

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0826U002665

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 19-06-2026

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Семенюк Роман Анатолійович

2. Roman A. Semeniuk

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 011

Назва наукової спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Галузь / галузі знань: освіта

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Загальна педагогіка та історія педагогіки

Дата захисту: 10-08-2026

Спеціальність за освітою: 014 Середня освіта

Місце роботи здобувача: Житомирський державний університет імені Івана Франка

Код за ЄДРПОУ: 02125208

Місцезнаходження: вул. В. Бердичівська, Житомир, Житомирський р-н., 10008, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): PhD 14806

Повне найменування юридичної особи: Житомирський державний університет імені Івана Франка

Код за ЄДРПОУ: 02125208

Місцезнаходження: вул. В. Бердичівська, Житомир, Житомирський р-н., 10008, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Житомирський державний університет імені Івана Франка

Код за ЄДРПОУ: 02125208

Місцезнаходження: вул. В. Бердичівська, Житомир, Житомирський р-н., 10008, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14.35.07, 00.29

Тема дисертації:

1. Застосування засобів штучного інтелекту у професійній підготовці майбутніх фахівців інформаційних технологій
2. Application of artificial intelligence tools in the professional training of future specialists in information technologies

Реферат/анотація:

1. У роботі теоретично обґрунтовано, розроблено та експериментально перевірено структурно-функціональну модель інтеграції засобів штучного інтелекту у професійну підготовку майбутніх фахівців інформаційних технологій, яка містить цільовий, процедурний, організаційно-практичний та критеріально-діагностичний блоки. Визначено зміст і структуру професійної готовності майбутніх ІТ-фахівців до взаємодії з інтелектуалізованими цифровими системами, що складається з мотиваційно-особистісного, когнітивного, операційно-інтелектуального та індивідуально-регулятивного компонентів. Обґрунтовано доцільність розгляду засобів штучного інтелекту як об'єкта педагогічного пізнання з відповідною функціональною класифікацією; апробовано в навчальному процесі ChatGPT, GitHub Copilot, Midjourney, Canva з функціями III та Google Colab. Уточнено сутність понять «засоби штучного інтелекту в освіті», «інтелектуалізоване освітнє середовище», «професійна готовність до взаємодії з інтелектуальними цифровими системами»;

ідентифіковано систему бар'єрів упровадження ІІІ (нормативно-правових, методичних, інфраструктурних, етичних). Подальшого розвитку набули зміст, форми та методи професійної підготовки майбутніх ІТ-фахівців в умовах цифрової трансформації освіти. Результати формувального етапу експерименту засвідчили статистично значуще підвищення рівнів сформованості компонентів готовності здобувачів експериментальної групи порівняно з контрольною, що підтвердило ефективність моделі. Матеріали дослідження можуть бути використані у підготовці майбутніх фахівців інформаційних технологій у закладах вищої та фахової передвищої освіти, а також у системі підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників.

2. In the work, a structural-functional model of integrating artificial intelligence tools into the professional training of future information technology specialists has been theoretically substantiated, developed and experimentally tested, which contains target, procedural, organizational-practical and criterion-diagnostic blocks. The content and structure of the professional readiness of future IT specialists for interaction with intelligent digital systems is determined, consisting of motivational-personal, cognitive, operational-intellectual and individual-regulatory components. The feasibility of considering artificial intelligence tools as an object of pedagogical knowledge with an appropriate functional classification is substantiated; ChatGPT, GitHub Copilot, Midjourney, Canva with AI functions and Google Colab were tested in the educational process. The essence of the concepts "artificial intelligence tools in education", "intellectualized educational environment", "professional readiness for interaction with intelligent digital systems" has been clarified; a system of barriers to AI implementation (regulatory, methodological, infrastructural, ethical) has been identified. The content, forms and methods of professional training of future IT specialists in the conditions of digital transformation of education acquired further development. The results of the formative stage of the experiment demonstrated a statistically significant increase in the levels of formation of readiness components of the experimental group students compared to the control group, which confirmed the effectiveness of the model. Research materials can be used in training future information technology specialists in institutions of higher and professional pre-higher education, as well as in the system of advanced training of scientific and pedagogical workers.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Не застосовується

Підсумки дослідження: Теоретичне узагальнення і вирішення важливої наукової проблеми

Публікації:

- Семенюк Р. А. Розробка освітніх ігор на основі ІІІ: мотивація учнів через гейміфікацію. Наука і техніка сьогодні, 2025. № 8 (49). С. 960–970. ISSN 2786-6025 [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-8\(49\)-960-970](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-8(49)-960-970)
- Семенюк Р. А. Штучний інтелект у віртуальних репетиторах: перспективи та виклики впровадження. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»), 2025. № 8 (54). С. 794–803. ISSN 2786-4952. [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-8\(54\)-794-803](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-8(54)-794-803)
- Семенюк Р. А. Етичні питання та ризики використання ІІІ в освітньому процесі. Актуальні питання у сучасній науці, 2025. № 7 (37). С. 1135–1141. ISSN 2786-6300. [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-7\(37\)-1135-1141](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-7(37)-1135-1141)
- Семенюк Р.А. Аналіз сучасного стану та тенденцій використання технологій ІІІ у професійній підготовці майбутніх фахівців Наука і техніка сьогодні, 2026. № 2 (56). С. 1217–1231. ISSN 2786-6025. [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2026-2\(56\)-697-707](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2026-2(56)-697-707)

- Semeniuk R., Holovnia Y., Huda O., Savastru N. Innovative Methodologies and Approaches to Teaching with Artificial Intelligence in Ukrainian Higher Education. Futurity Education, 2024. Vol. 4. No. 1. P. 24–52. <https://doi.org/10.57125/FED.2024.03.25.02>
- Семенюк Р. А. Педагогічний потенціал технологій штучного інтелекту у професійній підготовці майбутнього вчителя інформатики. Проблеми та перспективи сучасної науки та освіти: матеріали XVII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Львів, 19–20 січня 2026 року). Львів, 2026. С. 75–76.
- Семенюк Р. А. Штучний інтелект як чинник трансформації професійної освіти майбутніх фахівців ІТ-галузі. Сучасні інформаційні технології в освіті та науці: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (13–14 листопада 2025 р.), 2025. С. 223–225.
- Семенюк Р. А. Вплив штучного інтелекту на ефективність навчального процесу. XVII Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми сучасної науки та освіти», 9–10 лютого 2026 р., Львів. С. 55–56.
- Семенюк Р. А. Освіта в епоху штучного інтелекту: між технологічним прогресом і педагогічною відповідальністю. Науковий пошук молодих дослідників: збірник наукових праць студентів, магістрантів та викладачів. Вип. 18. Житомир: Житомирський державний університет, 2025. С. 404–407.

Наукова (науково-технічна) продукція: технології; методи, теорії, гіпотези

Соціально-економічна спрямованість: соціально-економічна спрямованість дослідження полягає у підвищенні якості професійної підготовки майбутніх фахівців інформаційних технологій шляхом впровадження засобів штучного інтелекту в освітній процес, що сприятиме розвитку цифрової економіки, підвищенню продуктивності праці, автоматизації професійної діяльності та забезпеченню ринку праці конкурентоспроможними іт-фахівцями.

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами: 011U002274, 0115U006004

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Антонова Олена Євгеніївна

2. Olena Y. Antonova

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-3240-6297

Додаткова інформація: Scopus Author ID: 58032759900; Web of Science Researcher ID: AAL-9201-2020; <https://scholar.google.com/citations?user=BoexNtAAAAAJ>

Повне найменування юридичної особи: Житомирський державний університет імені Івана Франка

Код за ЄДРПОУ: 02125208

Місцезнаходження: вул. В. Бердичівська, Житомир, Житомирський р-н., 10008, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Петренко Сергій Вікторович
2. Serhii Petrenko

Кваліфікація: к. пед. н., доцент, 13.00.10

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-5311-0743

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Рівненський державний гуманітарний університет

Код за ЄДРПОУ: 25736989

Місцезнаходження: вул. Степана Бандери, Рівне, Рівненський р-н., 33028, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Покришень Дмитро Анатолійович
2. Dmytro A. Pokryshen

Кваліфікація: к. пед. н., доцент, 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-9572-413X

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Пенітенціарна академія України

Код за ЄДРПОУ: 08571788

Місцезнаходження: вул. Гонча, Чернігів, Чернігівський р-н., 14000, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство юстиції України

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Мосіюк Олександр Олександрович
2. Oleksandr O. Mosiiuk

Кваліфікація: к. пед. н., доцент, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-3530-1359

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Житомирський державний університет імені Івана Франка

Код за ЄДРПОУ: 02125208

Місцезнаходження: вул. В. Бердичівська, Житомир, Житомирський р-н., 10008, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кривонос Олександр Миколайович

2. Oleksandr M. Kryvonos

Кваліфікація: к. пед. н., доц., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-4211-6541

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Житомирський державний університет імені Івана Франка

Код за ЄДРПОУ: 02125208

Місцезнаходження: вул. В. Бердичівська, Житомир, Житомирський р-н., 10008, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Сікора Ярослава Богданівна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Сікора Ярослава Богданівна

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Мирончук Наталія Миколаївна

Реєстратор

Юрченко Тетяна Анатоліївна

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна