Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0517U000097

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 21-02-2017

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Школа Олександр Васильович
2. Shkola Oleksandr

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.02

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика навчання (з галузей знань)

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 08-02-2017

Спеціальність за освітою: 104

Місце роботи здобувача: Бердянський державний педагогічний університет

Код за ЄДРПОУ: 02125220

Місцезнаходження: 71100, Запорізька обл., м. Бердянськ, вул. Шмідта 4

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 26.053.06

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова

Код за ЄДРПОУ: 02125295

Місцезнаходження: 01601, м. Київ, вул. Пирогова, 9

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35.09

Тема дисертації:

1. Теоретико-методичні засади навчання теоретичної фізики майбутніх учителів фізики
2. Theoretical and methodological basis of theoretical physics teaching of future teachers of physics

Реферат:

1. У дисертації вперше запропоновано теоретико-методичні засади навчання теоретичної фізики майбутніх учителів фізики на основі особистісно зорієнтованого, діяльнісного і компетентнісного підходів для досягнення єдності їх фундаментальної і фахової підготовки. Уперше в умовах кредитно-трансферної організації навчального процесу в педагогічному університеті запропоновано методичну систему навчання теоретичної фізики, орієнтовану на формування фундаментальних знань і фахової компетентності майбутніх учителів фізики на основі принципу цілісності, що базується на взаємозв'язку науково обґрунтованих компонентів та передбачає дотримання концептуальних підходів і організаційно-педагогічних умов, за яких буде досягнуто освітні цілі. Розроблено модульну програму навчальної дисципліни "Теоретична фізика" для педагогічних університетів, в якій на основі структурування елементів знань визначено й конкретизовано зміст науково-теоретичної та практично-діяльнісної складових фахової компетентності студентів для кожного змістового модулю. Розроблено і впроваджено в підготовку майбутніх учителів фізики навчально-

методичний комплекс з дисципліни "Теоретична фізика" (на прикладі курсу "Термодинаміка і статистична фізика"). Обґрунтовано концептуальні засади щодо формування й розвитку наукового світогляду майбутніх учителів фізики як одного з пріоритетних завдань курсу теоретичної фізики.

2. The thesis for the first time offers the theoretical and methodological principles of teaching Theoretical Physics of future teachers of physics based on individually oriented, activity and competency approaches. This combination will achieve the unity of basic and professional training of future specialists. The author for the first time under the conditions of a credit-transfer educational organization of teaching at pedagogical university suggested the methodical system of training the course of studies focusing on the formation of an integrated system of fundamental knowledge and professional competence of future Physics teachers. The author for the first time under the conditions of a credit-transfer educational organization of teaching at pedagogical university suggested the methodical system of training the course of studies focusing on the formation of an integrated system of fundamental knowledge and professional competence of future Physics teachers. This methodical system is based on the relationship of scientifically based components (target, content procedure, diagnostic and outcome components) and provides keeping to conceptual approaches and organizational and pedagogical conditions that ensure effective implementation of it. The target component is a basic, backbone element of the methodological system. It defines the functions of all other components and provides the students' awareness of the general purpose and the main tasks of learning the discipline at pedagogical university, which depend on the requirements of the society and the state standard of higher education. The basis of the methodical system is a content-related and procedural component which contains proper train training material and effective didactic appliances according to the core curriculum and composed by O.Shkola module program. The methodical system also includes the means of systematic and continuous diagnostics of students' progress, criteria and showings of the levels of their fundamental knowledge of Theoretical Physics. The author also for the first time has developed a module program of the course of studies "Theoretical Physics" for pedagogical universities. Having based on the structuring knowledge elements, O.Shkola identified and elaborated the content of scientific and theoretical, practical and activity components of professional competence of students for each thematic module in the form of "students know / understand" (the meaning of physical concepts and values, phenomenon, effects, methods, experiments, laws and consistent patterns, principles, postulates, theorems, equations, and physical constants); "Students can" (explain, represent and analyze, simulate, detect and remove, solve, draw philosophy-natured conclusions).Generalizations presented in this manner allow to distinguish the basic material as fundamental, which has the most important professional and pedagogical value and the support material, and then present them as a system which ensures the validity of knowledge on the long term, develops abilities and helps to master new information quickly. The author developed and implemented the educational and methodical complex of the course of studies of "Theoretical Physics" (illustrated by an example of the course "Thermodynamics and Statistical Physics") of future Physics teachers. The author experimentally demonstrated pedagogical appropriateness and effectiveness of the methodical system of forming and developing scientific outlook of future specialists.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Шут Микола Іванович

2. Shut M. I.

Кваліфікація: д.ф.-м.н., 01.04.19

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Мороз Іван Олексійович

2. Мороз Іван Олексійович

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Чалий Олександр Васильович

2. Чалий Олександр Васильович

Кваліфікація: д.ф.-м.н., 01.04.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Павленко Анатолій Іванович

2. Павленко Анатолій Іванович

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради	Шут Микола Іванович
Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні	Шут Микола Іванович
Відповідальний за підготовку облікових документів	
Реєстратор	

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності

Юрченко Т.А.