

# Облікова картка дисертації

## I. Загальні відомості

**Державний обліковий номер:** 0826U002076

**Особливі позначки:** відкрита

**Дата реєстрації:** 01-06-2026

**Статус:** Наказ про видачу диплома

**Реквізити наказу МОН / наказу закладу:** Наказ №21-А від 26.08.2026 р.



## II. Відомості про здобувача

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Бабенко Артем Михайлович

2. Artem M. Babenko

**Кваліфікація:**

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Вид дисертації:** доктор філософії

**Аспірантура/Докторантура:** так

**Шифр наукової спеціальності:** 011

**Назва наукової спеціальності:** Освітні, педагогічні науки

**Галузь / галузі знань:** освіта

**Освітньо-наукова програма зі спеціальності:** Освітні, педагогічні науки

**Дата захисту:** 07-08-2026

**Спеціальність за освітою:** Мова і література (філолог, вчитель англійської та німецької мов та зарубіжної літератури)

**Місце роботи здобувача:**

**Код за ЄДРПОУ:**

**Місцезнаходження:**

**Форма власності:**

**Сфера управління:**

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

### III. Відомості про організацію, де відбувся захист

**Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради):** PhD 14366

**Повне найменування юридичної особи:** Центральнотуркранський державний університет імені Володимира Винниченка

**Код за ЄДРПОУ:** 02125415

**Місцезнаходження:** вул. Шевченка, Кропивницький, Кропивницький р-н., 25006, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

### IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

**Повне найменування юридичної особи:** Центральнотуркранський державний університет імені Володимира Винниченка

**Код за ЄДРПОУ:** 02125415

**Місцезнаходження:** вул. Шевченка, Кропивницький, Кропивницький р-н., 25006, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

### V. Відомості про дисертацію

**Мова дисертації:** Українська

**Коди тематичних рубрик:** 14.25.05, 14.35

**Тема дисертації:**

1. Підготовка майбутнього вчителя до організації культурно-дозвілдової діяльності учнів основної школи
2. Training of the Future Teacher for Organizing Cultural and Leisure Activities of Basic School Students

**Реферат/анотація:**

1. У дисертації розроблено, теоретично обґрунтовано та експериментально перевірено ефективність моделі та педагогічних умов підготовки майбутнього вчителя до організації культурно-дозвілдової діяльності учнів основної школи. Уточнено сутність поняття «готовність майбутнього вчителя до організації культурно-дозвілдової діяльності учнів основної школи» як інтегративного особистісно-професійного утворення, що відображає здатність і внутрішню спрямованість педагога до цілеспрямованого проектування, організації та педагогічного супроводу культурно-дозвілдової діяльності підлітків і ґрунтується на системі знань, практичних умінь, ціннісних установок, творчих компетентностей та рефлексивних здатностей. Розроблено авторську п'ятикомпонентну структуру готовності, яка включає мотиваційно-ціннісний, когнітивно-культурологічний, організаційно-проектувальний, творчо-комунікативний та рефлексивно-аналітичний компоненти. Обґрунтовано критерії, показники та три рівні сформованості готовності (репродуктивний,

конструктивний, творчо-дослідницький). Теоретично обґрунтовано та експериментально перевірено чотири взаємопов'язані педагогічні умови підготовки майбутнього вчителя до організації культурно-дозвілєвої діяльності учнів основної школи: формування ціннісно-мотиваційної спрямованості засобами аксіологічно орієнтованого змісту підготовки; забезпечення практико-орієнтованого характеру підготовки через квазіпрофесійну та реальну організаторську діяльність; розвиток творчо-комунікативних компетентностей засобами проєктно-анімаційних технологій; створення рефлексивно-розвивального середовища у процесі педагогічної практики. Побудовано авторську структурно-функціональну модель формування готовності, яка складається з шести взаємопов'язаних блоків: цільового, методологічного, змістово-процесуального, структурного, діагностичного та результативного. З метою перевірки ефективності педагогічних умов підготовки майбутнього вчителя до організації культурно-дозвілєвої діяльності учнів основної школи проведено педагогічний експеримент (2023–2025 рр.) на базі трьох закладів вищої педагогічної освіти. У дослідженні взяли участь 186 студентів педагогічних спеціальностей (92 особи – експериментальна група, 94 особи – контрольна група). За результатами контрольного зрізу в експериментальній групі частка студентів репродуктивного рівня зменшилася з 50,4% до 13,0%, а частка тих, хто досяг творчо-дослідницького рівня, зросла з 11,1% до 42,4%. Статистично значущі відмінності між експериментальною та контрольною групами підтверджено t-критерієм Ст'юдента ( $p < 0,001$ ). Практичне значення одержаних результатів дослідження полягає у створенні програми спеціального курсу «Організація культурно-дозвілєвої діяльності учнів основної школи» та методичних рекомендацій для викладачів педагогічних закладів вищої освіти й учителів. Матеріали дисертації можуть застосовувати для розширення та оновлення змісту навчальних дисциплін: «Педагогіка», «Методика виховної роботи», «Педагогічна практика», «Організація культурно-дозвілєвої діяльності», «Теорія і методика позакласної виховної роботи», «Соціальна педагогіка», «Інтерактивні технології навчання» та ін. Отримані результати можуть бути використані під час організації педагогічної практики студентів, підготовки методичних матеріалів, тренінгових занять, а також у процесі підвищення кваліфікації педагогічних працівників і викладачів закладів вищої освіти. Крім того, зазначені напрацювання можуть бути інтегровані в систему післядипломної педагогічної освіти з метою формування готовності вчителів до організації культурно-дозвілєвої діяльності учнів основної школи.

2. The dissertation develops, theoretically substantiates, and experimentally verifies the effectiveness of the model and pedagogical conditions for training the future teacher to organize cultural and leisure activities of basic school students. The essence of the concept “readiness of the future teacher to organize cultural and leisure activities of basic school students” is clarified as an integrative personal-professional formation that reflects the teacher's ability and internal orientation toward purposeful design, organization, and pedagogical support of adolescents' cultural and leisure activities. It is based on a system of knowledge, practical skills, value attitudes, creative competencies, and reflective abilities. An original five-component structure of readiness has been developed, comprising motivational-value, cognitive-cultural, organizational-design, creative-communicative, and reflexive-analytical components. Criteria, indicators, and three levels of readiness formation (reproductive, constructive, and creative-research) have been substantiated. Four interrelated pedagogical conditions for training the future teacher to organize cultural and leisure activities of basic school students have been theoretically substantiated and experimentally verified: the formation of value-motivational orientation through axiology-oriented content of training; the provision of a practice-oriented character of training via quasi-professional and real organizational activities; the development of creative-communicative competencies by means of project-animation technologies; and the creation of a reflexive-developmental environment during pedagogical practice. An original structural-functional model for the formation of readiness has been constructed, consisting of six interrelated blocks: target, methodological, content-processual, structural, diagnostic, and resultative. To verify the effectiveness of the pedagogical conditions for training the future teacher to organize cultural and leisure activities of basic school students, a pedagogical experiment was conducted (2023–2025) at three higher pedagogical education institutions. The study involved 186 students of pedagogical specialties (92 in the experimental group and 94 in the control group). According to the results of the final assessment, in the experimental group the proportion of students at the reproductive level decreased from 50,4% to 13,0%, while the proportion of those who reached the creative-

research level increased from 11,1% to 42,4%. Statistically significant differences between the experimental and control groups were confirmed by Student's t-test ( $p < 0,001$ ). The practical significance of the research results lies in the development of a special course program "Organization of Cultural and Leisure Activities of Basic School Students" and methodological recommendations for lecturers of higher pedagogical education institutions and teachers. The dissertation materials may be used to expand and update the content of academic disciplines such as "Pedagogy", "Methodology of Educational Work", "Pedagogical Practice", "Organization of Cultural and Leisure Activities", "Theory and Methodology of Extracurricular Educational Work", "Social Pedagogy", "Interactive Learning Technologies", and others. The obtained results can be applied in the organization of students' pedagogical practice, the preparation of methodological materials and training sessions, as well as in the professional development of pedagogical staff and lecturers of higher education institutions. Furthermore, these developments may be integrated into the system of postgraduate pedagogical education to form teachers' readiness to organize cultural and leisure activities of basic school students.

### **Державний реєстраційний номер ДіР:**

**Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:** Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

**Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:** Не застосовується

**Підсумки дослідження:** Нове вирішення актуального наукового завдання

### **Публікації:**

1. Бабенко А. Організація культурно-дозвілдової діяльності учнів основної школи. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки, 2025. Вип. 218. С. 280–286. URL: <https://doi.org/10.36550/2415-7988-2025-1-218-280-286>.
2. Бабенко А. Педагогічні умови професійної підготовки майбутнього вчителя до культурно-дозвілдової діяльності учнів. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. 2025. Вип. 219. С. 425–432. URL: <https://doi.org/10.36550/2415-7988-2025-1-219-425-432>
3. Бабенко А. Пріоритетні напрями підготовки майбутнього вчителя до організації культурно-дозвілдової діяльності учнів основної школи. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. Кропивницький: Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка, 2025. Випуск 221. С. 493–497.
4. Бабенко А. Методика підготовки майбутнього вчителя до організації культурно-дозвілдової діяльності учнів основної школи. Наукові записки 7 Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія. 2026. Вип. 85. С. 30–35. URL: <https://doi.org/10.31652/2415-7872-2026-85-30-35>
5. Бабенко А. Організація культурно-дозвіллових заходів у напрямку патріотичного виховання учнів основної школи. Здоров'я та суспільство в умовах війни: Збірник наукових статей. Кропивницький : Вид-во ЦІРоЛ, 2025. Вип. 1. (5). У 3 т. Т.1. 386 с. С. 271–277.
6. Бабенко А. Структура готовності майбутнього вчителя до організації культурно-дозвілдової діяльності учнів основної школи. Актуальні питання права та соціально-економічних відносин: збірник наукових статей. Кропивницький : Вид-во ЦІРоЛ, 2025. Вип. 1 (7). С. 37–42.
7. Бабенко А. Суть, роль та значення культурно-дозвілдової діяльності учнів основної школи. Осінні читання освітян. Освіта під час війни: актуальні аспекти, ефективні форми та безпечний простір: матеріали І Всеукраїнської наук.-практ. конф. (м. Чернігів, 30 жовтн. 2025 р.) / голов. ред. В. О. Аніщенко ; Пенітенціарна академія України. Чернігів : ПАУ, 2025. 320 с. С. 11–13.

- 8. Бабенко А., Савченко Н. Аналіз ефективності організації культурно-дозвілєвої діяльності учнів загальноосвітніх навчальних закладів : Управління якістю в освіті та промисловості : досвід, проблеми та перспективи: тези доповідей VII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Львів, 20–21 листопада 2025 року). Львів, 2025. С. 24–25. URL: <https://science.lpnu.ua/uk/qm-2025/tezy-dopovidey>
- 9. Бабенко А. Педагогічні принципи та засоби підготовки майбутнього вчителя до організації культурно-дозвілєвої діяльності учнів основної школи. 8 Scientific Research: Modern Innovations and Future Perspectives. Collection of Scientific Papers with the Proceedings of the 4th International Scientific and Practical Conference (February 23–25, 2026, Montreal, Canada). Montreal : European Open Science Space, 2026. С. 334–339.

**Наукова (науково-технічна) продукція:**

**Соціально-економічна спрямованість:**

**Охоронні документи на ОПІВ:**

**Впровадження результатів дисертації:** Впроваджено

**Зв'язок з науковими темами:** 0116U003481

## **VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Савченко Наталія Сергіївна

2. Nataliya S. Savchenko

**Кваліфікація:** д.пед.н., професор, 13.00.01

**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0003-0420-3289

**Додаткова інформація:** <https://www.webofscience.com/wos/author/record/GWC-0102-2022>;  
[https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=IguNNCkAAAAJ&view\\_op=list\\_works&gmla=ABEO0YpxZ4CTiWMgZPe3K424Zh7RMapQ52JQtxXsvwjeemqZBnqzL\\_pv-wv4rX9\\_Vbwp33IcIY-3K9MvY5uPRCq9NsUUk1er\\_EcrhmU9aIsK4pA5oQ3zjeNk\\_-ERLcqk0y7RZX5uBcm0Z5SvNRYpvvFf1bZL8mFSRYEJDr7vITjdxH9cosBYXWqjXqQ7HkIDri5njtklDrRdDHZVNsVzrcIIdnp-nopd7GIlMiiqrwKzWRVMiYDkT8&iaan=Nataliia+Savchenko](https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=IguNNCkAAAAJ&view_op=list_works&gmla=ABEO0YpxZ4CTiWMgZPe3K424Zh7RMapQ52JQtxXsvwjeemqZBnqzL_pv-wv4rX9_Vbwp33IcIY-3K9MvY5uPRCq9NsUUk1er_EcrhmU9aIsK4pA5oQ3zjeNk_-ERLcqk0y7RZX5uBcm0Z5SvNRYpvvFf1bZL8mFSRYEJDr7vITjdxH9cosBYXWqjXqQ7HkIDri5njtklDrRdDHZVNsVzrcIIdnp-nopd7GIlMiiqrwKzWRVMiYDkT8&iaan=Nataliia+Savchenko)

**Повне найменування юридичної особи:** Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка

**Код за ЄДРПОУ:** 02125415

**Місцезнаходження:** вул. Шевченка, Кропивницький, Кропивницький р-н., 25006, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

## **VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів**

**Офіційні опоненти**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Клепар Марія Василівна

2. Maria V. Klepar

**Кваліфікація:** д. пед. н., професор, 13.00.01

**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0003-4923-8696

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:** Карпатський національний університет імені Василя Стефаника

**Код за ЄДРПОУ:** 02125266

**Місцезнаходження:** вул. Шевченка, Івано-Франківськ, 76018, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Скорик Тамара Володимирівна

2. Tamara V. Skoryk

**Кваліфікація:** д. пед. н., професор, 13.00.01

**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0002-1442-6024

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:** Національний університет "Чернігівський колегіум" імені Т. Г. Шевченка

**Код за ЄДРПОУ:** 02125674

**Місцезнаходження:** вул. Гетьмана Полуботка, Чернігів, Чернігівський р-н., 14013, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

**Рецензенти****Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Кулікова Світлана Вікторівна

2. Svitlana V. Kulikova

**Кваліфікація:** к. пед. н., доц., 13.00.04

**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0003-0397-6853

**Додаткова інформація:** <https://scholar.google.com.ua/citations?user=gfNZGQ8AAAAJ&hl=ru>

**Повне найменування юридичної особи:** Центральнуукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка

**Код за ЄДРПОУ:** 02125415

**Місцезнаходження:** вул. Шевченка, Кропивницький, Кропивницький р-н., 25006, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Андросова Наталія Миколаївна

2. Natalia M. Androsova

**Кваліфікація:** к. пед. н., доц., 13.00.09

**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0002-4642-1244

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:** Центральнуукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка

**Код за ЄДРПОУ:** 02125415

**Місцезнаходження:** вул. Шевченка, Кропивницький, Кропивницький р-н., 25006, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

## VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові  
голови ради**

Дубінка Микола Михайлович

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові  
головуючого на засіданні**

Дубінка Микола Михайлович

**Відповідальний за підготовку  
облікових документів**

Окольніча Тетяна Володимирівна

**Реєстратор**

Юрченко Тетяна Анатоліївна

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є  
відповідальним за реєстрацію наукової  
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна