

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0523U100246

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 23-11-2023

Статус: Запланована

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Дуброва Оксана Миколаївна

2. Oksana M. Dubrova

Кваліфікація: к.пед.н., доц., 13.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор наук

Аспірантура/Докторантура: ні

Шифр наукової спеціальності: 25.00.02

Назва наукової спеціальності: Механізми державного управління

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 19-10-2023

Спеціальність за освітою: Англійська та німецька мови

Місце роботи здобувача: Гімназія № 9 Кіровоградської міської ради Кіровоградської області

Код за ЄДРПОУ: 24147423

Місцезнаходження: вул. Академіка Корольова, 27/21, Кропивницький, Кропивницький р-н., 25030, Україна

Форма власності: Комунальна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 26.142.04

Повне найменування юридичної особи: Приватне акціонерне товариство "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональна Академія управління персоналом"

Код за ЄДРПОУ: 00127522

Місцезнаходження: вул. Фрометівська, буд. 2, Київ, 03039, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Приватне акціонерне товариство "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональна Академія управління персоналом"

Код за ЄДРПОУ: 00127522

Місцезнаходження: вул. Фрометівська, буд. 2, Київ, 03039, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 82.13

Тема дисертації:

1. Державне регулювання розвитку інтелектуального капіталу у сфері вищої освіти України в умовах європейської інтеграції
2. Public regulation of the development of intellectual capital in the sphere of higher education of Ukraine in the conditions of European integration

Реферат:

1. Дисертація присвячена теоретико-методологічному обґрунтуванню положень та розробленню науково-практичних рекомендацій щодо удосконалення державного регулювання розвитку інтелектуального капіталу у сфері вищої освіти України в умовах європейської інтеграції. У дисертації класифіковано концепції державного управління в національних системах вищої освіти, з огляду на рівень її державної підтримки. Обґрунтовано застосування модульної редакції системного підходу до дослідження процесу відтворення інтелектуального капіталу в сфері вищої освіти. Застосування модульної редакції системного підходу дає змогу визначити наукові ресурси, пізнавальні можливості, які потрібні для посилення потенціалу системного підходу до дослідження процесу відтворення інтелектуального капіталу в сфері публічного управління

вищою освітою. Сформовано методологічний підхід до дослідження відтворення інтелектуального капіталу у сфері публічного управління вищою освітою. Модульними компонентами відтворення інтелектуального капіталу визначено: суб'єктний, об'єктний, процесний та середовищний. Визначено закономірності розвитку вищої освіти в національних системах світу, з виокремленням основних з них, які мають значний вплив на процеси змін, що відбуваються: розвиток транснаціональної освіти; розвиток онлайн-освіти; розвиток інтеграції та формування ієрархії ЗВО у світовому освітньому просторі. Розвинуто концептуальне положення щодо зростання віддачі вкладень у процесі відтворення інтелектуального капіталу в сфері вищої освіти. Доведено, що такий процес передбачає випереджальне накопичення інтелектуального капіталу в сфері вищої освіти. Установлено, що завданнями держави, відповідно до основних положень концепції бенчмаркінгу ОЕСР, є своєчасність розпізнавання мінливих у ході соціодинамічних циклів соціальних властивостей освітніх послуг і переміщення їх з однієї базової групи в іншу. Визначено домінантні тенденції та сформовано пул характеристик трансформації системи державного регулювання вищої освіти в контексті забезпечення компетентнісного підходу до освітньої діяльності крізь призму вимог ринку праці. Проведений аналіз взаємозв'язку між наявними цілями розвитку наукової та освітньої політик, їх концептуальними підставами показав, що ключовою проблемою є кардинальна зміна інституційної основи. Найбільш ефективним підходом, що дозволяє досягнути найкращих значень в аспекті інтернаціоналізації вищої освіти, визначено підхід, за якого інтернаціоналізація тлумачиться як результат діалектичної, складної взаємодії учасників ринку освітніх послуг на глобальному, національному та локальному (місцевому) рівнях. Конкретизовано форми реалізації стратегії інтернаціоналізації у ролі показника конкурентоспроможності національної системи освіти в умовах боротьби за таланти. При розробленні механізму реалізації стратегії інтернаціоналізації освіти з формуванням освітніх кластерів, ураховано вектори розвитку, що наведені у Національній економічній стратегії на період до 2030 року, основні положення Стратегії зовнішньополітичної діяльності України, а також положення Стратегії державної міграційної політики до 2025 року та Стратегії розвитку вищої освіти в Україні на 2022–2032 роки. Проведено аналіз основних підходів, що оцінюють вплив вищої освіти на розвиток економіки, а саме: традиційний економічний підхід, компетентнісноорієнтований підхід, оцінка внеску вищої освіти як драйвера інноваційної діяльності економіки, методологія ОЕСР. Доведено, що стратегія набору іноземних студентів у сукупності зі стратегією інтернаціоналізації та комунікаційною стратегією вищої освіти повинна розроблятися з урахуванням усіх форм інтернаціоналізації освітнього процесу на різних рівнях навчання. Розроблено механізм державного управління формуванням інтелектуального капіталу на рівні вищої освіти в Україні.

