Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0410U000323

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 08-02-2010

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Бичкова Тетяна Сергіївна

2. Bychkova Tetiana Sergiivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 19.00.06

Назва наукової спеціальності: Юридична психологія

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 05-02-2010

Спеціальність за освітою: 7.060101

Місце роботи здобувача: Київський національний університет внутрішніх справ

Код за ЄДРПОУ: 08751177

Місцезнаходження: 03035, м. Київ, Солом'янська пл., 1

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство внутрішніх справ України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д26.007.01

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Київський національний університет внутрішніх справ

Код за ЄДРПОУ: 08751177

Місцезнаходження: 03035, м. Київ, Солом'янська пл., 1

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство внутрішніх справ України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 15.81.57

Тема дисертації:

1. Психологічне супроводження навчально-службової діяльності курсантів слідчої спеціалізації у вищих навчальних закладах МВС України

2. Psychological accompaniment of educational and service activity of students of investigation in higher educational establishments of MIA of Ukraine

Реферат/анотація:

1. Мета дослідження полягає у визначенні засад психологічного супроводження курсантів слідчої спеціалізації в процесі навчання у ВНЗ МВС України, розробці та апробації експериментальної програми такого супроводження. Об'єкт дослідження - навчально-службова діяльність курсантів ВНЗ МВС України. Предмет дослідження - психологічне супроводження навчально-службової діяльності курсантів слідчої спеціальності у ВНЗ МВС України. Методи. Теоретична частина дослідження забезпечувалась використанням загальнонаукових методів. Так, при з'ясуванні сутності й місця вузівського психологічного супроводження в системі підготовки та становлення особистості фахівця-правоохоронця (р. 1.1); визначенні змісту, напрямів та принципів психологічного супроводження курсантів ВНЗ МВС України (р. 1.2); наданні психологічної характеристики слідчої діяльності в системі МВС України та її вимог до особи фахівця (р. 2.1); обґрунтуванні особливостей організації та процедури психологічного супроводження в процесі навчання в

ВНЗ МВС України (р. 3.1) застосовувалися системний та структурно-функціональний методи, аналіз і синтез, аналогія, дедукція та індукція. Емпірична частина дослідження (підрозділи 2.2, 2.3, 3.2) реалізована за допомогою методів психологічних досліджень (анкетування, бесіда, спостереження, експертна оцінка) та методів математичної статистики. В якості психодіагностичного інструментарію обрані: опитувальник Р. Кеттелла (105-PF), тест ДМВ Т. Лірі, опитувальник ОСОКА (автори - Мороз Л.І., Яковенко С.І.). Наукова новизна одержаних результатів полягає у тому, що: вперше: - проведено порівняльний аналіз сутності, змісту та меж понять "морально-психологічне забезпечення" та "психологічне забезпечення"; - виділено основні структурні елементи системи психологічного супроводження в ВНЗ МВС України та надана їх характеристика; - визначено поняття "комунікативна компетентність слідчого", його специфіку та основні компоненти, встановлено основні тенденції міжособистісної взаємодії курсантів слідчої спеціалізації та фахівців-слідчих; удосконалено: - визначення поняття, принципів, мети та завдань, етапів та напрямів психологічного супроводження; - професіографічний та психографічний опис слідчої діяльності; - перелік та характеристику чинників, під впливом яких відбувається розвиток особистості курсанта в процесі навчання в ВНЗ МВС України (зміст та умови навчального процесу, зміст та умови службової діяльності, викладання гуманітарних дисциплін та дисциплін психологічного циклу, вплив соціально-психологічного клімату на систему формальних та неформальних відносин, вплив індивідуально-психологічних особливостей та мотивації навчально-службової діяльності конкретної особистості); - характеристику нестатутних відносин як чинника, що впливає на формування особистості курсанта (етапи становлення, основні елементи, форми прояву, психологічні наслідки); дістало подальшого розвитку: - розуміння історико-психологічних витоків концепції психологічного забезпечення оперативно-службової діяльності МВС України; - характеристика сучасного стану нормативно-правового регулювання та організаційно-методичного оснащення служби психологічного забезпечення МВС; - уявлення про психологічну сутність слідчої діяльності; - визначення особливостей мотивації навчання та майбутньої професійної діяльності курсантів слідчої спеціалізації. Практичне значення одержаних результатів полягає, насамперед, у створенні та апробації експериментальної програми психологічного супроводження курсантів слідчої спеціалізації протягом їх навчання у ВНЗ МВС України, визначенні її зовнішніх (об'єкт, суб'єкти, час та тривалість проведення, методи та засоби проведення, критерії ефективності) та внутрішніх (мета, завдання, основний зміст занять, їх складність і послідовність, кількість та якість тренінгових вправ) параметрів. Ступінь впровадження. Основні результати дослідження впроваджено у систему службової підготовки та професійної діяльності МВС України (акт впровадження з МВС України від 20.03.2009 р. № 5103/Кл) та навчальний процес при викладанні дисциплін "Юридична психологія" та "Професійна психологічна підготовка слідчих" (акт впровадження з КНУВС від 17.04.2009 р.). Акти впровадження свідчать про достатній рівень впровадження. Сфера використання: правозастосовча діяльність і навчальний процес

2. The aim of searching is to determine the basis of psychological support students in investigating specific learning in higher education of the Ministry of Interior of Ukraine, development and testing of experimental programs such support. Object of research - teaching and service activities of university students of MIA of Ukraine. The subject of research - psychological support of educational performance of students in higher education investigative specialty MIA of Ukraine. Methods. Theoretical studies provided on the use of general scientific methods. Thus, when determining the nature and location of higher psychological support in training and development of the individual specialist law (the 1.1), the definition of content areas and principles of psychological support of university students of MIA of Ukraine (the 1.2), providing a psychological characteristics of investigative activity in the MIA of Ukraine and its requirements for professional people (the 2.1), validation features and procedures of psychological support in the learning process in the university of MIA of Ukraine (the 3.1) used systematic and structural and functional methods, analysis and synthesis, analogy, Deductive reasoning and induction. Empirical studies of (units 2.2, 2.3, 3.2) implemented by the methods of psychological research (questionnaires, interviews, observation, expert evaluation) and methods of mathematical statistics. As psychological instruments selected: R. Kettella questionnaire (105-PF), test T. Liri, questionnaire OSOKA (authors - Moroz LI, Yakovenko SI). Scientific novelty of the results is that: first: - A comparative analysis of the nature,

content and limits of notions of "moral and psychological support "and "psychological support "; - Highlighted the main structural elements of psychological support in the university of MIA of Ukraine and submitted their characteristics; - Defined the concept of "communicative competence of the investigator, its specificity and core components, the basic trends of interpersonal interaction cadets investigative expertise and professional investigators; improved: - Definition, principles, goals and objectives, milestones and directions of psychological support; - Profesiographic and psychographic description of the investigative activities; - List and description of the factors which influenced the development of individual students are in learning institutions in the Ministry of Interior of Ukraine (contents and conditions of the educational process, content and terms of performance, teaching humanities disciplines and the psychological cycle, the impact of socio-psychological climate on a system of formal and informal relationships, the impact of individual-psychological characteristics and motivation of teaching and service activities specific person); - Characteristic not official relations as a factor that affects the formation of individual students (phase formation, the basic elements and forms of manifestation, psychological effects); got further development: - Understanding the historical and psychological origins of the concept of psychological support operational performance of MIA of Ukraine; - Characteristics of the current state of regulatory and organizational methods of psychological equipment Service Ministry; - Understanding of the psychological nature of the investigation; - Definition of motivation and professional students for future investigative expertise. The practical significance of the results lies primarily in creating and testing an experimental program of psychological support students during their investigation of specialization training in universities Ministry of Ukraine, the definition of its external (object, subjects, time and duration of the methods and means of the criteria efficiency) and internal (goals, objectives, core content classes, their complexity and consistency, quality and quantity of training exercises) parameters. The degree of implementation. The main results of the study implemented the system service training and professional activities of the Ministry of Interior of Ukraine (the act of implementation of Internal Affairs of Ukraine from 20.03.2009, № 5103/Kl) and the learning process in subjects "law psychology" and "professional psychological training investigators" (Act implementation with KNUIAU from 17.04.2009). Acts of the introduction show a sufficient level of implementation. Scope of use: law enforcement activities and the learning process

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Казміренко Людмила Іванівна

2. Kazmirenko L.I.

Кваліфікація: к.психол.н., 19.00.06

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Барко Вадим Іванович
2. Барко Вадим Іванович

Кваліфікація: д.психол.н., 19.00.06

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Александров Денис Олександрович
2. Александров Денис Олександрович

Кваліфікація: к.психол.н., 19.00.06

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Костицький Михайло Васильович

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Костицький Михайло Васильович

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності Юрченко Т.А.