has been specified. The theoretical and methodological foundations of the health-preserving competency development of basic secondary school teachers in the system of postgraduate pedagogical education gained further development.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Пехота Олена Миколаївна

2. Piekhota Olena Mykolaivna

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Тарасенко Галина Сергіївна

2. Tarasenko Halyna Serhiivna

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Павлюк Оксана Сергіївна

2. Pavliuk Oksana Serhiivna

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Козловський Юрій Михайлович

2. Kozlovskiy Yurii Mykhailovych

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Криштанович Мирослав Франкович

