

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0823U101434

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 23-11-2023

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Приступа Яна Вячеславівна

2. Yana Pristupa

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 011

Назва наукової спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Галузь / галузі знань: освіта

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Дата захисту: 22-12-2023

Спеціальність за освітою: Біологія

Місце роботи здобувача: Криворізький державний педагогічний університет

Код за ЄДРПОУ: 40787802

Місцезнаходження: проспект Гагаріна, буд. 54, Кривий Ріг, Криворізький р-н., 50086, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): ID 3313

Повне найменування юридичної особи: Криворізький державний педагогічний університет

Код за ЄДРПОУ: 40787802

Місцезнаходження: проспект Гагаріна, буд. 54, Кривий Ріг, Криворізький р-н., 50086, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Криворізький державний педагогічний університет

Код за ЄДРПОУ: 40787802

Місцезнаходження: проспект Гагаріна, буд. 54, Кривий Ріг, Криворізький р-н., 50086, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14.01.11, 14.09.43

Тема дисертації:

1. Розвиток концепції природничої освіти в педагогічному дискурсі України (друга половина XX – початок XXI ст.)
2. Development of concepts of science education in pedagogical discourse of Ukraine (second half of the 20th – beginning of the 21st century)

Реферат:

1. Мета дослідження – здійснити аналіз розвитку концепцій природничої освіти у педагогічному дискурсі, виявити закономірності цього процесу, визначити тенденції подальшого вдосконалення концепцій природничої освіти в Україні з урахуванням інтеграційних процесів в освіті. Предмет дослідження – закономірності та тенденції розвитку концепцій природничої освіти у педагогічному дискурсі України другої половини XX – початку XXI ст. Хронологічні межі дослідження: нижня межа – 1950 р., верхня межа – 2023 р. Система методів: загальнонаукові: аналіз (історіографічний, компаративний, конвергентний, дивергентний, ретроспективний), синтез, абстрагування, узагальнення, класифікація, інтерпретація; конкретно-наукові (порівняльно-історичний, системно-структурний, метод періодизації, прогностичний). Вперше системно досліджено процес розвитку концепцій природничої освіти у педагогічному дискурсі України (друга половина XX – початок XXI ст.) та визначено його закономірності та тенденції; визначено поняття «концепції

природничої освіти», схарактеризовано форми їх існування (експліцитно або імпліцитно виражені); виокремлено та уточнено періоди розвитку концепцій природничої освіти в Україні досліджуваної доби; схарактеризовано зміни в структурі, змісті концепцій природничої освіти, в організації навчання природничих предметів у визначений період; виділено позитивні ідеї та недоліки концепцій природничої освіти минулого; окреслено перспективи використання здобутків у сучасній школі; визначено та схарактеризовано тенденції розвитку сучасних вітчизняних концепцій природничої освіти в аспекті імплементації в них прогресивних європейських ідей і практик. Практичне значення: результати дослідження можуть бути використані для подальших наукових розробок проблеми становлення та розвитку природничої освіти, для підготовки та впровадження вибіркового дисциплін відповідної тематики на природничих факультетах університетів, у системі підвищення кваліфікації вчителів природничих предметів.

2. The purpose of the study is to analyze the development of science education concepts in pedagogical discourse, to identify patterns of this process, to determine trends in the further improvement of science education concepts in Ukraine, taking into account integration processes in education. The subject of the study is regularities and trends in the development of science education concepts in the pedagogical discourse of Ukraine in the second half of the twentieth and the beginning of the twenty-first centuries. The chronological limits of the study are the following: the low limit is 1950, the high limit is 2023. The methods system is general scientific: analysis (historiographical, comparative, convergent, divergent, retrospective), synthesis, abstraction, generalization, classification, interpretation; specific scientific (comparative-historical, systemic-structural, periodization method, prognostic). The process of the science education concepts development in the pedagogical discourse of Ukraine (the second half of the twentieth – the beginning of the twenty-first century) is systematically studied for the first time and its regularities and tendencies are determined; the term of “science education concepts” is defined, the forms of their existence (explicit or implicit) are characterised; the periods of the science education concepts development in Ukraine of the studied period are identified and clarified; changes in the structure, content of the science education concepts, in the organization of teaching science subjects in the period under the study are characterised; the positive ideas and shortcomings of the concepts of science education of the past are highlighted; the prospects for using the achievements in modern school are outlined; the trends in the development of modern national concepts of science education in terms of implementing progressive European ideas and practices are identified and characterised. The practical significance is the following: the results of the study can be used for further scientific research on the problem of formation and development of science education, for the preparation and implementation of selective disciplines of relevant topics at the natural sciences faculties of universities, in the system of in-service training of science teachers.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Розвиток сучасних інформаційних, комунікаційних технологій, робототехніки

Підсумки дослідження: Теоретичне узагальнення і вирішення важливої наукової проблеми

Публікації:

- Приступа Я. В., Гаманюк В. А. Інтеграція вітчизняної природничої освіти до європейського освітнього простору. Освітній вимір. Кривий Ріг, 2021. Вип. 4. С. 8–24.
- Приступа Я. В. Зародження концепції природничої освіти в Україні в другій половині XIX – на початку XX ст. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Київ: Вид. дім Гельветика, 2021. Вип. 80. Т. 2. С. 87–90.

- Приступа Я. В. Історіографія шкільної природничої освіти в Україні наприкінці XX – на початку XXI століття. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Київ: Вид. дім Гельветика, 2019. Вип. 72. Т. 2. С. 136–140.
- Приступа Я. В. Термінологічний апарат природничої освіти. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах: зб. наукових праць. Запоріжжя: КПУ, 2020. Вип. 69. Т. 1. С. 24–31.
- Приступа Я. В. Теоретико-методологічне підґрунтя до вивчення історії становлення природничої освіти в контексті сучасної наукової парадигми. Pedagogical and psychological science and education: transformation and development vectors: Collective monograph. Riga, Latvia: "Baltija Publishing", 2021. Vol. 2. 713 p. P. 206–221.

Наукова (науково-технічна) продукція: методичні документи; аналітичні матеріали

Соціально-економічна спрямованість: поліпшення стану навколишнього середовища; підвищення продуктивності праці

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами: 0119U102693

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Гаманюк Віта Анатоліївна
2. Vita A. Hamaniuk

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-3522-7673

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Криворізький державний педагогічний університет

Код за ЄДРПОУ: 40787802

Місцезнаходження: проспект Гагаріна, буд. 54, Кривий Ріг, Криворізький р-н., 50086, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Танська Валентина Володимирівна
2. Valentina Tanska

Кваліфікація: к. пед. н., доц., 13.00.09

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-6496-0145

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Житомирський державний університет імені Івана Франка

Код за ЄДРПОУ: 02125208

Місцезнаходження: вул. В. Бердичівська, буд. 40, Житомир, Житомирський р-н., 10008, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Грицай Наталія Богданівна

2. Nataliia B. Hrytsai

Кваліфікація: д. пед. н., професор, 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-6800-1160

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Рівненський державний гуманітарний університет

Код за ЄДРПОУ: 25736989

Місцезнаходження: вул. Степана Бандери, буд. 12, Рівне, Рівненський р-н., 33028, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Семеріков Сергій Олексійович

2. Serhiy Semerikov

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-0789-0272

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Криворізький державний педагогічний університет

Код за ЄДРПОУ: 40787802

Місцезнаходження: проспект Гагаріна, буд. 54, Кривий Ріг, Криворізький р-н., 50086, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Нечипуренко Павло Павлович

2. Pavlo P. Nechypurenko

Кваліфікація: к. пед. н., доц., 13.00.10**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0001-5397-6523**Додаткова інформація:****Повне найменування юридичної особи:** Криворізький державний педагогічний університет**Код за ЄДРПОУ:** 40787802**Місцезнаходження:** проспект Гагаріна, буд. 54, Кривий Ріг, Криворізький р-н., 50086, Україна**Форма власності:** Державна**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України**Ідентифікатор ROR:****VIII. Заключні відомості****Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Лов'янова Ірина Василівна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Лов'янова Ірина Василівна

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Данченко Тетяна Сергіївна

Реєстратор

УкрІНТЕІ

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**

Юрченко Тетяна Анатоліївна