

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0524U000275

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 19-08-2024

Статус: Підтверджена МОН

Реквізити наказу МОН / наказу закладу: наказ МОН №1721 від 10.12.2024



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Марушко Лариса Петрівна

2. Larysa P. Marushko

Кваліфікація: к. х. н., доц., 02.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 10-09-2024

Спеціальність за освітою: Хімія

Місце роботи здобувача: Волинський національний університет імені Лесі Українки

Код за ЄДРПОУ: 02125102

Місцезнаходження: проспект Волі, буд. 13, Луцьк, Луцький р-н., 43025, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 70.145.01

Повне найменування юридичної особи: Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія

Код за ЄДРПОУ: 02138872

Місцезнаходження: вул. Проскурівського підпілля, буд. 139, Хмельницький, Хмельницький р-н., 29013, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Обласна рада

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія

Код за ЄДРПОУ: 02138872

Місцезнаходження: вул. Проскурівського підпілля, буд. 139, Хмельницький, Хмельницький р-н., 29013, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Обласна рада

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14.35, 14.35.07, 14.35.09

Тема дисертації:

1. Система підготовки майбутніх учителів природничих спеціальностей до професійної діяльності на засадах диференціації та індивідуалізації навчання
2. The System of Training Future Teachers of Natural Sciences for Professional Activity on the Basis of Differentiation and Individualization of Education

Реферат:

1. У дисертаційному дослідженні обґрунтовано і розроблено систему підготовки майбутніх учителів природничих спеціальностей до професійної діяльності на засадах диференціації та індивідуалізації навчання. Розглянуто її теоретико-методологічні засади та основні елементи авторської системи: цільовий, методологічний, змістовий, процесуальний та оцінно-результативний. Їх дієвість забезпечується наявністю провідної ідеї системи підготовки, яка виконує системотвірну функцію, метою, методологічними підходами та принципами, педагогічними умовами, компонентами і критеріями, повнотою і взаємозв'язком елементів системи. Розроблено концепцію підготовки майбутніх учителів природничих спеціальностей до професійної діяльності на засадах диференціації та індивідуалізації навчання. Експериментально доведено дієвість

розробленої системи і її структурно-функціональної моделі. Визначено і реалізовано педагогічні умови такого процесу, а саме: аксіологізація змісту підготовки майбутніх учителів природничих спеціальностей до професійної діяльності як основи індивідуалізації суб'єктів освітньо-професійного середовища; інтеграція та оновлення змісту природничо-методичної освіти з урахуванням засад диференціації та індивідуалізації навчання; реалізація системи диференційованих та індивідуалізованих дидактичних матеріалів у підготовці майбутніх учителів природничих спеціальностей; організація індивідуалізованої та диференційованої самоосвітньої діяльності майбутніх учителів природничих спеціальностей.

2. The research substantiated and developed a system of training future teachers of natural sciences for professional activity on the basis of differentiation and individualization of education. Its theoretical and methodological principles and the main elements of the author's system are considered: target, methodological, substantive, procedural and evaluation-resultative. Their effectiveness is ensured by the presence of the leading idea of the training system, which performs a system-creating function, goal, methodological approaches and principles, pedagogical conditions, components and criteria, completeness and interconnection of system elements. The conception of training future teachers of natural sciences for professional activity based on differentiation and individualization of education has been developed. The conception is a meaningful unity of ideas and principles that ensure an individualized and differentiated orientation of all educational processes carried out by higher education institutions in the preparation of future teachers of natural sciences, formation and development of student-teachers' readiness for professional activity. The conception contains the justification of the prerequisites, target guidelines for its implementation; description of methodological, regulatory and technological bases; conceptual-categorical apparatus, conceptual idea, pedagogical conditions, which in general makes it possible to classify the conducted research as a complete theory. The effectiveness of the developed system and its structural-functional model was experimentally proven. Pedagogical conditions of such a process have been determined and implemented, namely: axiologising the content of the preparation of future teachers of natural sciences for professional activity as a basis for the individualization of the subjects of the educational and professional environment; integration and updating of the content of natural and methodical education, taking into account the principles of differentiation and individualization of education; implementation of a system of differentiated and individualized didactic materials in training future teachers of natural sciences; organization of individualized and differentiated self-education activities of future teachers of natural sciences.

Державний реєстраційний номер ДіР: 0120U104278

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Не застосовується

Підсумки дослідження: Теоретичне узагальнення і вирішення важливої наукової проблеми

Публікації:

- 1. Марушко, Л. (2024). Теорія та практика підготовки майбутніх учителів природничих спеціальностей до професійної діяльності на засадах диференціації та індивідуалізації навчання. [Монографія]. Луцьк: Вежа-Друк, 364.
- 2. Marushko, L., Hura, A., Hrechko, A., & Truskavetska, I. (2022). Individualization of the Education of Future Natural Sciences Teachers in the Context of Covid-19. *Revista de la Universidad del Zulia*, 13 (37), 128–147. <https://doi.org/10.46925//rdluz.37.09> (Web of Science).
- 3. Shunkov, V., Marushko, L., Mykhailov, V., Lutsenko, Y., & Teslenko, S. (2023). Ways of implementing information technologies in professional training of future specialists. *Amazonia Investiga*, 12 (62), 140–148. <https://doi.org/10.34069/AI/2023.62.02.12> (Web of Science)

- 4. Marushko, L., Hura, A., Bryk, R., Baboval, N., & Karabin, O. (2023). Models of formation of professional competence of future teachers. *Amazonia Investiga*, 12 (66), 314–325. <https://doi.org/10.34069/AI/2023.66.06.29> (Web of Science)
- 5. Marushko, L., Hrechko, A., Truskavetska, I., Nakonechna, O., & Korshevniu, T. (2023). Building Readiness of Future Natural Science Teachers for Professional Activities Using STEM Tools. *Revista de la Universidad del Zulia*, 14 (41), 29–57. <https://doi.org/10.46925//rdluz.41.03> (Web of Science)
- 6. Ivannikova, O., Marushko, L., Sokotov, Y., Tkachenko, A., & Romanenko, T. (2023). Enhancing the professional competencies of future teachers through practice in schools. *Eduweb*, 17(4), 197–212. <https://doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2023.17.04.18> (Web of Science)
- 7. Лукашук, М. М., Марушко, Л. П., Янчук, О. М., & Кадикало, Е. М. (2021). Домашня хімічна лабораторія як засіб підвищення пізнавальної активності обдарованих студентів. *Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах: зб. наук. пр. Запоріжжя: КПУ*, 74 (1), 113–117. <https://doi.org/10.32840/1992-5786.2021.74-1.21>
- 8. Лукашук, М. М., Марушко, Л. П., Янчук, О. М., & Кадикало, Е. М. (2021). Розв'язування ситуаційно-методичних задач як один із підходів до вдосконалення методичної підготовки майбутніх учителів хімії. *Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. праць. Запоріжжя: КПУ*, 79 (2), 18–22. <https://doi.org/10.32840/1992-5786.2021.79.2.3>
- 9. Марушко, Л. П., & Анічкіна, О. В. (2021). Стан сформованості практичних умінь і навичок проведення хімічного експерименту в майбутніх учителів природничих дисциплін. *Інноваційна педагогіка: наук. журнал. ПУ «Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій»*, 42, 79–83. <https://doi.org/10.32843/2663-6085/2021/42.15>
- 10. Марушко, Л. П. (2022). Диференційована та індивідуалізована підготовка майбутніх учителів природничих спеціальностей у закладах вищої освіти. *Проблеми хімії та сталого розвитку*, 4, 70–75. <https://doi.org/10.32782/pcsd-2022-4-7>
- 11. Марушко, Л. (2022). Методичні основи підготовки майбутніх учителів природничих спеціальностей до професійної діяльності на засадах диференціації та індивідуалізації навчання. *Професійна освіта: методологія, теорія та технології*, 16, 194–212. <https://doi.org/10.31470/2415-3729-2022-16-194-212>
- 12. Марушко, Л. П. (2022). Педагогічні умови підготовки майбутніх учителів природничих спеціальностей до професійної діяльності на засадах диференціації та індивідуалізації навчання. *Педагогічний альманах: зб. наук. праць. Херсон: КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти»*, 52, 114–120. <https://doi.org/10.37915/pa.vi52.398>
- 13. Марушко, Л. П. (2023). Актуальність диференційованої та індивідуалізованої підготовки майбутніх учителів природничих спеціальностей у закладах вищої освіти. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи*, 93, 90–94. <https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series5.2023.93.18>
- 14. Марушко, Л. (2023). Інформаційне освітнє середовище ЗВО як дієвий інструмент диференціації та індивідуалізації підготовки майбутніх учителів природничих спеціальностей до професійної діяльності. *Проблеми хімії та сталого розвитку*, 3, 95–101. <https://doi.org/10.32782/pcsd-2023-3-13>
- 15. Марушко, Л. П. (2023). Концепти і технології практико-орієнтованої методичної підготовки майбутніх учителів природничих спеціальностей у закладах вищої освіти. *Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах*, 88, 124–128. <https://doi.org/10.32840/1992-5786.2023.88.22>
- 16. Марушко, Л. П. (2023). Концептуальні положення підготовки майбутніх учителів природничих спеціальностей до професійної діяльності на засадах диференціації та індивідуалізації навчання. *Інноваційна педагогіка : наук. журнал. ПУ «Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій»*, 55 (2), 134–137. <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2023/55.2.28>
- 17. Марушко, Л. (2023). Методологічні підходи та принципи підготовки до професійної діяльності майбутніх вчителів природничих спеціальностей. *Проблеми хімії та сталого розвитку*, 2, 71–78.

<https://doi.org/10.32782/pcsd-2023-2-10>

- 18. Марушко, Л. (2023). Моделювання системи підготовки майбутніх учителів природничих спеціальностей до професійної діяльності на засадах диференціації та індивідуалізації навчання. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвуз. зб. наук. праць молодих вчених Дрогобицького держ. пед. ун-ту ім. Івана Франка, 62 (2), 255–260. <https://doi.org/10.24919/2308-4863/62-2-41>
- 19. Марушко, Л. (2023). Структурно-компонентний аналіз готовності майбутніх учителів природничих спеціальностей до професійної діяльності як результат їхньої підготовки у закладах вищої освіти. Збірник наукових праць «Педагогічні науки», 101, 49–54. <https://doi.org/10.32999/ksu2413-1865/2023-101-8>
- 20. Марушко, Л. П. (2023). Теоретичні засади впровадження принципу диференціації в підготовку до професійної діяльності майбутніх учителів природничих спеціальностей. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвуз. зб. наук. пр. молодих вчених Дрогобицького держ. пед. ун-ту ім. Івана Франка, 59 (2), 277–282. <https://doi.org/10.24919/2308-4863/59-2-42>
- 21. Марушко, Л. (2023). Цілі, завдання і методика організації експериментальної диференційовано-індивідуалізованої підготовки майбутніх учителів природничих спеціальностей до професійної діяльності. Проблеми хімії та сталого розвитку, 4, 72–77. <https://doi.org/10.32782/pcsd-2023-4-9>
- 22. Марушко, Л. (2024). Аналіз результатів функціонування педагогічної системи підготовки майбутніх учителів природничих спеціальностей до професійної діяльності на засадах диференціації та індивідуалізації навчання. Інноваційна педагогіка : наук. журнал. ПУ «Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій», 67 (1), 208–211. <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2023/67.1.45>
- 23. Марушко, Л. (2024). Вплив принципів диференціації та індивідуалізації на методику проведення педагогічної практики в майбутніх учителів природничих спеціальностей. Інноваційна педагогіка : наук. журнал. ПУ «Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій», 70 (2), 56–59. <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2024/70.2.11>
- 24. Марушко, Л. (2024). Особливості підготовки майбутніх учителів природничих спеціальностей на засадах диференціації та індивідуалізації навчання. Молодь і ринок, 4 (224), 98–103. <https://doi.org/10.24919/2308-4634.2024.301830>
- 25. Марушко, Л. (2024). Практичні стратегії реалізації принципів диференціації та індивідуалізації навчання в підготовці майбутніх учителів природничих спеціальностей. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології, 1–2, 312–323. <https://doi.org/10.24139/2312п5993/2024.01п02/312п323>
- 26. Марушко, Л. П., Кадикало, Е. М., & Лукашук, М. М. (2020). Роль та місце позааудиторної роботи в процесі формування професійної ідентичності майбутніх вчителів хімії. Формування професійної ідентичності майбутнього медичного та фармацевтичного працівника: теорія і практика: зб. тез доп. всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю (Рівне, 8–9 жовт. 2020 р.). (с. 167–169). Рівне : КЗВО «Рівненська медична академія».
- 27. Марушко, Л. П., Лукашук, М. М., Янчук, О. М., & Кадикало, Е. М. (2020). Один з підходів до формування цифрової компетентності у майбутніх вчителів хімії. Хімічна та екологічна освіта: стан і перспективи розвитку: зб. матеріалів II міжнар. наук.-практ. (дистанційної) конф. (30 листоп. 2020 р.). (с. 93–96). Вінниця : ВДПУ імені Михайла Коцюбинського.
- 28. Лукашук, М. М., Марушко, Л. П., & Салієва, Л. М. (2021). Вдосконалення методичної підготовки майбутніх вчителів хімії до роботи в умовах карантинних обмежень : Formation of innovative potential of world science : collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the I International Scientific and Theoretical Conference. (Tel-Aviv, May 7, 2021). (Vol. 2, p. 42–44). Tel-Aviv, State of Israel: European Scientific Platform.
- 29. Лукашук, М. М., Марушко, Л. П., & Салієва, Л. М. (2021). Один з підходів до формування видавничої діяльності майбутніх вчителів хімії. Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності: зб. матеріалів IV міжнар. наук.-практ. конф. (Тернопіль, Україна, 15–16 квіт.

2021 р.). (с. 263–265). Тернопіль: СМП «Тайп».

- 30. Лукашук, М. М., Марушко, Л. П., Янчук, О. М., & Кадикало, Е. М. (2021). Формування професійного мислення як складової професійної ідентичності майбутнього вчителя хімії у процесі фахової підготовки. *Priority directions of science and technology development: abstracts of the 6th International scientific and practical conference*. (Kyiv, February 20–22, 2021). (p. 491–496). SPC «Sci-conf.com.ua».
- 31. Лукашук, М. М., Марушко, Л. П., Янчук, О. М., & Кадикало, Е. М. (2021). Особливості формування дослідницької компетентності у майбутніх вчителів хімії шляхом самопізнання. Пріоритетні напрями досліджень в науковій та освітній діяльності: проблеми та перспективи: зб. тез доп. всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю (Рівне, 12–13 жовт. 2021 р.). (с. 211–215). Рівне: КЗВО «Рівненська медична академія».
- 32. Марушко, Л. П., Лукашук, М. М., Янчук, О. М., & Кадикало, Е. М. (2021). Шляхи формування професійної ідентичності майбутнього вчителя хімії в умовах дистанційної та змішаної форми навчання. *Priority directions of science and technology development: abstracts of the 5th International scientific and practical conference*. (Kyiv, January 24–26, 2021). (p. 768–774). SPC – Sci-conf.com.ua.
- 33. Марушко, Л. П., & Лукашук, М. М. (2022). Розв'язування рівневих завдань як складова системи автономії навчання майбутніх вчителів хімії. Пріоритетні напрями досліджень в науковій та освітній діяльності: проблеми та перспективи: зб. тез доп. II всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю (Рівне, 12–13 жовт. 2022 р.). (с. 282–285). Рівне: КЗВО «Рівненська медична академія».
- 34. Марушко, Л. П. (2023). Актуалізація підготовки майбутніх учителів природничих спеціальностей до професійної діяльності. «Актуальні проблеми освітньої галузі України»: матеріали регіон. наук.-практ. конф. молодих учених. (Херсон, 14 лют. 2023 р.) (с. 101–103). Херсон: КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти».
- 35. Марушко, Л. П. (2023). Підготовка майбутніх учителів природничих спеціальностей до професійної діяльності в епоху інформатизації природничої освіти в загальноосвітніх закладах. Теорія і практика професійного становлення фахівця в інноваційному соціокультурному просторі: матеріали 1-ї міжнар. наук.-практ. конф. науково-педагогічних, педагогічних працівників і молодих учених. (Дніпро, 5–6 квіт. 2023 р.). (с. 253–256). Дніпро: Університет ім. Альфреда Нобеля.
- 36. Marushko, L. P. (2023). The professional worldview of future teachers of natural sciences in the structure of their readiness for professional activity. *International scientific conference «Research activities and achievements in pedagogy and psychology»: Conference proceedings*. (Częstochowa, the Republic of Poland, April 5–6, 2023). (p. 111–114). Riga, Latvia: «Baltija Publishing».
- 37. Марушко, Л. П. (2023). Технологія диференційованого навчання в системі професійної підготовки майбутніх учителів природничих спеціальностей. Розвиток педагогічної майстерності майбутнього педагога в умовах освітніх трансформацій: матеріали III всеукр. наук.-практ. конф. (Глухів, 7 квіт. 2023 р.). (с. 238–241). Глухів: Глухівський НПУ ім. О. Довженка.
- 38. Марушко, Л.П. (2023). Потенціал інноваційного освітнього середовища в підготовці майбутніх учителів природничих спеціальностей. Інноваційні наукові дослідження у галузі педагогіки та психології: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (Запоріжжя, 14–15 квіт. 2023 р.). (с. 67–70). Львів – Торунь : Liha-Pres.
- 39. Марушко, Л.П. (2023). Проблема міждисциплінарності підготовки майбутніх учителів природничих спеціальностей. Актуальні проблеми та перспективи технологічної і професійної освіти: матеріали VII всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. (Тернопіль, 20–21 квіт. 2023 р.). (с. 246–247). Тернопіль: ТНПУ імені В. Гнатюка.
- 40. Марушко, Л. (2023). Індивідуалізація у підготовці майбутніх учителів природничих спеціальностей. Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи: матеріали XIV міжнар. наук.-практ. конф. Т. XIV: Виміри сталого розвитку в теорії та практиці (21 квіт. 2023 р.). (с. 79–81). Конін – Ужгород – Перемишль – Херсон: Посвіт, 2023.

- 41. Марушко, Л. П. (2023). Аналіз дефіцитів та передумов удосконалення фахової підготовки майбутніх учителів природничих спеціальностей в умовах інформатизації та глобалізації освіти. Інновації в освіті: реалії та перспективи розвитку: матеріали V міжнар. наук.-практ. конф. (м. Тернопіль, 11 трав. 2023 р.). (с. 124–128). Тернопіль: ЗУНУ.
- 42. Марушко, Л. П. (2023). Імерсивні технології в підготовці майбутніх учителів природничих спеціальностей. Інформаційні технології в освіті, науці і виробництві: тези доп. IX міжнар. наук.-практ. конф. з проблем вищої освіти і науки (Луцьк, 25–26 трав. 2023 р.). (с. 76–78). Луцьк: відділ іміджу та промоції ЛНТУ.
- 43. Марушко, Л. П. (2023). Професійна підготовка майбутніх учителів природничих спеціальностей до реалізації міжпредметних зв'язків у природничо-науковій освіті школярів. Наукова діяльність як шлях формування професійних компетентностей майбутнього фахівця (НПК-2023): матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (Суми, 7–8 груд. 2023 р.). (с. 32–33). Суми: СумДПУ ім. А. С. Макаренка.
- 44. Лукашук, М. М., & Марушко, Л. П. (2023). Інформаційно-комунікаційні технології в підготовці сучасного вчителя хімії. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи: зб. тез XII міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (Тернопіль, 9–10 листоп. 2023 р.). (с. 96–99).
- 45. Марушко, Л. П., Лукашук, М. М., & Кадикало, Е. М. (2023). Підготовка майбутнього вчителя хімії з огляду на потреби суспільства. Пріоритетні напрями досліджень в науковій та освітній діяльності: проблеми та перспективи: зб. тез доп. III всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю (Рівне, 11–12 жовт. 2023 р.). (с. 184–187). Рівне: КЗВО «Рівненська медична академія».
- 46. Марушко, Л. П., Лукашук, М. М. (2024). Реалізація диференційованого та індивідуалізованого навчання шляхом поєднання педагогічних технологій. Сучасні перспективи розвитку стоматології через призму наукових досліджень молодих вчених: зб. матеріалів V всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю (Рівне, 07–08 лют. 2024 р.). (с. 258–261). Рівне КЗВО «Рівненська медична академія».
- 47. Сливка, Н. Ю., Кадикало, Е. М., Марушко, Л. П. (2018). Органічна хімія. [Метод. вказівки до лабор. практикуму]. (Ч. I). Луцьк: П «Зоря-плюс», 85.
- 48. Кадикало, Е. М., Сливка, Н. Ю., Марушко, Л. П. (2018). Органічна хімія. [Метод. вказівки до лабор. практикуму]. (Ч. II). Луцьк: П «Зоря-плюс», 57.
- 49. Іващенко, І. А., Марушко, Л. П. (2019). Хімія. [Метод. вказівки до вивчення навчальної дисципліни]. Луцьк: П «Зоря-плюс» ВОО ВОІ СОІУ, 82.
- 50. Марушко, Л. (Ред.-уклад.). (2023). Збірник диференційованих задач і вправ з хімії. Луцьк: ФОП Гетьманчук В. Г., 235.

Наукова (науково-технічна) продукція: методичні документи

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами: 0120U104278

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Романишина Людмила Михайлівна

2. Liudmyla M. Romanyshyna

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія

Код за ЄДРПОУ: 02138872

Місцезнаходження: вул. Проскурівського підпілля, буд. 139, Хмельницький, Хмельницький р-н., 29013, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Обласна рада

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Ярошенко Ольга Григорівна

2. Olha H. Yaroshenko

Кваліфікація: д. пед. н., професор, 13.00.01, 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Інститут вищої освіти Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 21707620

Місцезнаходження: вул. Бастіонна, буд. 9, Київ, 01014, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Бенера Валентина Єфремівна

2. Valentyna Y. Benera

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка

Код за ЄДРПОУ: 02125556

Місцезнаходження: вул. Лицейна, 1, Кременець, Кременецький р-н., 47003, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Департамент освіти і науки Тернопільської обласної державної адміністрації

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Козловський Юрій Михайлович

2. Yurii M. Kozlovskiy

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Національний університет "Львівська політехніка"

Код за ЄДРПОУ: 02071010

Місцезнаходження: вул. Степана Бандери, буд. 12, Львів, 79013, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Бучківська Галина Вікентіївна

2. Galyna V. Buchkivska

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія

Код за ЄДРПОУ: 02138872

Місцезнаходження: вул. Проскурівського підпілля, буд. 139, Хмельницький, Хмельницький р-н., 29013, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Обласна рада

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Галус Олександр Мар'янович

2. Oleksandr M. Halus

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.06

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія

Код за ЄДРПОУ: 02138872

Місцезнаходження: вул. Проскурівського підпілля, буд. 139, Хмельницький, Хмельницький р-н., 29013, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Обласна рада

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Шоробура Інна Михайлівна

2. Inna M. Shorobura

Кваліфікація: д. пед. н., професор, член-кор., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія

Код за ЄДРПОУ: 02138872

Місцезнаходження: вул. Проскурівського підпілля, буд. 139, Хмельницький, Хмельницький р-н., 29013, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Обласна рада

Ідентифікатор ROR:

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Шоробура Інна Михайлівна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Шоробура Інна Михайлівна

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Крищук Б.С.

Реєстратор

УкрІНТЕІ

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна