

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0826U000787

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 02-04-2026

Статус: Запланована

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Мельник Олександр Сергійович

2. Oleksandr S. Melnyk

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: 0009-0000-7997-4729

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 011

Назва наукової спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Галузь / галузі знань: освіта

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: освітні педагогічні науки

Дата захисту:

Спеціальність за освітою: Фізика та астрономія

Місце роботи здобувача: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

Код за ЄДРПОУ: 02125616

Місцезнаходження: вул. Огієнка, Кам'янець-Подільський, Кам'янець-Подільський р-н., 32300, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): PhD 12502

Повне найменування юридичної особи: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

Код за ЄДРПОУ: 02125616

Місцезнаходження: вул. Огієнка, Кам'янець-Подільський, Кам'янець-Подільський р-н., 32300, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

Код за ЄДРПОУ: 02125616

Місцезнаходження: вул. Огієнка, Кам'янець-Подільський, Кам'янець-Подільський р-н., 32300, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14, 14.15

Тема дисертації:

1. Педагогічні умови розвитку проектно-дослідницької діяльності майбутнього педагога в системі компетентнісної освіти
2. Pedagogical Conditions for the Development of Project-Research Activity of Future Teachers in the System of Competence-Based Education

Реферат:

1. Анотація Мельник О. С. Педагогічні умови розвитку проектно-дослідницької діяльності майбутнього педагога в системі компетентнісної освіти. Кваліфікаційна наукова праця на правах рукопису. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, Кам'янець-Подільський, 2026. Дисертацію присвячено теоретичному обґрунтуванню та експериментальній перевірці педагогічних умов розвитку проектно-дослідницької діяльності майбутнього педагога в системі компетентнісної освіти. У роботі розкрито сутність, зміст і структуру проектно-дослідницької діяльності як інтегративної складової професійної підготовки сучасного вчителя, здатного до здійснення інноваційної, проектної та дослідницької

діяльності. Обґрунтовано доцільність використання компетентнісного підходу як основи розвитку проектно-дослідницької компетентності майбутнього педагога. Уточнено понятійно-термінологічний апарат дослідження, зокрема потрактовано поняття «проектно-дослідницька діяльність», «проектна технологія», «проектна компетентність», «проектно-дослідницька компетентність». Визначено, що проектно-дослідницька діяльність є цілеспрямованою, структурованою, практикоорієнтованою діяльністю, яка інтегрує дослідницькі та проектні дії та спрямована на створення освітнього продукту. З'ясовано, що проектно-дослідницька компетентність є складним інтегративним утворенням, що включає ціннісно-мотиваційний, змістово-технологічний та контрольо-рефлексивний компоненти. Доведено, що її формування забезпечує готовність майбутнього педагога до організації освітнього процесу на засадах інноваційності, самостійності та дослідницької активності. Розроблено структурно-функціональну модель розвитку проектно-дослідницької діяльності майбутнього педагога, яка відображає логіку, зміст і етапність формування відповідної компетентності у процесі професійної підготовки. Модель ґрунтується на поєднанні теоретичних і практичних компонентів навчання, інтеграції проектних і дослідницьких технологій, а також активізації суб'єкт-суб'єктної взаємодії учасників освітнього процесу. Визначено та обґрунтовано комплекс педагогічних умов розвитку проектно-дослідницької діяльності, серед яких: створення інноваційного освітнього середовища; інтеграція проектно-дослідницьких технологій у зміст професійної підготовки; забезпечення поетапності формування відповідної компетентності; активізація мотиваційно-ціннісної сфери студентів; розвиток їхньої рефлексивної здатності. Встановлено, що зазначені умови мають системний характер і реалізуються через взаємодію зовнішніх (організаційно-педагогічних) та внутрішніх (особистісних) чинників. Розроблено діагностично-критеріальний апарат оцінювання рівня сформованості проектно-дослідницької компетентності майбутніх педагогів. Виокремлено критерії, показники та рівні її сформованості (високий, достатній, задовільний, низький), що дозволяє здійснювати комплексний аналіз результатів професійної підготовки. Експериментально доведено ефективність запропонованої моделі та педагогічних умов. Встановлено позитивну динаміку зростання рівня сформованості проектно-дослідницької компетентності студентів, що підтверджує доцільність впровадження розробленого змістово-технологічного забезпечення у практику підготовки майбутніх педагогів. З'ясовано, що впровадження проектно-дослідницької діяльності у професійну підготовку сприяє розвитку самостійності, критичного мислення, здатності до інноваційної діяльності та безперервного професійного саморозвитку майбутнього вчителя. Отримані результати мають теоретичне значення (уточнення сутності та структури проектно-дослідницької діяльності, обґрунтування педагогічних умов, розроблення моделі та діагностичного інструментарію) та практичне значення (можливість впровадження у систему професійної підготовки педагогів). Перспективи подальших досліджень пов'язані з удосконаленням змістово-методичного забезпечення розвитку проектно-дослідницької компетентності в різних освітніх контекстах. Ключові слова: компетентнісний підхід; педагогічні умови; проектна діяльність; дослідницька діяльність; проект; проектні технології; професійна компетентність; дослідницька компетентність; майбутній педагог; професійна підготовка фахівців; освітні технології; інтерактивні форми навчання

2. Melnyk Oleksandr Serhiiovich. Pedagogical Conditions for the Development of Project-Research Activity of Future Teachers in the System of Competence-Based Education. Qualifying scholarly work submitted as a manuscript. Dissertation for the degree of Doctor of Philosophy in Field of Study 011 Educational, Pedagogical Sciences. Kamianets-Podilskyi Ivan Ohienko National University. Kamianets-Podilskyi, 2026. The dissertation is dedicated to the theoretical justification and experimental verification of pedagogical conditions for the development of project-research activity of future teachers within the system of competence-based education. The study reveals the essence, content, and structure of project-research activity as an integrative component of professional training for modern teachers capable of implementing innovative, project-based, and research activities. The feasibility of using a competence-based approach as a methodological foundation for developing the project-research competence of future teachers is substantiated. The conceptual and terminological framework of the study is clarified, including the interpretation of key terms such as "project-research activity," "project technology," "project competence," and "project-research competence." Project-research activity is defined as a

goal-oriented, structured, and practice-oriented activity that integrates research and project actions and is directed toward creating an educational product. It is determined that project-research competence is a complex integrative construct comprising value-motivational, content-technological, and control-reflexive components. The study demonstrates that its development ensures the readiness of future teachers to organize the educational process based on innovation, independence, and research activity. A structural-functional model for the development of project-research activity of future teachers is proposed, reflecting the logic, content, and stages of forming the corresponding competence during professional training. The model is based on a combination of theoretical and practical components of learning, integration of project and research technologies, and the promotion of interactive, participant-centered engagement among all participants in the educational process. The study identifies and substantiates a set of pedagogical conditions for the development of project-research activity, including the creation of an innovative educational environment; integration of project-research technologies into the content of professional training; ensuring phased formation of the relevant competence; activation of students' value-motivational sphere; and development of their reflective abilities. It is established that these conditions have a systemic nature and are implemented through the interaction of external (organizational-pedagogical) and internal (personal) factors. A diagnostic-criteria apparatus for assessing the level of formation of project-research competence among future teachers is developed. Criteria, indicators, and levels of competence formation (high, sufficient, satisfactory, low) are specified, allowing for comprehensive analysis of professional training outcomes. The effectiveness of the proposed model and pedagogical conditions is experimentally confirmed. Positive dynamics in the growth of students' project-research competence is established, demonstrating the feasibility of implementing the developed content and technological support in the preparation of future teachers. It is found that the integration of project-research activity into professional training promotes the development of independence, critical thinking, capacity for innovation, and continuous professional self-development of future teachers. The results have theoretical significance (clarification of the essence and structure of project-research activity, substantiation of pedagogical conditions, development of the model and diagnostic tools) and practical significance (possibility of implementation in the professional training of teachers). Prospects for further research are related to the improvement of content-methodological support for the development of project-research competence in various educational contexts. Keywords: competence-based approach; pedagogical conditions; project activity; research activity; project; project technologies; professional competence; research competence; future teacher; professional training of specialists; educational technologies; interactive learning methods.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Не застосовується

Підсумки дослідження: Теоретичне узагальнення і вирішення важливої наукової проблеми

Публікації:

- Франчук Т. Й., Мельник О. С. Проектні технології в умовах дистанційного формату професійної підготовки вчителя. Науковий журнал Хортицької національної академії. (Серія: Педагогіка. Соціальна робота) : наук. журн. / [редкол. : В. В. Нечипоренко (голов. ред.) та ін.]. Запоріжжя : Вид-во комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради, 2023. Вип. № 8. С. 95-106 <https://doi.org/10.51706/2707-3076-2023-8-12>
- Мельник О. С. Штучний інтелект у контексті розвитку проектно-дослідницьких компетентностей майбутнього педагога. Педагогічна освіта: теорія і практика: Збірник наукових праць / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка; Інститут педагогіки НАПН України [гол. ред.

Н. В.Бахмат]. Київ : Міленіум, 2024. Вип. 36 (1-2024). С. 311-322 <https://doi.org/10.32626/2309-9763.2024-36-311-322>

- Франчук Т. Й., Мельник О. С. Підходи до програмування розвитку проектно-дослідницької компетентності викладача у контексті неформальної освіти. Педагогічна Академія: наукові записки, 2025. Вип. 19. <https://doi.org/10.5281/zenodo.15770035>
- Мельник О. С. Теоретичні основи дослідження проблем формування готовності майбутнього вчителя до проектно-дослідницької діяльності. Інноваційна педагогіка. 2025. Вип. 80. Т.2. С. 9-17 <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2025/80.2.1>

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість: теоретичне обґрунтування та експериментальна перевірка педагогічних умов розвитку проектно-дослідницької діяльності майбутнього педагога у контексті розбудови системи компетентнісної освіти

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами: 0122U001509, 0122U000509

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Франчук Тетяна Йосипівна
2. Tetiana Y. Franchuk

Кваліфікація: к.пед.н., доц., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-2404-0771

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

Код за ЄДРПОУ: 02125616

Місцезнаходження: вул. Огієнка, Кам'янець-Подільський, Кам'янець-Подільський р-н., 32300, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Філоненко Оксана Володимирівна
2. Oksana V. Filonenko

Кваліфікація: д. пед. н., професор, 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-4453-9887

Додаткова інформація: <https://www.webofscience.com/wos/author/record/2458804>;
<https://scholar.google.com.ua/citations?user=qhWb7noAAAAJ&hl=uk&oi=ao>

Повне найменування юридичної особи: Центральнуукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка

Код за ЄДРПОУ: 02125415

Місцезнаходження: вул. Шевченка, Кропивницький, Кропивницький р-н., 25006, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Савченко Лариса Олексіївна

2. Larysa O. Savchenko

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-4246-3228

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Криворізький державний педагогічний університет

Код за ЄДРПОУ: 40787802

Місцезнаходження: проспект Гагаріна, Кривий Ріг, Криворізький р-н., 50086, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Бабюк Тетяна Йосипівна

2. Tetiana Y. Babiuk

Кваліфікація: к. пед. н., доц., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-7199-1951

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

Код за ЄДРПОУ: 02125616

Місцезнаходження: вул. Огієнка, Кам'янець-Подільський, Кам'янець-Подільський р-н., 32300, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Федорчук Вікторія Вікторівна

2. Viktoriya V. Fedorchuk

Кваліфікація: к. пед. н., доцент, 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-0560-3471

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

Код за ЄДРПОУ: 02125616

Місцезнаходження: вул. Огієнка, Кам'янець-Подільський, Кам'янець-Подільський р-н., 32300, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Михальська Світлана Анатоліївна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Михальська Світлана Анатоліївна

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Дмитрецька Любов Іванівна

Реєстратор

Юрченко Тетяна Анатоліївна

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна