

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0525U000420

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 25-09-2025

Статус: Підтверджена МОН

Реквізити наказу МОН / наказу закладу: Наказ МОН України від 11.12.2025 № 1618



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

- Одарченко Вероніка Ігорівна
- Veronika I. Odarchenko

Кваліфікація: к. пед. н., доц., 13.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-1268-0309

Вид дисертації: доктор наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.06

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика управління освітою

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 15-10-2025

Спеціальність за освітою: Теорія і методика виховання

Місце роботи здобувача: Комунальний заклад "Харківська гуманітарно-педагогічна академія" Харківської обласної ради

Код за ЄДРПОУ: 02125591

Місцезнаходження: провулок Руставелі, Харків, Харківський р-н., 61001, Україна

Форма власності: Комунальна

Сфера управління: Держадміністрація

Ідентифікатор ROR:

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 26.455.03

Одарченко

Повне найменування юридичної особи: Державний заклад вищої освіти "Університет менеджменту освіти"

Код за ЄДРПОУ: 35830447

Місцезнаходження: вул. Січових стрільців, Київ, 04053, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Комунальний заклад "Харківська гуманітарно-педагогічна академія" Харківської обласної ради

Код за ЄДРПОУ: 02125591

Місцезнаходження: провулок Руставелі, Харків, Харківський р-н., 61001, Україна

Форма власності: Комунальна

Сфера управління: Держадміністрація

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14.01.11, 14.01.45, 14.01.82, 14.01.01

Тема дисертації:

1. Теорія та практика управління професійним розвитком науково-педагогічних працівників комунального закладу вищої освіти.
2. Theory and practice of managing the professional development of scientific and pedagogical workers of a communal institution of higher education.

Реферат:

1. Дисертацію присвячено розв'язанню проблеми управління професійним розвитком науково-педагогічних працівників комунального закладу вищої освіти. Автором проаналізовано наукові підходи, погляди та принципи щодо сутності основних понять дослідження. Запропоновано авторське трактування понять: «управління професійним розвитком науково-педагогічних працівників комунального закладу вищої освіти»; «управління горизонтальним професійним розвитком науково-педагогічних працівників комунального закладу вищої освіти»; «управління вертикальним професійним розвитком науково-педагогічних працівників комунального закладу вищої освіти». В роботі обґрунтовано теоретичні та методологічні основи

управління професійним розвитком науково-педагогічних працівників КЗВО. Визначено теоретико-методологічні підходи до дослідження: загальнонаукові (системний, синергетичний, стратегічний), конкретнонаукові (інтеграційний, інноваційний, мотиваційний, діяльнісний, рефлексивний, андрагогічний, компетентнісний, гуманістичний, особистісно орієнтований, аксіологічний, акмеологічний), спеціальнонаукові (централізований, децентралізований, регіональний). Виявлено закономірності УПР НПП КЗВО та встановлено, що ефективність цього процесу зростає за таких умов: динамічного розвитку інтегрованого «горизонтального ПР НПП», якісної реалізації організаційно-педагогічних умов ПР НПП КЗВО, органічної інтеграції державних та регіональних програм розвитку, ефективного входження до європейського та світового освітньо-наукового простору, наявності консолідуючої ідеї (розуміння важливості врахування особливостей регіону в якому функціонує заклад освіти) менеджменту комунального ЗВО щодо професійного розвитку НПП, вираженого підходу до академічного інбридингу як форми свідомого «горизонтального та вертикального ПР НПП», конкретизованих механізмів стимулювання НПП до розвитку позитивної мотивації для підвищення рівня професіоналізму у викладацькій та науковій діяльності, ефективної діяльності наукових шкіл (представники яких залучені до вирішення загальних та регіональних теоретичних, теоретико-методологічних та практико-орієнтованих наукових освітніх проблем). Уточнено принципи управління ПР НПП комунального ЗВО: загальнонаукові (науковості; системності та цілісності; наступності та перспективності) та конкретнонаукові (адаптивності; академічної свободи та професійної мобільності; демократизації; партисипативності; навчання впродовж життя; розвитку професійнопедагогічної креативності; індивідуалізації; детермінованість концепції розвитку КЗВО пріоритетами програми розвитку освіти регіону; гнучкості планування «горизонтальним та вертикальним ПР НПП»; прозорості та відкритості співпраці регіону та КЗВО; мотивації «горизонтального та вертикального ПР НПП»). У роботі автором розкриті концептуальні основи системи управління професійним розвитком науково-педагогічних працівників комунального закладу вищої освіти та розроблено концепцію УПР НПП КЗВО, яка складається із мети, завдань, напрямів, етапів впровадження, очікуваних результатів, можливих ризиків. Розроблено критерії та рівні оцінювання результативності управління професійним розвитком науково-педагогічних працівників комунального закладу вищої освіти, а саме критерії: організаційно-управлінський, когнітивно-управлінський, мотиваційноуправлінський, відповідні показники та рівні ефективності УПР НПП комунального ЗВО – високий, середній, достатній. У ході дослідження теоретично обґрунтовано та експериментально перевірено структурно-функціональну модель системи УПР НПП КЗВО, яка містить чотири взаємопов'язані підсистеми: концептуально-цільову; теоретико-методологічну; змістовно-функціональну; діагностико-результативну. Єднальною ланкою моделі системи виступають організаційно-педагогічні умови: комфортне соціальнопсихологічне середовище, демократичне освітньо-розвивальне середовище, врахування стану та перспектив соціально-економічного й культурно-освітнього розвитку регіону. У дисертації сформульовано сучасні тенденції управління професійним розвитком науково-педагогічних працівників комунальних закладів вищої освіти, які актуалізують питання щодо підвищення ролі закладу освіти в соціальній, економічній, науковій, технологічній, культурній сферах розвитку регіону; їх спрямованість демонструє важливість діяльності менеджменту КЗВО щодо підтримки професійного зростання менторів та менті, розширення освітньо-наукових горизонтів різного рівня із метою ПР НПП й популяризації іміджу освітньої установи в світі/країні/регіоні; визначають важливість залучення кращих теоретиків і практиків наукової спільноти з метою випереджальний характер диверсифікації УПР НПП. Представлено методичні рекомендації УПР НПП комунального закладу вищої освіти.

2. The work is devoted to the problem of managing the professional development of scientific and pedagogical workers of a communal institution of higher education. The dissertation reveals the problems of managing the PD of SPW of municipal higher education institutions in pedagogical theory and practice. The conceptual and categorical apparatus of the study is defined, namely: «management of the PD of SPW of communal EHI» as a differentiated dynamic process of implementing innovative management decisions aimed at improving the quality and effectiveness of «horizontal and vertical PD of SPW», network interaction (administrative-territorial unit – educational institution), taking into account the goals, objectives, principles, and functions of the Regional

Development Strategy to increase the competitiveness of both educational entities and public higher education institutions as a whole; «management of the horizontal PD of SPW of a communal higher education institution» as an integrated process of the management organizational structure (subsystem) of a public higher education institution, consisting of several interrelated functions (planning the stages of professional development of scientific and pedagogical workers, making management decisions regarding the diagnosis of their professional development levels, a system of rating the performance of scientific and pedagogical workers, etc.); «management of the vertical PD of SPW of a communal higher education institution» as a process of ensuring career growth in professional activity, which is associated with a change in duties, salary, purely career growth, and an increase in the prestige of the position; the content of the basic concepts – «professional development of scientific and pedagogical workers», «management of the professional development of scientific and pedagogical workers» – has been clarified. The theoretical and methodological approaches to research in the management of the PD of SPW of a communal EHI are characterized, regularities are revealed and principles in the management of this process are defined. The theoretical and methodological approaches to research are defined: general scientific (systemic, synergistic, strategic), specific scientific (integrative, innovative, motivational, activity, reflective, andragogic, competence, humanistic, person-oriented, axiological, acmeological), special scientific (centralized, decentralized, regional). 40 Patterns have been identified and it has been established that the management of the PD of the SPW of the communal EHI will be more effective under the following conditions: dynamic development of integrated «horizontal PD of the SPW», high-quality implementation of organizational and pedagogical conditions of the PD of SPW of communal higher education institutions, organic integration of state and regional development programs, effective entry into the European and global educational scientific space, the presence of a consolidating idea (understanding the importance of taking into account the characteristics of the region in which the educational institution operates) of the management of communal higher education institutions regarding the PD of SPW, a balanced approach to academic inbreeding as a form of conscious «horizontal and vertical PD of SPW», defined ways to stimulate academic staff to develop positive motivation to improve the level of professionalism in teaching and scientific activities, effective activities of scientific schools whose representatives are involved in solving general and regional theoretical, theoretical-methodological, and practice-oriented scientific and educational problems. The principles governing the PD of SPW of a communal institution of higher education are defined: general scientific (scientific; systematic and integrity; continuity and perspective) and specific scientific (adaptability; academic freedom and professional mobility; democratization; participatory; lifelong learning; development of professional and pedagogical self-creation; individualization; determinism of the concept of the development of communal EHI by the priorities of the region's education development program; flexibility of planning «horizontal and vertical PD of SPW»; transparency and openness of cooperation of the region and of communal EHI; motivation of «horizontal and vertical PD of SPW»). The structural and functional model of the management of the professional development of scientific and pedagogical staff of a communal EHI system, which contains four interrelated subsystems, was theoretically substantiated and experimentally verified: conceptual and target; theoretical and methodological; substantive and functional; diagnostic-resultative. Modern trends in the management of PD SPW of communal institutions of higher education of Ukraine are identified.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Не застосовується

Підсумки дослідження: Теоретичне узагальнення і вирішення важливої наукової проблеми

Публікації:

- Одарченко В. І. Управління професійним розвитком науково-педагогічних працівників: нормативно-правове регулювання. Теорія і методика професійної освіти : електронне наук. фахове вид. з пед. наук. 2016. Вип. № 10(2). URL: <https://ivetscienceipto.wixsite.com/tmpo/кориya-11-2016>
- Одарченко В. І. Коучинг в управлінні професійним розвитком науковопедагогічних працівників комунального закладу вищої освіти. Теорія і методика професійної освіти : електронне наук. фахове вид. з пед. наук. 2016. Вип. № 11(3). URL: <https://ivetscienceipto.wixsite.com/tmpo/11-2016>
- Одарченко В. І. Аналіз концептуальних стратегій управління професійним розвитком науково-педагогічних працівників комунальних закладів вищої освіти. Теорія і методика професійної освіти : електронне наук. фахове вид. з пед. наук. 2017. Вип. № 12(1). URL: <https://ivetscienceipto.wixsite.com/tmpo/12-2017>
- Одарченко В. І. Аналіз критеріїв управління професійним розвитком науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти України. Теорія і методика професійної освіти : електронне наук. фахове вид. з пед. наук. 2017. Вип. № 13. URL: <https://ivetscienceipto.wixsite.com/tmpo/кориya-6-2015-1>
- Одарченко В. І. Теоретичне обґрунтування моделі управління професійним розвитком науково-педагогічних працівників комунальних закладів вищої освіти. Теорія і методика професійної освіти : електронне наук. фахове вид. з пед. наук. 2018. Вип. № 14. URL: <https://ivetscienceipto.wixsite.com/tmpo/кориya-13-2017>
- Одарченко В. І. Критерії та показники рівня ефективності управління професійним розвитком науково-педагогічних працівників комунальних закладів вищої освіти. Теорія і методика професійної освіти : електронне наук. фахове вид. з пед. наук. 2018. Вип. № 15. URL: <https://ivetscienceipto.wixsite.com/tmpo/кориya-14-2018>
- Одарченко В. І. Професійний розвиток науково-педагогічних працівників в умовах воєнного стану. Вісник науки та освіти. Серії філологія, культура і мистецтво, педагогіка, історія та археологія, соціологія. 2023. № 8(24). С. 714–723. [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-8\(14\)-714-723](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-8(14)-714-723)
- Одарченко В. І. Аналітичний огляд методологічних підходів до управління професійним розвитком науково-педагогічних працівників комунального закладу вищої освіти. Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина». 2023. №15(33). С. 388–399. [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-15\(33\)-388-399](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-15(33)-388-399)
- Одарченко В. І. Управління особистісно-професійним розвитком науковопедагогічних працівників: теоретико-методологічне обґрунтування проблеми. Освітні Обрії. 2023. Вип. 2(57). С. 69–72. <https://doi.org/10.15330/obrii.57.2.69-72>
- Одарченко В. І. Загальнонаукові методологічні підходи в управлінні професійним розвитком науково-педагогічних працівників комунального закладу вищої освіти. Науковий журнал Хортицької національної академії. Серія: Педагогіка. Соціальна робота. 2023. Вип. 2(9). С. 32–39. URL: <https://journal.khnnra.edu.ua/index.php/files/article/view/157>
- Одарченко В. І. Загальнонаукові принципи управління професійним розвитком науково-педагогічних працівників комунального закладу вищої освіти. Наука і техніка сьогодні (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Фізико-математичні науки», Серія «Техніка»). 2023. № 14(28). С. 425–433. [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2023-14\(28\)-425-433](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2023-14(28)-425-433)
- Одарченко В. І. Закономірності управління професійним розвитком науково-педагогічних працівників комунального закладу вищої освіти. Педагогічні науки. 2023. № 82. С. 130–136. <https://doi.org/10.33989/2524-2474.2023.82.295119>
- Одарченко В. І. Методологічні підходи до управління професійним розвитком науково-педагогічних працівників комунального ЗВО. Педагогічна освіта: теорія і практика : зб. наук. праць. 2023. Вип. 35(2-2023). С. 93–104. URL: <http://pedosv.kpnu.edu.ua/issue/view/17835>
- Одарченко В. І. Theoretical justification of the management concept of professional development of scientific and pedagogical staff of the municipal establishment of higher education. Гірська школа українських Карпат. 2023. № 29. С. 17–22. <https://doi.org/10.15330/msuc.2023.29.17-22>

- Одарченко В. І. Організаційно-педагогічні умови управління професійним розвитком науково-педагогічних працівників комунального закладу вищої освіти. Вісник науки та освіти. 2023. Вип. 12(18). С. 667–678. [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-12\(18\)-667-677](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-12(18)-667-677)
- Одарченко В. І. Комплаєнс як інструмент управління професійним розвитком науково-педагогічних працівників комунального закладу вищої освіти. Проблеми інженерно-педагогічної освіти : зб. наук. праць. 2023. № 81. С. 45–51. <https://doi.org/10.32820/2074-8922-2023-81-45-51>
- Одарченко В. І. Професійна компетентність науково-педагогічних працівників комунальних закладів вищої освіти: управлінський аспект. Наукові інновації та передові технології. Серія «Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка». 2024. № 5(33). С. 376–388. [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-5\(33\)-376-388](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-5(33)-376-388)
- Одарченко В. І. Концептуально-цільова підсистема структурнофункціональної моделі управління професійним розвитком науково-педагогічних працівників комунального закладу вищої освіти. Освіта. Інноватика. Практика. 2024. Т. 12. № 6. С. 108–114. <https://doi.org/10.31110/2616-650X-vol12i6-016>
- Одарченко В. І. Організаційно-педагогічні умови впровадження моделі системи управління професійним розвитком науково-педагогічних працівників комунального закладу вищої освіти. Проблеми сучасних трансформацій. Серія: педагогіка та психологія: електрон. наук.-практ. журн. 2024. № 6. <https://doi.org/10.54929/2786-9199-2024-6-04-01>
- Odarchenko V., Akimova O., Kuznetsova O., Lytvyn V., & Karpliuk S. Cloud technologies in management of pedagogical education institutions. AD ALTA. Journal of Interdisciplinary Research. 2021. Vol. 11. Is. 2. Special Issue XXII. P. 173-177. ISSN: 1804-7890; ISSN: 2464-6733. URL: https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110222/papers/A_31.pdf Web of Science
- Odarchenko V., Levchenko N., Diatlova I., Kvitkin P., & Mykhalchenko N. Technological Features Of Implementing Innovations In Institutions Of Higher Education. Conhecimento & Diversidade, Niterói. 2023. Vol. 15. Is. 38. P. 383-400. ISSN(S) 2237- 8049; 1983-3695. <https://doi.org/10.18316/rcd.v15i38.11053> Web of Science
- Odarchenko V., Akimova O., Kharkivska A., Khmil N., & Brilliantov A. The paradigm of pedagogical innovation as a factor in the development of high-quality education. Multidisciplinary Reviews. 2024. Vol. 6. 6 p. ISSN 2595-3982. <https://doi.org/10.31893/multirev.2023spe005> Scopus
- Odarchenko V., Pukhno S., Bondar I., Skomorovska I., & Ulyanova V. Investigación y gestión de iniciativas innovadoras en educación: aspecto metodológico. Interacción y Perspectiva. Revista de Trabajo Social. 2024. Vol. 14(3). P. 758-773. ISSN 2244-808X. <https://doi.org/10.5281/zenodo.11156174> Scopus
- Odarchenko V., Voloshchuk S., Rati O., Astremaska I., & Tyvodar A. Research methodology of personal and professional qualities of the teacher's value-motivational conflict. Relacoes Internacionais no Mundo Atual. This link is disabled. 2024. Vol. 2(44). P. 503-515. eISSN 2316-2880. URL: <https://revista.unicuritiba.edu.br/index.php/RIMA/article/view/7120/0> Web of Science
- Одарченко В. І. Управління професійним розвитком науково-педагогічних працівників комунального закладу вищої освіти : теоретичний аспект : монографія / Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків : ТОВ «ДІСА ПЛЮС», 2024. 256 с.

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами: 0120U105225 0123U104316

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Харківська Алла Анатоліївна
2. Alla Kharkivska

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.06

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-4782-1079

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Комунальний заклад "Харківська гуманітарно-педагогічна академія" Харківської обласної ради

Код за ЄДРПОУ: 02125591

Місцезнаходження: провулок Руставелі, Харків, Харківський р-н., 61001, Україна

Форма власності: Комунальна

Сфера управління: Держадміністрація

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Коваленко Олена Едуардівна
2. Olena E. Kovalenko

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-8882-049X

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Українська інженерно-педагогічна академія

Код за ЄДРПОУ: 02071228

Місцезнаходження: вул. Університетська, Харків, Харківський р-н., 61003, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Гриньова Марина Вікторівна
2. Maryna V. Gryniova

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-3912-9023

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

Код за ЄДРПОУ: 31035253

Місцезнаходження: вул. Остроградського, Полтава, Полтавський р-н., 36003, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кравченко Ганна Юрївна

2. Hanna Y. Kravchenko

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.06

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-2156-3203

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Державний заклад вищої освіти "Університет менеджменту освіти"

Код за ЄДРПОУ: 35830447

Місцезнаходження: вул. Січових стрільців, Київ, 04053, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Тимошко Ганна Миколаївна

2. Ganna M. Tymoshko

Кваліфікація: д. пед. н., професор, 13.00.06

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-0996-6138

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Національний університет "Чернігівський колегіум" імені Т. Г. Шевченка

Код за ЄДРПОУ: 02125674

Місцезнаходження: вул. Гетьмана Полуботка, Чернігів, Чернігівський р-н., 14013, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Приходькіна Наталія Олексіївна

2. Nataliia O. Prykhodkina

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.01, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-9965-6912

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Державний заклад вищої освіти "Університет менеджменту освіти"

Код за ЄДРПОУ: 35830447

Місцезнаходження: вул. Січових стрільців, Київ, 04053, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кравченко Олена Іванівна

2. Olena I. Kravchenko

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.06

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-7955-3542

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Державний заклад вищої освіти "Університет менеджменту освіти"

Код за ЄДРПОУ: 35830447

Місцезнаходження: вул. Січових стрільців, Київ, 04053, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR:

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Сорочан Тамара Михайлівна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Сорочан Тамара Михайлівна