2. The dissertation is devoted to the theoretical and methodological substantiation of the provisions and the development of scientific and practical recommendations regarding the improvement of state regulation of the development of intellectual capital in the sphere of higher education of Ukraine in the context of European integration. The dissertation classifies the concepts of state management in national systems of higher education based on the level of its state support. The application of the modular edition of the system approach to the study of the process of reproduction of intellectual capital in the sector of public management of higher education is substantiated. The application of the modular edition of the system approach allows to determine scientific resources, cognitive capabilities, which are needed to strengthen the potential of the system approach to the study of the process of reproduction of intellectual capital in the sector of public management of higher education. A methodological approach to the study of the reproduction of intellectual capital in the sector of public management of higher education has been formed. Modular components of reproduction of intellectual capital are defined as: subject, object, process and environmental. The regularities of the development of higher education in the national systems of the world are determined, with the selection of the main ones that have a significant impact on the processes of changes taking place: the development of transnational education; development of online education; development of integration and formation of the hierarchy of higher education institutions in the world educational space. A conceptual position on the growth of return on investment in the process of reproduction of intellectual capital in the higher education sector has been developed. It has been proven that this process involves anticipatory accumulation of intellectual capital in the higher education sector. It has been

established that the tasks of the state in accordance with the main provisions of the OECD benchmarking concept are the timely recognition of the social properties of educational services that change during sociodynamic cycles and their transfer from one base group to another. The dominant trends were determined and a pool of characteristics of the transformation of the system of state regulation of higher education was formed in the context of ensuring a competent approach to educational activity through the prism of labor market requirements. The analysis of the relationship between the existing goals of the development of scientific and educational policy and their conceptual foundations showed that the key problem is a radical change of the institutional basis. The most effective approach, which allows to achieve the best values in the aspect of internationalization of higher education, is defined as the approach in which internationalization is understood as the result of dialectical, complex interaction of participants in the market of educational services at the global, national and local (local) levels. The forms of implementation of the internationalization strategy as an indicator of the competitiveness of the national education system in the conditions of the struggle for talents are specified. When developing the mechanism for implementing the strategy of internationalization of education with the formation of educational clusters, the development vectors given in the National Economic Strategy for the period until 2030, the main provisions of the Strategy of Foreign Policy of Ukraine, as well as the provisions of the State Migration Policy Strategy until 2025 and the Strategy for the Development of Higher Education in Ukraine for 2022–2032. An analysis of the main approaches assessing the impact of higher education on the development of the economy, namely: traditional economic approach, skill-oriented approach, assessment of the contribution of higher education as a driver of innovative economic activity, OECD methodology, was carried out. It is proved that the strategy of recruitment of foreign students in combination with the strategy of internationalization and the communication strategy of higher education should be developed taking into account all forms of internationalization of all forms of education and levels of education. A state mechanism for the formation of intellectual capital at the level of higher education in Ukraine has been developed

Державний реєстраційний номер ДіР: довідка від 19.12.2022 р. № 34/842 довідка від 28.12.2022 р. № 063-5460 довідка від 01.05.2023 р. № 805/06 довідка від 28.04.2023 р. № 5608/1

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Розвиток сучасних інформаційних, комунікаційних технологій, робототехніки

Підсумки дослідження: Теоретичне узагальнення і вирішення важливої наукової проблеми

Публікації:

1. Дуброва О.М. Оцінка системи державного регулювання відтворенням інтелектуального капіталу. Наукові перспективи. 2020. № 3 (3). С. 225–236
2. Дуброва О.М. Забезпечення глобальної конкурентоспроможності національної економіки у контексті процесу відтворення інтелектуального капіталу в секторі послуг вищої освіти. Наукові перспективи: журнал. 2021. № 2 (8). С. 401–410.
3. Дуброва О.М. Використання інтелектуального капіталу у формуванні плацдармів постіндустріальних перетворень. Наукові перспективи: журнал. 2021. № 4 (10). С. 404–415
4. Дуброва О.М. Аналіз концепцій державного управління в національних системах вищої освіти. Публічне урядування. 2022. № 2 (30). С. 23–31.
5. Дуброва О.М., Шпак Л.О. Закономірності функціонування та тенденції розвитку вищої освіти у контексті транснаціоналізації та масовості онлайн освіти. Інвестиції: практика та досвід. 2022. № 13–14. С. 51–58.

