Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0407U004867

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 06-12-2007

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Рапаєва Марина Володимирівна

2. Rapaeva Maryna Volodymyrivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.02

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика навчання (з галузей знань)

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 07-11-2007

Спеціальність за освітою: 7.030302

Місце роботи здобувача: Інститут педагогіки АПН України

Код за ЄДРПОУ: 02141221

Місцезнаходження: 04053, м. Київ, вул. Артема 52-Д

Форма власності:

Сфера управління: Академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): К 26.452.03

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Інститут педагогіки АПН України

Код за ЄДРПОУ: 02141221

Місцезнаходження: 04053, м. Київ, вул. Артема 52-Д

Форма власності:

Сфера управління: Академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.25.09

Тема дисертації:

1. Методи навчання історії у вітчизняній школі другої половини XIX - початку XX століття

2. History Teaching Methods in the Second Half of the 19th - Beginning 20th Centuries Native School

Реферат/анотація:

1. У дисертації проаналізовано генезу методів навчання історії у вітчизняній школі другої половини XIX - початку XX ст. як цілісного історико-методичного феномена. Установлено й охарактеризовано основні етапи розвитку методів навчання історії в системі тогочасної шкільної історичної освіти: 1) кінець 50-х років XIX ст. - 1871 р.; 2) 1872 - 1889 роки; 3) 1890 - 1916 роки, визначено передумови формування теоретичних засад методів навчання історії, а також зовнішні та внутрішні чинники, що обумовлювали тенденції їх генезису, специфіку практичного застосування методів навчання історії на кожному з них. Розкрито особливості становлення й розвитку підходів до вивчення методів навчання історії в дидактичній та методичній науці. Узагальнено досвід провідних тогочасних вчителів історії, доцільний для використання в практиці сучасної вітчизняної школи.

2. Work gives system polyaspect holistic approach to the formation and development process of the history teaching methods in the second half of the 19th - beginning of the 20th century native school. External and internal factors tendencies, and peculiarities of that and methodical phenomenon development within

chronological framework were characterized. Methodological points as to history teaching in authentical methodical literature methods got their further deeper generalization. Social and cultural, general pedagogical factors, preconditions of the under study phenomenon were specified. History teaching methods of the school history education with the first time (the second part of the 19th - 1916) periodization was developed. Three consecutive periods of their genesis were distinguished, 1) the end of the 50s of the 19th century - 1871; 2) 1872 - 1889; 3) 1890 - 1916. History teaching methods use peculiarities in different types of educational institutes were explained, native pedagogues contribution to the theory and practice of the subject teaching methods development of the period under study was discovered. Progressive elements of the period under study history teaching methods were distinguished, on the basis of those methodical recommendations for modern school history teachers were developed.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Пометун Олена Іванівна

2. Pometun Olena Ivanivna

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Мовчан Ольга Миколаївна

2. Мовчан Ольга Миколаївна

Кваліфікація: д.і.н., 07.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Фрейман Григорій Ошерович

2. Фрейман Григорій Ошерович

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Пометун Олена Іванівна

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Пометун Олена Іванівна

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності



Юрченко Т.А.