Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0411U005264

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 22-07-2011

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Ганжа Олена Володимирівна

2. Ganzha Olena Volodymyrivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 23-06-2011

Спеціальність за освітою: 7.010102; 7.010103

Місце роботи здобувача: Обласний комунальний вищий навчальний заклад "Інститут підприємництва "Стратегія"

Код за ЄДРПОУ: 19432699

Місцезнаходження: 52201, Дніпропетровська область м. Жовті Води вул. Гагаріна, 38

Форма власності:

Сфера управління: Держадміністрація

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): К 23.053.02

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка

Код за ЄДРПОУ: 24144695

Місцезнаходження: 25006, м. Кропивницький, вул. Шевченка, 1

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35.09

Тема дисертації:

1. Формування соціально-професійної зрілості майбутнього вчителя історії у навчально-виховному середовищі.

2. The Formation of the Prospective History Teacher Social and Professional Maturity in the Academic and Educational Environment.

Реферат/анотація:

1. Об'єкт дослідження - є процес формування соціально-професійної зрілості майбутнього вчителя історії; предмет - педагогічні умови ефективного формування соціально-професійної зрілості майбутнього вчителя історії у навчально-виховному середовищі; мета дослідження полягає у з'ясуванні завдань соціально-професійного становлення сучасного вчителя та процесу формування якісних характеристик його особистості; методи дослідження - теоретичні: аналіз, синтез, порівняння й узагальнення наукової літератури з педагогіки, психології, філософії, побудова теоретичної моделі; синтез емпіричного матеріалу, класифікація, дедукція, індукція, моделювання; емпіричні - діагностичні (анкетування, інтерв'ювання, бесіди, соціометричні методи); обсерваційні методи (пряме, побічне, включене спостереження, безпосереднє й опосередковане); прогностичні методи (експертних оцінок, узагальнення незалежних характеристик,

моделювання, екстраполяції, шкалування, ранжування тощо); експериментальні методи; праксиметричні методи (аналіз навчально-виховної діяльності, професіографічний аналіз); наукова новизна дослідження полягає в тому, що: - уперше виокремлено, теоретично обґрунтовано й експериментально перевірено педагогічні умови залучення студентів-майбутніх учителів історії до різних видів діяльності з метою розвитку їхньої самореалізації в процесі формування соціально-професійної зрілості; - уточнено суть поняття "соціально-професійна зрілість особистості майбутнього вчителя історії"; - визначено критерії (соціальне самовизначення, соціальна активність та соціальна відповідальність) та рівні формування соціально-професійної зрілості майбутнього вчителя історії (репродуктивно-задовільний, спонукальний, статусно-творчий).

2. The object of the research is the process of formation of a social-professional maturity of the perspective teacher of History; the subject-matter is the pedagogical conditions of an effective formation of a social-professional maturity of the perspective teacher of History in an educational environment; the aim of the research is in explicating of the tasks of a social-professional formation of a present-day teacher and in the process of formation of the qualitative characteristics of his/her personality; the methods of the research are the theoretical: analysis, synthesis, comparison and generalization of a scientific literature in Pedagogy, Psychology, Philosophy, construction of a theoretical model, synthesis of an empirical material, classification, deduction, induction, modelling; the empirical: the diagnostic methods (questioning, interviewing, discussions, the socio-metric methods); the observatory methods (a direct, accessory, affiliated observation, an immediate and mediated observation); the prognostic methods (expert evaluations, generalization of the independent characteristics, modelling, extrapolation, scaling, ranking etc.); the experimental methods; the praximetric methods (the analysis of an educational activity, the professiographic analysis); the scientific novelty of the research is such: - for the first time the pedagogical conditions of attraction of the students - of the perspective teachers of History to different kinds of activity with the aim of the development of their self-realization in the process of formation of a social-professional maturity are revealed, theoretically determined and experimentally verified; - the core of the concept "a social-professional maturity of the personality of the perspective teacher of History" is specified, the criteria (social self-determination, social activity and social responsibility) and the levels of formation of a social-professional maturity of the perspective teacher of History (reproductive-satisfactory, stimulating, status-creative) are determined.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Радул Валерій Вікторович

2. Radul Valerii Viktorovych

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Сущенко Тетяна Іванівна

2. Сущенко Тетяна Іванівна

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Завалевський Юрій Іванович

2. Завалевський Юрій Іванович

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Радул Валерій Вікторович

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Радул Валерій Вікторович

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності Юрченко Т.А.