- 6. Дуброва О.М. Тенденції розвитку науково-освітньої політики в умовах глобалізації публічного управління та діджиталізації суспільства. *Інвестиції: практика та досвід*. 2022. № 19–20. С. 152–157.
- 7. Дуброва О.М. Застосування компетентнісного підходу в системі державного регулювання вищої освіти у контексті реалізації вимог сучасного ринку праці. *Державне управління: удосконалення та розвиток*. 2022. № 10. URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/dy/article/view/630/637>
- 8. Дуброва О.М., Ортіна Г.В. Встановлення специфічних характеристик відтворення інтелектуального капіталу у секторі публічного управління вищою освітою України: порівняльний досвід з європейськими країнами. *Публічне управління та митне адміністрування*. 2022. Спецвипуск. С. 45–50.
- 9. Дуброва О.М. Підхід до дослідження процесу відтворення інтелектуального капіталу у секторі публічного управління вищою освітою. *Вісник Національного університету цивільного захисту України*. Серія: Державне управління. 2022. Вип. 2 (17). С. 214–229.
- 10. Дуброва О.М., Єфіменко Л.М. Імператив публічного управління випереджаючим накопиченням інтелектуального капіталу у секторі вищої освіти в контексті європейської інтеграції. *Наукові перспективи*. 2022. № 9 (27). С. 92–100.
- 11. Дуброва О.М., Ортіна Г.В. Моделі державної підтримки національних систем вищої освіти. *Наукові інновації та передові технології*. 2022. № 10 (12). С. 26–40.
- 12. Дуброва О.М., Єфіменко Л.М. Бенчмаркінг у державному регулюванні розвитку послуг вищої освіти. *Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського*. Серія: Публічне управління та адміністрування. 2022. Том 33 (72). № 6. С. 96–101.
- 13. Дуброва О.М. Модель реалізації стратегії інтернаціоналізації освіти з формуванням освітніх кластерів. *Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського*. Серія: Публічне управління та адміністрування. 2022. Том 33 (72). № 5. С. 33–39.
- 14. Дуброва О.М. Підходи до інтернаціоналізації вищої освіти у контексті дії інтелектуального капіталу на глобальному, національному та локальному рівнях. *Інвестиції: практика та досвід*. 2022. № 21. С. 110–116.
- 15. Дуброва О.М. Аналіз бар'єрів, що перешкоджають інтернаціоналізації вищої освіти. *Державне управління: удосконалення та розвиток*. 2022. № 11. URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/dy/article/view/709/717>.
- 16. Дуброва О.М. Державна стратегія набору іноземних студентів у системі вищої освіти. *Публічне урядування*. 2022. № 3 (31). С. 10–19.
- 17. Дуброва О.М. Пропозиції щодо вдосконалення механізму формування інтелектуального капіталу на рівні вищої освіти. *Інвестиції: практика та досвід*. 2023. № 1. С. 113–118.
- 18. Дуброва О.М. Методичні підходи до оцінки внеску інтелектуального чинника в інноваційний розвиток економіки України. *Державне управління: удосконалення та розвиток*. 2023. № 1. URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/dy/article/view/995/1004>.
- 19. Dubrova O. Distinguishing monopredicative polypropositional syntactic structures in Ukrainian and English languages. *ASTRA Salvensis*. 2020. Supplement No. 1. P. 619–630. URL: <https://astrasalvensis.eu/?mdocs-file=2133>.
- 20. Khan S., Zayed N.M., Darwish S., Nitsenko N., Islam K. M. A., Hassan Md. A., & Dubrova O. Pre and Present COVID-19 Situation: A Framework of Educational Transformation in South Asia Region. *Emerging Science Journal*. 2023. Vol. 7. P. 81–94. URL: <http://dx.doi.org/10.28991/ESJ-2023-SPER-06>
- 21. Tryma Kateryna, Slyusarenko Olena, Shuplat Anastasiia, Dubrova Oksana, Popova Yuliia. Social Responsibility of Higher Education Influenced by the Development of Digital Technologies and Industry 4.0. *International Journal of Computer Science and Network Security*. September, 2022. Vol. 22. No. 9. P. 521–526. URL: <https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.9.67>
- 22. Kryshchanovych Svitlana, Liakhovych Galyna, Dubrova Oksana, Kazarian Henrikh, Zhekalo Ganna. Stages of Digital Transformation of Educational Institutions in the System of Sustainable Development of the Region. *International Journal of Sustainable Development and Planning*. February, 2023. Vol. 18. No. 2. P. 565–571. URL: <https://doi.org/10.18280/ijstdp.180226>. <https://iieta.org/journals/ijstdp/paper/10.18280/ijstdp.180226>

- 23. Kryshchanovych Svitlana, Inozemtseva Oksana, Voloshyna Olha, Ostapiovskaya Iryna, Dubrova Oksana. Modeling the Effective Digitalization of the Education Management System in the Context of Sustainable Development. *International Journal of Sustainable Development and Planning*. May, 2023. Vol. 18. No. 5. P. 1507–1514. URL: <https://www.iieta.org/journals/ijsdp/paper/10.18280/ijsdp.180521>
- 24. Дуброва О.М. Формування позитивної мотивації до навчання шляхом застосування інтерактивних методів: на матеріалі англійської мови. *Вісник Черкаського університету: педагогічні науки*. Черкаси, 2016. Випуск № 18. С. 51–59.
- 25. Дуброва О.М. Навчальна мотивація як специфічний компонент навчальної діяльності. *Вісник Черкаського університету: педагогічні науки*. Черкаси, 2016. Випуск № 14. С. 30–37
- 26. Дуброва О.М. Лінгвокогнітивне моделювання як метод науково-практичного пізнання мовної здібності людини. *Актуальні проблеми романо-германської філології та прикладної лінгвістики: науковий журнал / [редкол. В. І. Кушнерик та ін.]*. Чернівці: Видавничий дім «РОДОВІД», 2018. Вип. 1 (15). С. 116–121.
- 27. Дуброва О.М. Інноваційний компонент вищої освіти в контексті реформування української системи освіти. LXXVI наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету: тези доповідей. Київ: НТУ, 2020. С. 444–445.
- 28. Дуброва О.М. Впровадження ЄКТС в контексті реформування української системи освіти. LXXVII наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету: тези доповідей. Київ: НТУ, 2021. С. 391.
- 29. Дуброва О.М. Сучасна науково-освітня політика як драйвер розгортання інформаційного суспільства. *Механізми управління розвитком територій: зб. наукових праць у 2 ч.* Житомир: Поліський національний університет, 2022. Ч. 1. С. 36–38.
- 30. Дуброва О.М. Методологічні передумови формування системи державного управління економічним розвитком регіону. *Проблеми модернізації України: матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції “Розбудова інноваційних економіки, менеджменту та освіти в умовах нової соціальної реальності”* (м. Київ, 26 травня 2022 р.). Київ: МАУП, 2022. Вип. 14. С. 174–176.
- 31. Дуброва О.М. Варіанти державного управління національними системами вищої освіти. *Управління та адміністрування в умовах протидії гібридним загрозам національній безпеці: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції* (м. Київ, 22 листопада 2022 р.). Київ: ДУІТ, ХНУРЕ. 2022. С. 280–282.
- 32. Горник В.Г., Дуброва О.М. Тенденції трансформації системи державного регулювання вищої освіти у контексті реалізації вимог сучасного ринку праці. *Теоретичні аспекти та практичні проблеми управління, економіки та природокористування в Україні. матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції* (м. Київ, 25–26 листопада 2022 р.) / упоряд. О.М. Сафронова. Київ: УкрСІЧ, 2022. С. 15–17.

Наукова (науково-технічна) продукція: методи, теорії, гіпотези; проекти нормативних документів; методичні документи; аналітичні матеріали

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами: ДР № 0119U100491

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Лопушинський Іван Петрович
2. Іван П. Лопушинський

Кваліфікація: д.держ.упр., професор, 25.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу

Код за ЄДРПОУ: 02070855

Місцезнаходження: вул. Карпатська, буд. 15, Івано-Франківськ, 76019, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Дегтярєва Ія Олександрівна
2. Ія О. Дегтярєва

Кваліфікація: д.держ.упр., професор, 25.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Державний заклад вищої освіти "Університет менеджменту освіти"

Код за ЄДРПОУ: 35830447

Місцезнаходження: вул. Січових стрільців, буд. 52-а, Київ, 04053, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Парашенко Людмила Іванівна
2. Liudmyla I. Parashchenko

Кваліфікація: д.держ.упр., професор, 25.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Вищий навчальний заклад "Університет економіки та права "КРОК"

Код за ЄДРПОУ: 04635922

Місцезнаходження: вул. Табірна, буд. 30-32, Київ, 03113, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Семенець-Орлова Інна Андріївна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Семенець-Орлова Інна Андріївна

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Щур Н.О.

Реєстратор

УкрІНТЕІ

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна