

# Облікова картка дисертації

## I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0826U001091

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 18-04-2026

Статус: Запланована

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



## II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Борисенко Карина Юріївна

2. Karyna Y. Borysenko

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-7728-3825

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 015

Назва наукової спеціальності: Професійна освіта (за спеціалізаціями)

Галузь / галузі знань:

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: 015 Професійна освіта

Дата захисту: 21-04-2026

Спеціальність за освітою: Дошкільна освіта

Місце роботи здобувача: Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка"

Код за ЄДРПОУ: 02125131

Місцезнаходження: вул. Генерала Ляскіна, Лубни, Лубенський р-н., 37500, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

### **III. Відомості про організацію, де відбувся захист**

**Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради):** PhD 12201

**Повне найменування юридичної особи:** Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка"

**Код за ЄДРПОУ:** 02125131

**Місцезнаходження:** вул. Генерала Ляскіна, Лубни, Лубенський р-н., 37500, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

### **IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію**

**Повне найменування юридичної особи:** Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка"

**Код за ЄДРПОУ:** 02125131

**Місцезнаходження:** вул. Генерала Ляскіна, Лубни, Лубенський р-н., 37500, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

### **V. Відомості про дисертацію**

**Мова дисертації:** Українська

**Коди тематичних рубрик:** 14.23

**Тема дисертації:**

1. Підготовка майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти до розвитку емоційного інтелекту старших дошкільників
2. Preparing Future Preschool Educators for the Development of Emotional Intelligence of Senior Preschool Children

**Реферат:**

1. У дисертаційній роботі подано теоретичне узагальнення й практичне розв'язання актуальної проблеми підготовки майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти (ЗДО) до розвитку емоційного інтелекту старших дошкільників, що виявляється в теоретичному обґрунтуванні та упровадженні відповідної авторської технології й експериментальному доведенні її ефективності. Результати дослідно-експериментальної роботи довели об'єктивність вихідних положень і засвідчили вирішення поставлених у дисертаційній роботі завдань. Наукова новизна дослідження полягає в тому, що: п вперше науково обґрунтовано, змодельовано технологію підготовки майбутніх вихователів ЗДО до розвитку емоційного інтелекту старших дошкільників, що уміщує в собі ціле-концептуальний, суб'єктний-субпектний, змістовий,

інструментально-методичний, оцінно-результативний компоненти, а також подано авторське тлумачення її сутності; визначено категорію «готовність майбутнього вихователя до розвитку емоційного інтелекту старших дошкільників», схарактеризовано складові, критерії, показники й рівні сформованості досліджуваної готовності; уточнено понятійно-категоріальний апарат дослідження, зокрема поняття: «емоційний інтелект», «емоційний інтелект старшого дошкільника», «підготовка майбутніх вихователів до розвитку емоційного інтелекту старших дошкільників», «педагогічна технологія»; подальшого розвитку набули уявлення про інноваційні форми, методи, засоби підготовки майбутніх вихователів до розвитку емоційного інтелекту старших дошкільників за різними напрямками роботи у виші (освітнім, науково-дослідним, квазіпрофесійним та соціально-гуманітарним). Практичне значення дослідження полягає в розробці, науковому обґрунтуванні, моделюванні й упровадженні у професійну підготовку здобувачів спеціальності 012 «Дошкільна освіта» бакалаврського рівня авторської технології підготовки майбутніх вихователів до розвитку емоційного інтелекту старших дошкільників, що містить у собі ціле-концептуальний, суб'єктний-субпектний, змістовий, інструментально-методичний, оцінно-результативний компоненти; розробці й реалізації освітнього компонента «Дитина в світі емоцій», емоційно-рефлексивних завдань у межах різних видів педагогічних практик; навчальних тем і модулів з використанням спектру інноваційних форм і методів роботи у межах професійних освітніх компонентів («Дошкільна педагогіка: інтегрований курс», «Дидактика дошкільної освіти», «Теорія і методика роботи з родиною», «Розвиток і виховання дітей раннього віку», «Література для дітей раннього і дошкільного віку», фахових методик). Результати дослідження можуть бути використані під час професійної та фахової підготовки майбутніх вихователів ЗДО задля формування у них готовності щодо розвитку емоційного інтелекту дітей дошкільного віку, у процесі науково-дослідної та соціально-гуманітарної роботи зі здобувачами, а також у системі самоосвітньої діяльності майбутніх фахівців дошкільної ланки і підвищення кваліфікації здобувачів закладів фахової передвищої й вищої освіти України. Методологічну основу дослідження становлять ідеї гуманістичної педагогіки, положення теорії пізнання, концепції емоційного інтелекту, а також аксіологічний, особистісно-орієнтований, компетентнісний, діяльнісний, середовищний і технологічний наукові підходи. Теоретичною основою стали ґрунтовні роботи вітчизняних і зарубіжних учених з проблем підготовки педагогів дошкільної галузі та розвитку емоційного інтелекту особистості на різних етапах онтогенезу. Ключові слова: професійна підготовка майбутніх вихователів, готовність майбутніх вихователів до розвитку емоційного інтелекту старших дошкільників, емоційний інтелект дітей дошкільного віку, заклад дошкільної освіти, педагогічна технологія.

2. The dissertation presents a theoretical generalization and a practical solution to the pressing issue of preparing future preschool teachers of preschool education institutions for the development of emotional intelligence in senior preschool children. This is manifested in the theoretical substantiation and implementation of a corresponding authorial technology and in the experimental verification of its effectiveness. The results of the research and experimental work confirmed the objectivity of the initial provisions and demonstrated the successful accomplishment of the tasks set forth in the dissertation. The scientific novelty of the study lies in the fact that: – for the first time, a technology for preparing future preschool teachers of PEIs for the development of emotional intelligence in senior preschool children has been scientifically substantiated and modeled. This technology comprises goal-conceptual, subject-subject, content, instrumental-methodological, evaluative-result components, and the author's interpretation of its essence has been provided. The category «readiness of a future preschool teacher for the development of emotional intelligence in senior preschool children» has been defined; the components, criteria, indicators, and levels of formation of the studied readiness have been characterized; – the conceptual and categorical framework of the research has been clarified, in particular the concepts of «emotional intelligence», «emotional intelligence of a senior preschool child», «preparation of future preschool teachers for the development of emotional intelligence in senior preschool children» and «pedagogical technology»; – ideas about innovative forms, methods, and means of preparing future preschool teachers for the development of emotional intelligence in senior preschool children have been further developed across various areas of university training (educational, research, quasi-professional, and socio-humanitarian). The practical

significance of the study consists in the development, scientific substantiation, modeling, and implementation into the professional training of bachelor's degree students majoring in Specialty 012 «Preschool Education» of the author's technology for preparing future preschool teachers for the development of emotional intelligence in senior preschool children. This technology includes goal-conceptual, subject-subject, content, instrumental-methodological, evaluative-result components components; the development and implementation of emotionally reflective tasks within various types of pedagogical practice; and the design educational component «Child in the World of Emotions», educational topics and modules using a range of innovative forms and methods within professional educational components («Preschool Pedagogy: Integrated Course», «Didactics of Preschool Education», «Theory and Methods of Working with the Family», «Development and Education of Early-Age Children», «Literature for Early and Preschool Children» and specialized teaching methods). The research findings may be used in the professional and specialized training of future preschool teachers of PEIs in order to form their readiness to develop the emotional intelligence of preschool children, in the process of research and socio-humanitarian work with students, as well as in the system of self-education of future preschool specialists and in advanced training programs for students of professional pre-higher and higher education institutions of Ukraine. The methodological foundation of the study is formed by the ideas of humanistic pedagogy, the provisions of the theory of cognition, concepts of emotional intelligence, as well as axiological, personality-oriented, competence-based, activity-based, environmental, and technological scientific approaches. The theoretical basis consists of fundamental works of domestic and foreign scholars on the issues of training preschool educators and developing emotional intelligence at various stages of ontogenesis. Key words: professional training of future preschool teachers; readiness of future preschool teachers to develop emotional intelligence of senior preschool children; emotional intelligence of preschool children; preschool education institution; pedagogical technology.

### **Державний реєстраційний номер ДіР:**

**Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:** Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

**Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:** Не застосовується

**Підсумки дослідження:** Теоретичне узагальнення і вирішення важливої наукової проблеми

### **Публікації:**

- Борисенко К. Ю. Сутність поняття «емоційний інтелект» у психолого-педагогічній літературі. Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка. 2021. № 1 (339). Ч. I. С. 83-90.  
<http://visnyk.luguniv.edu.ua/index.php/vped/issue/view/21>
- Бадер С. О., Борисенко К. Ю. Особливості розвитку емоційного інтелекту дітей старшого дошкільного віку. Науковий вісник Ужгородського університету. 2021. Вип. 1 (48). С. 48-52.  
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/items/107bab5d-61c1-484d-bb56-79ca07f3d24f>
- Борисенко К. Ю. Методологічні засади підготовки майбутніх вихователів ЗДО до розвитку емоційного інтелекту старших дошкільників. Інноваційна педагогіка. 2023. Вип. 60. С. 88п94.  
<http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2023/60/17.pdf>
- Zhylin M., Mendelo V., Cherusheva G., Romanova I., & Borysenko K. Analysis of the role of emotional intelligence in the formation of identity in different European cultures. Amazonia Investiga. 2023. 12 (62). 319-326. <https://amazoniainvestiga.info/index.php/amazonia/article/view/2303>. Web of Science
- Борисенко К. Ю. Соціально-емоційне навчання як концепція розвитку емоційного інтелекту майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти. Інноваційна педагогіка. 2025. Вип. 80. Т.1. С. 92-96.  
[http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2025/80/part\\_1/20.pdf](http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2025/80/part_1/20.pdf)

- Борисенко К. Ю. Психолого-педагогічні підходи до розвитку емоційного інтелекту в дошкільників в умовах сучасної української освіти. Педагогічна Академія: наукові записки. 2025. №16. <https://pedagogical-academy.com/index.php/journal/article/view/746>
- Борисенко К. Ю., Єпіхіна М.А. Сутнісна характеристика категорії «педагогічна технологія» у науковій літературі. Актуальні питання гуманітарних наук. 2025. № 85. С. 249-255. [https://www.aphn-journal.in.ua/archive/85\\_2025/part\\_1/40.pdf](https://www.aphn-journal.in.ua/archive/85_2025/part_1/40.pdf)
- Борисенко К. Ю. Наукове обґрунтування технології підготовки майбутнього вихователя ЗДО до розвитку емоційного інтелекту старших дошкільників. Інноваційна педагогіка. 2025. № 87. С. 124-129. <http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2025/87/26.pdf>
- Бадер С. О., Борисенко К. Ю. Development of emotional intelligence of future kindergarten educators as a component of soft skills in the process of professional training. Annali d'Italia. 2021. №25. Part II. P. 31-34. <https://www.anditalia.com/wp-content/uploads/2021/11/Annali-d%E2%80%99Italia-%E2%84%9625-part-2-2021.pdf>

**Наукова (науково-технічна) продукція:** методи, теорії, гіпотези

**Соціально-економічна спрямованість:** підготовка майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти до розвитку емоційного інтелекту старших дошкільників

**Охоронні документи на ОПВ:**

**Впровадження результатів дисертації:** Впроваджено

**Зв'язок з науковими темами:** 0104U005504

## VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Бадер Світлана Олександрівна
2. Svitlana O. Bader

**Кваліфікація:** д.пед.н., професор, 13.00.04

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:** Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка"

**Код за ЄДРПОУ:** 02125131

**Місцезнаходження:** вул. Генерала Ляскіна, Лубни, Лубенський р-н., 37500, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

## VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

**Офіційні опоненти**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Лобова Ольга Володимирівна
2. Olha V. Lobova

**Кваліфікація:** д.пед.н., професор, 13.00.02**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000п0001п7028п043X**Додаткова інформація:****Повне найменування юридичної особи:** Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка**Код за ЄДРПОУ:** 02125510**Місцезнаходження:** вул. Роменська, Суми, Сумський р-н., 40002, Україна**Форма власності:** Державна**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України**Ідентифікатор ROR:****Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Шпак Марія Мирославівна
2. Mariia M. Shpak

**Кваліфікація:** д. психол. н., професор, 19.00.07**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0001-7073-4673**Додаткова інформація:****Повне найменування юридичної особи:** Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка**Код за ЄДРПОУ:** 02125544**Місцезнаходження:** вул. М. Кривоноса, Тернопіль, Тернопільський р-н., 46027, Україна**Форма власності:** Державна**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України**Ідентифікатор ROR:****Рецензенти****Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Черновська Лілія Володимирівна
2. Liliia V. Chernovska

**Кваліфікація:** д. психол. н., 19.00.05**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0003-4636-5577**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:** Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка"

**Код за ЄДРПОУ:** 02125131

**Місцезнаходження:** вул. Генерала Ляскіна, Лубни, Лубенський р-н., 37500, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Варяниця Людмила Олександрівна

2. Liudmyla O. Varianytsia

**Кваліфікація:** к. пед. н., доц., 13.00.05

**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0002-4355-1529

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:** Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка"

**Код за ЄДРПОУ:** 02125131

**Місцезнаходження:** вул. Генерала Ляскіна, Лубни, Лубенський р-н., 37500, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

## VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові  
голови ради**

Юрків Ярослава Ігорівна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові  
головуючого на засіданні**

Юрків Ярослава Ігорівна

**Відповідальний за підготовку  
облікових документів**

Мордовцева Наталія Валеріївна

**Реєстратор**

Юрченко Тетяна Анатоліївна

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є  
відповідальним за реєстрацію наукової  
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна