Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0519U000175

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 18-03-2019

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Луценко Галина Василівна

2. Lutsenko Halyna V.

Кваліфікація: к. ф.-м. н., 01.04.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 14-03-2019

Спеціальність за освітою: Фізика та математика

Місце роботи здобувача: Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького

Код за ЄДРПОУ: 02125622

Місцезнаходження: бульв. Шевченка, 81, м. Черкаси, Черкаський р-н., Черкаська обл., 18031, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 56.146.01

Повне найменування юридичної особи: Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка

Код за ЄДРПОУ: 02125527

Місцезнаходження: Києво-Московська, 24, м. Глухів, Глухівський р-н., Сумська обл., 41400, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького

Код за ЄДРПОУ: 02125622

Місцезнаходження: бульв. Шевченка, 81, м. Черкаси, Черкаський р-н., Черкаська обл., 18031, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35.09

Тема дисертації:

1. Теоретико-методичні засади професійної підготовки майбутніх інженерів в умовах проектно орієнтованого навчання

2. Theoretical and methodological foundations of professional training of future engineers by using project-based learning

Реферат/анотація:

1. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. – Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, Глухів, 2019. У дисертації досліджено теоретичні й методичні засади професійної підготовки майбутніх інженерів в умовах проектного навчання. Розроблено концепцію професійної підготовки майбутніх інженерів, обґрунтовано вибір проектно орієнтованого навчання як стрижневої лінії професійної підготовки майбутніх інженерів, окреслено його ключові аспекти. Визначено принципи й організаційно-педагогічні умови професійної підготовки майбутніх інженерів, розроблено модель і систему, що реалізується шляхом упровадження гібридного навчання. Обґрунтовано засади формування змісту

професійної підготовки майбутніх інженерів, визначено форми, методи, засоби, педагогічні технології й удосконалено методики професійної підготовки майбутніх інженерів. Здійснено експериментальну перевірку системи професійної підготовки майбутніх інженерів в умовах проектно орієнтованого навчання.

2. In the thesis, the theoretical and methodological bases of professional training of future engineers in the conditions of project-based learning were investigated. The role of engineering in forming modern scientific and engineering picture of the world was analyzed. The analysis of the system of professional training of future engineers in Ukraine and in the world as well as the accreditation materials of leading world engineering boards and results of surveys of Ukrainian stakeholders was carried out. It was shown, that the engineering design and problem-solving skills, the ability to work as the part of multidisciplinary teams, the ability to work with information and self-directed learning are among the crucial for future engineers, but they aren't developed well enough. The conception of professional training of future engineers in the conditions of project-based learning is proposed. The aim of the conception is to work out scientific and methodological bases for increasing the level of formed professional competence of future engineers, which is considered as the combination of subject-specific and generic competencies. The model of the system of professional training of future engineers, which consists of conceptual, content, procedural and results blocks was developed. It is based on the principles of orientation on professional engineering activity, systemicity and consistency, fundamentalization and professional mobility. Determined organizational and pedagogical conditions cover the competence, cognitive, context, organization and technological aspects. The necessity of using innovative pedagogical technologies in order to organize students work taking into account the peculiarities of project activity was determined. Implementing of hybrid learning is considered to be the efficient way of transiting to modern educational approaches. Integrating it into the current system of professional training of future engineers contributes to involving students into engineering practice and expanding connections between disciplines. In order to assess the level of formed professional competence of future engineers its structure was worked out based on the methodology of Tuning and Tuning-AHELO. The system of professional training of future engineers in the conditions of project-based learning is seen as the flexible dynamic combination of interrelated elements: aims, objectives, content, forms, methods, tools, innovative technologies, results. The content of professional training of future engineers in the conditions of project-based learning is considered as the holistic system, which corresponds to the demands of modern society, allowing the support of combining contextual and procedural aspects of the learning process. The idea of working out the projects from the academic sphere is proposed. Results of experimental investigation of the efficiency of the proposed system of professional training of future engineers in the conditions of project-based learning showed that introducing the project-based learning for the wide list of subjects and educational components is the effective approach to developing practically oriented and management skills as well as communicative, personal and cognitive abilities. The quantity estimation of experimental research was carried out by using the methods of mathematical statistics. Obtained results proved the qualitative changes for members of experimental groups.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Тарасенкова Ніна Анатоліївна

2. Tarasenkova Nina A.

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Тарасенкова Ніна Анатоліївна

2. Tarasenkova Nina A.

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Чашечникова Ольга Серафимівна

2. Chashechnykova Olha S.

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Лузан Петро Григорович
2. Luzan Petro H.

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Дутка Ганна Яківна
2. Dutka Hanna Ya.

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради	Курок Віра Панасівна
Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні	Курок Віра Панасівна
Відповідальний за підготовку облікових документів	
Реєстратор	
Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності	Юрченко Т.А.