Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0513U000967

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 14-10-2013

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Сердюк Людмила Захарівна
2. Serdyuk Ludmyla Zakharivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор наук

Аспірантура/Докторантура: ні

Шифр наукової спеціальності: 19.00.01

Назва наукової спеціальності: Загальна психологія, історія психології

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 26-09-2013

Спеціальність за освітою: 7.010107

Місце роботи здобувача: Інститут психології ім. Г.С.Костюка

Код за ЄДРПОУ: 02141213

Місцезнаходження: 01033, Київ-33, вул. Паньківська, 2

Форма власності:

Сфера управління: Академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 26.453.01

Повне найменування юридичної особи: Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України

Код за ЄДРПОУ: 02141213

Місцезнаходження: вул. Паньківська, 2, м. Київ, Київ, 01033, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Інститут психології ім. Г.С.Костюка

Код за ЄДРПОУ: 02141213

Місцезнаходження: 01033, Київ-33, вул. Паньківська, 2

Форма власності:

Сфера управління: Академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 15.01

Тема дисертації:

1. Психологія мотивації учіння майбутніх фахівців в інтегрованому освітньому середовищі.

2. Psychology of academic motivation of future professionals in an integrated learning environment.

Реферат/анотація:

1. У дисертації здійснено теоретичне узагальнення і нове розв'язання важливої наукової проблеми мотивації учіння майбутніх фахівців в руслі системно-синергетичного підходу. Представлено концепцію цілісної організації мотивації учіння як самодетермінованої системи та методичного забезпечення її діагностики й оптимізації, сутність якої полягає в тому, що основний зміст структури компонентів мотивації учіння не лише входить в склад системи, а й виступає в ній одним із рівнів її організації. Властивості мотивації учіння як системи представлені в трирівневому конструкті - система, метасистема, підсистема. Запропоновано модель мотивації учіння особистості як самодетермінованого феномена, базисними векторами якої є потреба в самореалізації, самоставлення та перспектива професійного майбутнього. Викладено, визначену в процесі емпіричних досліджень, структуру та динаміку системно-рівневої організації мотивації учіння студентів, а також емпіричне розкриття мотивації учіння як холістичного та синергетичного феноменів. Отримані результати покладені в основу розробки авторської програми забезпечення розвитку мотивації саморозвитку та професійного становлення майбутнього фахівця, в якій основний акцент поставлено не

традиційному "психолого-педагогічному супроводі навчання студентів", а на створенні освітнього середовища на основі утвердження принципу співвіднесеності можливостей людини та освітнього середовища.

2. The thesis presents theoretical generalization and a new solution of an important scientific problem - future professionals' motivating to learning - within a system-synergetic approach. The concept of holistic learning motivation as self-deterministic systems and methods of its diagnosis and optimization are presented. There essence is that the main content structure components of motivation learning is not only is part of the system, but it appears one of the levels of its organization. Properties motivating learning as presented in the three-pillar system construct - a system, metasystem, subsystem. The model of learning motivation of the individual as self-deterministic phenomenon, which basis vectors are a need for self-actualization, self (self-acceptance) and the prospect of a professional future is proposed. A structure and dynamics of the systematic leveled organization of students' academic motivation, specified in empirical studies, as well as empirical description of academic motivation as a holistic and synergistic phenomenon are explicated. The obtained results form a basis for the author's model to provide self-development motivation creation and professional development of future specialists, where the main emphasis is not given to traditional psychological & pedagogical support for students' learning process, but it is given to creation of an educational environment based on the principle of mutual relations between human capabilities and educational environment.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Максименко Сергій Дмитрович
2. Maksymenko Sergiy Dmytrovych

Кваліфікація: д.психол.н., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Бондаренко Олександр Федорович

2. Бондаренко Олександр Федорович

Кваліфікація: д.психол.н., 19.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Вірна Жанна Петрівна

2. Вірна Жанна Петрівна

Кваліфікація: д.психол.н., 19.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Данилюк Іван Васильович

2. Данилюк Іван Васильович

Кваліфікація: д.психол.н., 19.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Моляко Валентин Олексійович

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Моляко Валентин Олексійович

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності Юрченко Т.А.